

КЕЙС- ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Гуськова Марина Алексеевна

Ф. И.О. наставляемого:

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа:

- определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
Ф.И.О.- Федосина Светлана Васильевна Александровна Педагогический стаж: 5 год. Квалификационная категория: нет. Специальность: педагогическое образование Образование: Тольяттинский социально-педагогический колледж Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1.Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы. 2. Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.	Ф.И.О.- Гуськова Марина Алексеевна Педагогический стаж - 33 года Квалификационная категория: первая Специальность: «русский язык и литература»; квалификация : «учитель русского языка и литературы». Награждена: Грамотой МО и Н СО (2012). Является участником различных школьных, окружных, областных мероприятий. Преподает во 5-9 классах, готовит обучающихся к ОГЭ является основным экспертом по предмету Русский язык язык.	1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация	1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.	1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала. 4.Разработаны технологические карты уроков химии и биологии. 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 2-4, 5-8х классах. 6. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах: -выступление на заседании методического

		участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей-наставников. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.		объединения на тему: «Использование печатных и электронных учебных пособий по развитию функциональной грамотности на уроках химии и биологии». - Участие в школьном конкурсе «Молодой учитель 2024»
--	--	--	--	--