

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ООШ пос.Пионерский

_____ Марочкина Н.И.

Приказ № 146 от 29.08.2025 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучения детей с ОВЗ (ЗПР), обучающегося 8 класса

ГБОУ ООШ пос.Пионерский

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2025-2026 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644](#) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577](#) "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся 2-9 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-9 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-9 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть 2-9 классы. Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

Недельный план для 8 класса.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю 8 класс		
		Кол-во аудиторных часов	Кол-во часов на самостоятельную работу	Всего
	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
	Иностранный язык	1	2	3
	Математика			
	Алгебра	2	2	4
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1
	Информатика	0,5	0,5	1
	История	1	1	2
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	1	1	2
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	ОДНКНР			
	Технология	0,25	0,75	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,75	1
	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого		15	18	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5		
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>		2		

<i>«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные дефектологические)»</i>	2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1
Другие направления внеурочной деятельности	4

Ознакомлены _____

Внеурочная деятельность
(9 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для обучающегося 6-го класса по АООП на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 6 класса организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП ООО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО для обучающихся с ЗПР) в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область до 10 часов в неделю.

По АООП) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:

с психологом - 2 часа на развитие коммуникативных и социальных компетенций, коррекцию эмоционального состояния, развитие функций программирования и контроля;

с логопедом — 1 час коррекционно-развивающие занятия

- с целью формирования навыков письменной речи;

с дефектологом — 2 часа на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, выполнение пробелов предшествующего обучения.

План внеурочной деятельности
АООП обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуально-групповые занятия с психологом	Развитие коммуникативных и социальных компетенций, коррекцию эмоционального состояния, развитие функций программирования и контроля	2
	Индивидуально-групповые занятия с логопедом	Коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков письменной речи	1
	Индивидуально-групповые занятия с дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, выполнение пробелов предшествующего обучения.	2
	ИТОГО:		5
	Удивительная математика каждому		1
	Россия — мои горизонты		1
	Разговоры о важном		1
	ОФП		1
	ИТОГО		4