

Принят на Общем собрании
работников протокол № 1
от 17. 09. 2024 г.
Председатель первичной профсоюзной
организации

 Е.А. Приданова

Директор ГБОУ ООШ
пос. Пионерский
Н.А. Макеева



Изменения и дополнения к Коллективному договору
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский
Самарской области
на 2024 - 2027 годы

От работодателя:

Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский

 Н.А. Макеева

17.09.2024 г.



От работников

Председатель первичной
профсоюзной организации ГБОУ ООШ
пос. Пионерский

 Е.А. Приданова

17.09.2024 г

2024 г.

Положение о материальном стимулировании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

РАЗДЕЛ 1.

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу школы.

1. Общие положения.

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции, Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Законом Самарской области от 14.12.2004 года № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60"О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области" в действующей редакции; Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» в действующей редакции; Постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции; Постановлением Правительства Самарской области

от 24.09.2012г. № 464 «О повышении заработной платы медицинским работникам образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области; Постановлением Правительства Самарской области от 25.10.2011г. № 606 «О повышении заработной платы работникам бюджетной сферы»; Постановлением Правительства Самарской области № 107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 25-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 31-од от 19.02.2009г «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области 30-од от 19.02.2009г «Об утверждении видов, условий и порядка установленных стимулирующих выплат руководителям подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»; Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы» в действующей редакции, Уставом ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно–управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам общеобразовательного учреждения и распространяется на педагогических, медицинских работников образовательного учреждения, административно- управленческий, обслуживающий персонал, иных работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно – управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам образовательного учреждения за фактически отработанное время.

1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются учредителями.

1.6. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается учредителями по результатам работы за квартал и за год в соответствии с положением.

1.7. Настоящее положение разрабатывается ГБОУ ООШ пос. Пионерский, согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ ООШ пос. Пионерский, согласовывается с профсоюзным комитетом ГБОУ ООШ пос.Пионерский, утверждается приказом директора ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

2.Размер стимулирующего фонда

2.1. Размер стимулирующего фонда учреждения устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области от 01. 06. 2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (в действующей редакции) в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников учреждения.

2.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.

2.3. Стимулирующий фонд педагогических работников составляет не менее 70% общего стимулирующего фонда, стимулирующий фонд административно-управленческого и обслуживающего персонала составляет не более 30% общего стимулирующего фонда.

2.4. Стимулирующий фонд руководителя учреждения составляет не более 3% от стимулирующего фонда оплаты труда административно-управленческого и обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения.

2.5. Вид оценивания показателей деятельности работников школы - баллы.

2.6. Стоимость одного балла производится внутренним расчетом по каждой категории работников (отдельно по педагогическим работникам, отдельно по административно-управленческому и обслуживающему персоналу) и утверждается приказом директора школы по формуле

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} : (N_1 \times K_{\text{max}1} + N_2 \times K_{\text{max}2} + \dots + N_n \times K_{\text{max}n})., \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{ст}}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда ,

N_1, N_2, \dots, N_n , – число работников данной должности,

$K_{\text{max}1}, K_{\text{max}2}, \dots, K_{\text{max}n}$ - максимально возможное количество баллов по данной должности.

3. Условия для назначения надбавок и доплат.

3.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность

за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4. Порядок установления надбавок и доплат.

4.1. Надбавки и доплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений устанавливаются по календарному году: с 01 сентября по 31 августа - по итогам и результатам учебного года, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.2. Надбавки и доплаты административно – управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам общеобразовательного учреждения устанавливаются по итогам работы за календарный год в соответствии с критериями оценки деятельности.

4.3. Педагогические работники предоставляют администрации учреждения аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности в десятидневный срок после окончания отчетного периода (учебного года).

4.4. Заместители директора учреждения представляют аналитические материалы директору учреждения не позже 14 дня по окончанию отчетного периода (учебного года).

4.4. Административно – управленческий, обслуживающий персонал и иные работники общеобразовательного учреждения представляют администрации учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно-воспитательной деятельности учреждения в десятидневный срок после окончания отчетного периода (учебного года).

4.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора учреждения.

4.6. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования руководителей общеобразовательного учреждения устанавливаются учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

5. Сроки представления информации о показателях деятельности работников

5.1. Заместители директора учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение руководителю не позже 15-го дня по окончанию отчетного периода (учебного года).

5.2. Руководитель образовательного учреждения издаёт приказ в пятидневный срок.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ РАБОТНИКОВ УРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

Основания для назначения	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания, баллы	Максимальный балл
---------------------------------	-----------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------

стимулирующих выплат				
1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя				
1. Результаты деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	За учебный год	1 б	1 б.
	1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам).	за учебный год	75% - 90 % - 1 б. 91 % - 100% - 2б.	2б.
	1.3. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	за учебный год	1 б	1 б.
	1.4. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	за учебный год	75%-90% -1 б. 91%-100% -1,5 б.	1,5б.
	1.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	за учебный год	100% - 1 б.	1 б.
	1.6. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	за учебный год	1 б.	1 б.

	1.7. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия более 20% по неуважительным причинам (из числа приступивших)	за учебный год	1б	1б
2. Результаты деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	за учебный год	- наличие на уровне образовательного округа – 0,5 б; - три и более человек на уровне образовательного округа – 1 б; - наличие на уровне области – 1,5 б; - три и более человек на уровне области – 1,75 б; - наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 3 б.	3 б.
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	за учебный год	- наличие на уровне образовательного округа – 1 б; - три и более человек на уровне образовательного округа – 1,5 б; - наличие на уровне области – 1,75б; - три и более человек на уровне области – 2 б; - наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 2,5 б.	2,5б.
	2.3. Наличие обучающихся у	за учебный	- наличие на	1,5 б.

	учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	год	уровне образовательного округа – 0,5 б; - три и более человек на уровне образовательного округа – 0,75б; - наличие на уровне области – 1 б; - три и более человек на уровне области – 1,25 б; - наличие на зональном, всероссийском или международном уровнях – 1,5 б.	
	2.4. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	за учебный год	За одного обучающегося – 0,5 б., но не более 1 балл	1б.
	2.5. Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	за учебный год	До 50 % – 0,5б. , 50-70 % - 0,75б 70-100% - 1б	1б.
	2.6. Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя,	за учебный год	Один обучающийся – 0,5 б. , но не более 1 балла	1 б.

	в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»			
	2.7. Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	за учебный год	До 75% - 0,5 б. 76%-90 % -0,75 б. 91% -100% - 1б.	1б.
	2.8. Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	за учебный год	До 30% - 0,5б. 31%-50 % -0,75 б. 51% -100% - 1б.	1б.
3. Результаты использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий)	3.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	за учебный год	1 б.	1б.
	3.2. Доля обучающихся у учителя,	за учебный год	До 75 % - 0,5 б.	1 б.

) в образовательном процессе	в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	год	76%-85% - 0,75 б. 86%-100% - 1 б.	
	3.3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	за год	1б.	1б.
	3.4. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (при наличии административного контроля)	за учебный год	1 б.	1 б.
4. Результаты организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	за учебный год	- участие на уровне образовательного округа – 0,5б; - на уровне области – 1 б; - на всероссийском или международном уровнях –1,5 б.	1,5 б.
	4.2. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень,	за год	- участие на уровне образовательного округа – 0,5 б; - на уровне области – 0,75	1 б.

	уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта		б; - на всероссийском или международном уровнях – 1 б.	
	4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	за учебный год	- участие на уровне образовательного округа – 0,5 б; - на уровне области – 0,75 б; - на всероссийском или международном уровнях – 1 б.	1 б.
	4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	за учебный год	авторская публикация в СМИ – 3б публикация освещающие события школьной жизни, профессиональной деятельности ежемесячно – 0,5б. публикация освещающие события школьной жизни, профессиональной деятельности еженедельно – 1б.	1б
	4.5. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	за учебный год	1б	1б

	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	за учебный год	1б	1б
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	за учебный год	До 80 % - 0,5 б. 81%-90% - 0,75 б. 90%-100% - 1 б.	1 б.
	5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	за учебный год	До 80 % - 0,5 б. 81%-90% - 1 б. 90%-100% - 2 б.	2 б.
	5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	за учебный год	Отсутствие - 1 б. При наличии – минус 1 б.	1 б.
		Всего:		36
2. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по УВР в части организации образовательного процесса в сфере общего образования				

1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1	За год	положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости -1 б	1

	балл			
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	За год		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 0 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 балл	За год	Наличие – 0,5 б доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 1 б	1
1.4	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл	За год	выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 б	1
1.5	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл	За год	выше средних значений по «образовательному округу»-0 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 б	1
1.6	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл	За год	выше средних значений по «образовательному округу»-0,5 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 б	1
1.7	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» – 0,5 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 балл	За год	выше средних значений по «образовательному округу»-0,25 б; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1 б	1
1.8	Количество учащихся, ставших победителями или призерами	За год	наличие на уровне	1

	предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» -0,25 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие уровне области – 0,75 балла; 3 и более человек на уровне области – 0,8 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 1 балл;		«образовательного округа» -0,25 б. 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 0,5 б. наличие уровне области – 0,75 б. 3 и более человек на уровне области – 0,8 б. наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 1 б.	
Итого:				8
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 1 балла; снижение – 0,5балл, повышение – (-1) балл	За год	отсутствие – 1 балла; снижение – 0,5 балл, повышение – (-1) балл	1
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
2.4	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла;	За год	1 б.	1

	наличие на уровне «образовательного округа» – 0,25 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; наличие на уровне области – 0,75 балла; 3 и более на уровне области – 0,8 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 1 балл			
2.6	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	За год	1% и более – (-1) балл	0
2.7	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 0,5 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	За год	победы в муниципальных или областных конкурсах – 0,5 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.9	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
Итого:				8
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на областном уровне – 1 балла; на российском или	За год	на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на областном уровне – 1балла; на российском или	2

	международном уровнях – 2 балла		международном уровнях – 2 балла	
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на уровне области – 0,75 балла; на российском и/или международном уровнях – 1 балл	За год	на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; на уровне области – 0,75 балла; на российском и/или международном уровнях – 1 балл	1
3.3	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 0,5 балл; 50% и выше – 1 балл	За год	от 25 до 50% - 0,5 балл; 50% и выше – 1 балл	1
3.4	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 1 балл	За год	Наличие – 1 б.	1
Итого:				5
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Изменение доли учащихся на ступени основного общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента -0,5 балл, увеличение контингента – 1 балла снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	За год	сохранение контингента -0,5 балл, увеличение контингента – 1 балла снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла	1
4.2	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла	За год	8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла	1
4.3	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8	За год	не менее 8 курсов – 0,5 б. не менее 10	1

	предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл;		курсов – 1б.	
4.4	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной коррекционной, общеобразовательной организацией – 1 балл.	За год	Наличие – 1б.	1
4.5	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	За год	наличие психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения – 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения – 1 балл	1
4.6	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
Итого				6
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
5.2	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики	За год	Наличие – 1б.	1

	его развития – 1 балл			
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 0,75 балл; на федеральном уровне – 1 балл	За год	на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 б.; на уровне области – 0,75 б.; на федеральном уровне – 1 б.	1
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балл, на региональном уровне и выше – 1 балл.	За год	на уровне «образовательного округа» - 0,5 балл, на региональном уровне и выше – 1 балл.	1
5.5	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	За год		1
5.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	За год	наличие – 0 б. отсутствие – 1б.	1
Итого:				6
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	За год	Наличие – 1б.	1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 0,5 балл; 90%- более – 1 балл	За год	выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 0,5 б.; 90%- более – 1 б.	1
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб	За год	Отсутствие -1 б.	1

	в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл			
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	За год	Отсутствие -1 б.	1
Итого:				4
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	За год	1	1
7.2	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл		1	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 0,5 балл; 20% и выше – 1 балл для сельских школ	За год	1	1
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,25 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 0,5 балл, участие на областном уровне – 0,75 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 1 балл	За год	1	1
7.5	Доля учителей, ведущих преподавание в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже – 1 балл	За год	1	1
7.6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	За год	1	1
7.7	Доля учащихся, полностью	За год		1

	обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: 80-90% - 0,5 балл, выше 90% - 1 балл		1	
Итого:				7
ВСЕГО:				44

3. Критерии оценивания эффективности (качества) работы завхоз

1 Качество работы по созданию условий для сохранения жизни и здоровья детей	1.1 Своевременность и качество предоставляемой, отчетно-статической информации, оперативность и качество расходования, оптимального использования бюджетных средств	По итогам года	1
	1.2 Наличие полного пакета документации по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности обучающихся, предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	По итогам года	1
	1.3 Своевременность подписания Роспотребнадзором и Госпожнадзором актов готовности школы к новому учебному году и прием учреждения к началу учебного года и открытию лагеря дневного пребывания без замечаний.	По итогам года	1
	1.4 Отсутствие замечаний по результатам проверок по выполнению законодательства, соблюдению санитарно-гигиенических норм, охране труда, технике безопасности, мобилизации, предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности в зданиях Школы.	По итогам учебного года	1
	1.5 Результативность работы по благоустройству территории учреждения	По итогам учебного года	1
	1.6 Отсутствие жалоб и претензий к работе обслуживающего персонала	По итогам учебного года	1
	1.7 Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	По итогам учебного года	1
	1.8 Уменьшение количества списываемого	По итогам	1

	инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	учебного года	
	1.9 Высокая интенсивность, качественное выполнение особо важных заданий	По итогам учебного года	1
		ИТОГО:	9
4 .Критерии оценивания эффективности (качества) работы главный бухгалтер			
1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1 Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	По итогам года	10
	1.2Эффективный контроль за рациональным, экономичным использованием материальных и финансовых ресурсов	По итогам года	6
	1.3 Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	По итогам года	6
	1.4 Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	По итогам года	6
	1.5 Отсутствие жалоб со стороны работников на начисление заработной платы.	По итогам года	6
	1.6 Высокая интенсивность, качественное выполнение особо важных заданий	По итогам учебного года	6
			ИТОГО:
5. Критерии оценивания эффективности (качества) работы педагог дополнительного образования			
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1 Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: - 70% - 74% - 0,5б; - 75% - 79% - 0,75б; - 80% и более – 1б.	За учебный год	1
	1.2 Сохранность контингента	За учебный	1

	обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (100%)	год	
	1.3 Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1б; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа– 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1б.	За учебный год	1
	1.4 Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): - 70% - 79% - 0,5б; - 80% и более – 1б.	За учебный год	1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионально го самоопределения	2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За учебный год	0,5
	2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся	За учебный год	1 6

	<p>объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне:</p> <p>1) ОО, муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1б. <p>2) образовательного округа, региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1б. <p>3) всероссийском, международном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1 б. <p>(баллы не суммируются)</p>		
	<p>2.3 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>1) ОО, муниципалитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 15% - 0,5б. <p>2) образовательного округа, региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 15% - 0,75б. <p>3) всероссийском, международном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 15% - 1б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1 б
	<p>2.4 Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный –0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1 б.
<p>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p>	<p>3.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свыше 15% - 1б. 	За учебный год	1 б

	<p>3.2 Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1 б.
4Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>4.1 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1 б.
	<p>4.2 Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муницици 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1-6
	<p>4.3 Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>	За учебный год	0,5
	<p>4.4 Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>1) участник, обладатель специального приза, благодарственного письма:</p>	За учебный год	1

	<ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75б. - всероссийский, международный – 1 б. <p>2) лауреат, дипломант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75б. - всероссийский – 1 б. <p>3) призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5б; - региональный – 0,75б. - всероссийский, международный – 1б. <p>4) победитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский, международный – 1б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>		
	<p>4.5 Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1
	<p>4.6 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог</p>	За учебный год	1
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	<p>5.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 50% - 0,5б; - свыше 50% - 1б. 	За учебный год	1
	<p>5.2 Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса</p>	За учебный год	1
	<p>5.3 Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений</p>	За учебный год	1
		итого	18
б. Критерии оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога			
1.Результативность деятельности	<p>1.1 Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в когнитивной сфере: 20% - 39% - 0,25 	За учебный год	1

педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	б; - в эмоционально-волевой сфере: 40% - 59% - 0,5 б; - в общении: 60% и более – 1б.		
	1.2 Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0б. наличие положительного результата за отчетный период – 0,5б.	За учебный год	0,5
	1.3 Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,25б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 0,5б; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически	За учебный год	1

	безопасной образовательной среды – 1б.		
	1.4 Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %: - 60 - 70% - 0,25б; - 71 - 85% - 0,5 б; - свыше 85% - 1б.	За учебный год	1
	1.5 Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)	За учебный год	0,25
	1.6 Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	За учебный год	0,25
	1.7 Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	За учебный год	0,25
	1.8 Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б; - 61 - 75% -)0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.	За учебный год	1
	1.9 Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б; - 61 - 75% -)0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.	год	1
	1.10 Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б; - 61 - 75% -)0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.	За учебный год	1
	1.11 Выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией	Год	1
	1.12 Информирование о фактах суицидальных проявлений и		

	деструктивного поведения		
	1.13 Вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений		
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1 Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	За учебный год	0,25
	2.2 Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: Да — 0,25 б; Нет – 0,5б.	За учебный год	0,5 б.
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	2.3 Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25б; - региональный – 0,5б. - всероссийский – 1 б.	За учебный год	1
	2.4 Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б.	За учебный год	1
	3.1 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 0,75 б.	За учебный год	0,75
	3.2 Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных	За учебный год	1

	иными ОО (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б.		
	3.3 Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б.	За учебный год	1
	3.4 Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б.	За учебный год	1
	3.5 Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы – 0,25б; - методические рекомендации – 0,3б; - методическое пособие – 0,5б.	За учебный год	0,5
	3.6 Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом: - 1% - 5% - 0,25б; - 5% - 10% - 0,3б; - более 10% - 0,5б.	За учебный год	0,5
	3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	За учебный год	0,25
		Итого	15
7. Критерии оценивания эффективности (качества) работы обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания)			
Позитивные	Оперативность выполнения заявок	По итогам	2

результаты по созданию комфортных условий		учебного года	
	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования	По итогам учебного года	2
	Качественная уборка закрепленного участка, содержание его в соответствии с СанПиНами.	По итогам учебного года	2
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	По итогам учебного года	2
	Сохранность инвентаря 100%	По итогам учебного года	2
	Качественное выполнение особо важных заданий	По итогам учебного года	5
		ИТОГО:	15

7. Порядок выплаты материальной помощи.

7.1. Работникам образовательного учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда до 10000р.

7.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

-Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.

-Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).

- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

7.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам образовательных учреждений материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

7.3. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается руководителем образовательного учреждения.

7.4.Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно –

управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам общеобразовательного учреждения определяется руководителем общеобразовательного учреждения и оформляется приказом.

7.5. Порядок выплаты материальной помощи руководителю учреждения определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

8. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, и иных работников образовательного учреждения.

8.1. Работникам образовательного учреждения может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

8.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников образовательного учреждения являются:

- Результаты работы учреждения в целом - до 15000р.
- Своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией до 10000р.
- Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей до 10000р.
- Разработка и реализация инициативных управленческих решений до 5000р.
- Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.)- до 10000р.
- Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда до 5000р.
- Выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника до 10000р.
- Оказание помощи в работе с молодыми специалистами до 5000р.

8.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам учреждения, либо отдельным работникам.

8.4. Педагогические работники учреждения, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада.

8.5. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников общеобразовательного учреждения определяется руководителем общеобразовательного учреждения и оформляется приказом.

8.6. Порядок премирования руководителя общеобразовательного учреждения определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

РАЗДЕЛ 2.

Положение

о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, , административно – управленческому, обслуживающему персоналу структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1 Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции, Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Законом Самарской области от 14.12.2004 года № 158-ГД «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 107 от 21.03.2013г. «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в действующей редакции, Постановлением Правительства Самарской области № 629 от 30.08.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 25-од от 19.02.2009г. «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции;

Приказом министерства образования и науки Самарской области № 31-од от 19.02.2009г «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» в действующей редакции, Приказом министерства образования и науки Самарской области 30-од от 19.02.2009г «Об утверждении видов, условий и порядка установленных стимулирующих выплат руководителям подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» в действующей редакции,

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения

стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам дошкольных групп ГБОУ ООШ пос. Пионерский, реализующих программы дошкольного образования, и распространяется на педагогических работников дошкольных групп, медицинских работников, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иных работников дошкольных групп.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам дошкольных групп, за фактически отработанное время.

1.5. Настоящее Положение разрабатывается ГБОУ ООШ пос. Пионерский, согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ ООШ пос. Пионерский, согласовывается с профсоюзным комитетом ГБОУ ООШ пос. Пионерский, утверждается приказом директора ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

2. Виды стимулирующих выплат.

2.1. Стимулирующие выплаты работникам дошкольных групп включают в себя надбавки, доплаты, премии.

2.2. К стимулирующим выплатам относятся:

ежемесячная доплата за выслугу лет педагогическим работникам и старшей медицинской сестре;

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

выплаты воспитателям и медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольных групп; выплаты работникам дошкольных групп за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных групп.

3.1. Доля стимулирующей части в фонде оплаты труда работников дошкольных групп устанавливается в размере 20% на основании постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных

дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

3.2. Экономия по фонду оплаты труда дошкольных групп направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольных групп расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

4. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда дошкольных групп.

4.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда дошкольных групп распределяется следующим образом:

1 блок - 24% - на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

2 блок - 13% - на ежемесячные надбавки за выслугу лет. На ежемесячную надбавку за выслугу лет педагогическим работникам и старшей медицинской сестре в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада,

при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;

3 блок - 13% - на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента обучающихся (интегрированные дети с отклонением в развитии, дети разного возраста и другие)

4 блок - 25% - на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;

5 блок - 25% - на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья обучающихся

4.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

5. Условия для назначения стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.

5.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- стаж работы в должности не менее 4-ти месяцев;

- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в дошкольных групп, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

6. Порядок установления стимулирующих выплат: надбавок, доплат, премий.

6.1. Стимулирующие выплаты (надбавки, доплаты) педагогическим работникам

дошкольных групп, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам дошкольных групп устанавливаются за год в соответствии с критериями оценки деятельности.

6.2. Педагогические работники, административно – управленческий, обслуживающий персонал, иные работники предоставляют заместителю директора по дошкольному образованию материалы, подтверждающие достигнутое качество выполнения работы и аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 10 января года, следующего за отчетным.

6.3. Руководитель СП "Детский сад" представляет аналитические материалы директору школы до 15 января года, следующего за отчетным.

6.4. дошкольных групп представляют администрации учреждения материалы, подтверждающие достигнутое качество выполнения работы до 02 числа месяца, следующего за отчетным.

6.5. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора школы.

6.6. Вид оценивания показателей деятельности работников дошкольных групп-баллы.

6.8. Стоимость одного балла производится внутренним расчетом и утверждается приказом директора школы по формуле

$$\text{ФОТ}_{\text{ст}} : (N_1 \times K_{\text{max}1} + N_2 \times K_{\text{max}2} + \dots + N_n \times K_{\text{max}n}), \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{ст}}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда ,

N_1, N_2, \dots, N_n , – число работников данной должности,

$K_{\text{max}1}, K_{\text{max}2}, \dots, K_{\text{max}n}$ - максимально возможное количество баллов по данной должности.

7. Сроки представления информации о показателях деятельности работников.

7.1. Руководитель СП "Детский сад" в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывают материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа учреждения, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляют на утверждение директору школы до 15 января года, следующего за отчетным.

7.2. Директор школы по издает приказ до 20 января года, следующего за отчетным.

8. Критерии и показатели качества труда работников для определения стимулирующих выплат.

1 блок 24%- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии				
Воспитатель				
Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки оценивания	Вид оценивания, балл	Максимальный балл
Применение в процессе	Наличие достижений педагога по внедрению в практику	За учебный	1 б. 2 б.	3б.

воспитания инновацион-ных педагогичес-ких технологий	современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в зависимости от уровня (приложить подтверждающие материалы): - муниципального уровня - окружного уровня - областного, регионального уровня	учебный год	3 б.	
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. в зависимости от уровня (приложить подтверждающие материалы): - муниципального уровня - окружного уровня - заочного уровня - регионального уровня	За учебный год	1 б. 1,5 б. 2б. 3 б.	3б.
	Оказание дополнительных образовательных услуг (кружки)	За учебный год	1 б.	1б.
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	За учебный год	1 б.	1б.
	Проведение открытых мероприятий: - в структурном подразделении; - для педагогов Учреждения; - на окружном уровне	За учебный год	1 б. 2 б.	2б.
	Наличие публикаций, работ обучающихся и/или педагогов в периодических изданиях, сборниках, в электронных СМИ в зависимости от уровня (обязательно наличие копии свидетельства о регистрации интернет-ресурсов в качестве СМИ), приложить подтверждающие материалы: - газета Учреждения, размещение публикации на сайт структурного подразделения - муниципального уровня - окружного уровня - регионального уровня - всероссийского уровня	За учебный год	1 б. 1,5 б. 1,75 б. 2 б. 2 б.	2б.
	Распространение в	За		

	<p>профессиональном сообществе педагогического опыта по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования на конференциях, форумах, семинарах и т.п. в зависимости от уровня, (приложить подтверждающие материалы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на педагогических совещаниях, семинарах, методических объединениях Учреждения - на окружном уровне - на региональном уровне 	учебный год	1 б. 1,5 б. 2 б.	2б.
	<p>Использование в работе с детьми инновационных технологий в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектной деятельности - ЭОР - здоровьесберегающих технологий 	За учебный год	1 б. 1,5 б. 2б.	2б.
	<p>Использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников</p>	За учебный год	2 б.	2б.
	<p>Обеспечение динамичности предметно – пространственной среды</p>	За год	2 б.	2б.
Всего: 23 балла				
педагог дополнительного образования				
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	<p>Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% - 74% - 0,5б; - 75% - 79% - 0,75б; - 80% и более – 1б. 	За учебный год	1 б.	1 б.
	<p>Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования,</p>	За учебный год	1 б.	1 б.

	состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (100%)			
	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1б; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1б; - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1б.	За учебный год	1 б.	1 б.
	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей): - 70% - 79% - 0,5б; - 80% и более – 1б.	За учебный год	1 б.	1б.
Результативность деятельности	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях	За учебный год	0,5 б.	0,5 б.

<p>по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p>			
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне:</p> <p>1) ОО, муниципалитета: - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1б.</p> <p>2) образовательного округа, региона: - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1б.</p> <p>3) всероссийском, международном: - до 5% - 0,25б; - 5 - 10% - 0,5б; - 10 - 15% - 0,75б; - свыше 15% - 1 б.</p> <p>(баллы не суммируются)</p>	<p>За учебный год</p>	<p>1 6</p>	<p>1 б.</p>
	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования:</p> <p>1) ОО, муниципалитета: - свыше 15% - 0,5б.</p> <p>2) образовательного округа, региона: - свыше 15% - 0,75б.</p> <p>3) всероссийском, международном:</p>	<p>За учебный год</p>	<p>1 6</p>	<p>1б.</p>

	- свыше 15% - 1б. (баллы могут суммироваться)			
	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации: - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. (баллы могут суммироваться)	За учебный год	1 б.	1 б.
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: - свыше 15% - 1б.	За учебный год	1 б	1 б.
	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период: - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. (баллы могут суммироваться)	За учебный год	1 б.	1 б.
Результативность организационно-методической деятельности	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах,	За учебный год	1 б.	1 б.

педагога	<p>конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>			
	<p>Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной, муниципальный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. <p>(баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1-6	1 б.
	<p>Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период</p>	За учебный год	0,5б.	0,5 б.
	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>1) участник, обладатель специального приза, благодарственного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75б. - всероссийский, международный – 1 б. <p>2) лауреат, дипломант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75б. - всероссийский – 1 б. <p>3) призер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,5б; - региональный – 0,75б. - всероссийский, 	За учебный год	1 б.	1 б.

	<p>международный – 1б. 4) победитель: - окружной – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский, международный – 1б. (баллы могут суммироваться)</p>			
	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое): - окружной, муниципальный – 0,5 б; - региональный – 0,75 б. - всероссийский – 1 б. (баллы могут суммироваться)</p>	За учебный год	1 б.	1 б.
	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог</p>	За учебный год	1 б.	1 б.
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО: - до 50% - 0,5б; - свыше 50% - 1б.</p>	За учебный год	1 б	1 б
	<p>Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса</p>	За учебный год	1 б.	1 б
	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений</p>	За учебный год	1б.	1 б.
			итого	18 б.
педагог-психолог				
Результативность деятельности педагога по обеспечению	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере: 20% - 39% - 0,25 б;</p>	За учебный год	1 б.	1 б.

качества предоставляемых услуг	- в эмоционально-волевой сфере: 40% - 59% - 0,5 б; - в общении: 60% и более – 1 б.			
	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период - 0б. наличие положительного результата за отчетный период – 0,5б.	За учебный год	0,5 б.	0,5 б.
	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,25б; - создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 0,5б; - создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу,	За учебный год	1 б.	1 б.

	<p>переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1б.</p>			
	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %: - 60 - 70% - 0,25б; - 71 - 85% - 0,5 б; - свыше 85% - 1б.</p>	<p>За учебный год</p>	<p>1 б.</p>	<p>1 б.</p>
	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)</p>	<p>За учебный год</p>	<p>0,25 б.</p>	<p>0,25 б.</p>
	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p>	<p>За учебный год</p>	<p>0,25 б</p>	<p>0,25 б.</p>
	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p>	<p>За учебный год</p>	<p>0,25 б</p>	<p>0,25 б</p>
	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б;</p>	<p>За учебный год</p>	<p>1 б</p>	<p>1 б.</p>

	- 61 - 75% - 0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.			
	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б; - 61 - 75% - 0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.	год	1б	1 б
	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: - 51 – 60% - 0,25 б; - 61 - 75% - 0,5 б; - 76 - 85% - 0,75 б; - свыше 85% - 1б.	За учебный год	1б.	1 б
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	За учебный год	0,25б.	0,25б.
	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: Да — 0,25 б; Нет – 0,5б.	За учебный год	0,5 б.	0,5 б.
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной – 0,25б; - региональный – 0,5б. - всероссийский – 1 б.	За учебный год	1 б	1 б
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах	За учебный год	1б	1 б

	<p>профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б. 			
	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 0,75 б. 	За учебный год	0,75б	0,75б
	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б. 	За учебный год	1б	1б
	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б. 	За учебный год	1б	1б
	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной – 0,25 б; - региональный – 0,5 б. - всероссийский – 1 б. 	За учебный год	1б	1б
	Разработка и внедрение	За	0,5б	0,5б

	(компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: - учебно-методические материалы – 0,25б; - методические рекомендации – 0,3б; - методическое пособие – 0,5б.	учебный год		
	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом: - 1% - 5% - 0,25б; - 5% - 10% - 0,3б; - более 10% - 0,5б.	За учебный год	0,5б	0,5б
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	За учебный год	0,25 б	0,25 б
			Итого	15 б.
2 блок – 13 % ежемесячная надбавка за выслугу лет работникам структурного подразделения и филиалов, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад».				

Должность	Выслуга лет	Размер надбавки
воспитатель, музыкальный руководитель, другие педагогические работники, старшая медицинская сестра	при выслуге от 3 до 10 лет	10% должностного оклада
	при выслуге свыше 10 лет	15% должностного оклада

3 блок - 13% – на выплаты за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие				
Воспитатель, музыкальный руководитель				
Сложность контингента воспитанников	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	За учебный год	3б.	3б.
	Интегрированные дети с отклонениями в	За	1 б. за	

	развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости	учебный год	каждого ребенка	
Всего: 3 б.				
Помощник воспитателя				
Сложность контингента воспитанников	Интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости	За учебный год		2 б.
Всего: 2 б.				
4 блок - 25% - на выплаты за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения				
Воспитатель				
Обеспечение высокой посещаемости	Обеспечение высокой посещаемости: группа раннего возраста (при нормативе 15 человек): - в среднем 70% - свыше 70% дошкольные группы (при нормативе 20 человек)	За учебный год	16. 1,5б.	1,5б.
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: Группа раннего возраста - не более 1 дня, пропущенных по болезни Дошкольные группы - не более 0,8 дня, пропущенных по болезни	За учебный год	1 б. 1,5 б.	1,5б.
Всего: 3 б.				
Помощник воспитателя				
Обеспечение высокой посещаемости	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников группа раннего возраста Не более 1 дня, пропущенных по болезни дошкольные группы Не более 0,8 дня, пропущенных по болезни	За учебный год	0,25 б. 0,5 б.	0,5б
	Обеспечение высокой посещаемости: группа раннего возраста (при нормативе 15 человек): - в среднем 100% - свыше 100% дошкольные группы (при нормативе 20 человек)	За учебный год	0,25 б. 0,5 б.	0,5б
	Качественное содержание помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями СанПиН	За год	1 б.	1б
Всего 2 балла				
5 блок - 25% - на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников				
Воспитатель				
Обеспечение условий для	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди	За учебный		

сохранения здоровья воспитанников	воспитанников у воспитателя во время образовательного процесса; Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	год	16.	16 16
	16			
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований; Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	За учебный год	16 1 б.	16 16.

Всего: 4 б.

Помощник воспитателя

За качество воспитания и создания условий для сохранения здоровья воспитанников	Активное участие в осуществлении воспитательной работы с детьми в процессе подготовки и проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, оздоровительных и профилактических мероприятий.	За учебный год	26	26
	Активное участие в обновлении предметно-развивающей среды и интерьера группы; Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	За учебный год	26 26	26 26
	Качественное содержание помещений структурного подразделения в соответствии с требованиями СанПиН	За учебный год	26	26

Всего 8 баллов

Руководитель СП "Детский сад"

Обеспечение качества воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Наличие достижений по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в зависимости от уровня (приложить подтверждающие материалы): - муниципального уровня - окружного уровня - регионального уровня и выше	За учебный год	1 б. 2 б. 3б.	36
	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением или филиалами, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (приложить подтверждающие материалы): - наличие на уровне Учреждения;	За учебный год	1 б.	36.

	<ul style="list-style-type: none"> - 3 и более на уровне образовательного округа; - наличие на уровне области - 3 и более на уровне области - наличие на всероссийском или международном уровне 		2 б.	
	<p>Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемые в структурном подразделении и филиалах</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25% - более 25% 	За учебный год	1 б.	1б.
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников	За учебный год	1 б.	1б.
	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	За учебный год	3б.	3б.
	Наличие публикаций, работ обучающихся и/или педагогов в периодических изданиях, сборниках, в электронных СМИ в зависимости от уровня (обязательно наличие копии свидетельства о регистрации интернет-ресурсов в качестве СМИ), приложить подтверждающие материалы: <ul style="list-style-type: none"> - газета Учреждения, размещение публикации на сайт структурного подразделения - муниципального уровня - окружного уровня - регионального уровня - всероссийского уровня 	За учебный год	1 б.	5б.
	Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней рецензии) о соответствии ФГОС ДО основной общеобразовательной программы дошкольного образования	За учебный год	5б	5б.
	Своевременное внесение, актуальность и достоверность информации в базе данных ИС АСУ РСО	За учебный год	3 б	3б.
	Деятельность структурного подразделения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающего документа) <ul style="list-style-type: none"> - на уровне «образовательного округа» - на региональном уровне и выше 	За учебный год	1 б. 2 б.	2б.
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	За учебный год	2 б.	2б.
	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации	За учебный	2 б.	2б.

	охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением	год		
	Отсутствие травматизма среди воспитанников и сотрудников, участвующих в образовательного процесса в сфере дошкольного образования	За учебный год	3 б.	3 б.
			Всего 33 балла	
Повар, кухонный рабочий				
Создание условий для обеспечения качества воспитания, сохранения здоровья воспитаннико в	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	За учебный год	5 б.	5б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	За учебный год	5б	б
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленной территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями	За учебный год	3 б.	3б
			Всего 13 баллов	
Кладовщик				
Создание условий для сохранения здоровья воспитаннико в	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	За учебный год	2б.	2б
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	За учебный год	2 б.	2б
	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленной территории в надлежащем порядке в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями	За учебный год	1 б.	1б
			Всего 5 баллов	
Сторож				
Создание условий для сохранения здоровья воспитаннико в	Отсутствие замечаний по сохранности зданий, сооружений, имущества Учреждения.	За учебный год	4 б.	4б
	Эффективная и качественная работа по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности в помещениях, на территории Учреждения	За учебный год	4 б.	4б
			Всего 8 баллов	

Машинист по стирке и ремонту спецодежды				
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных заданий, заявок	За учебный год	5б.	5б.
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей)	За год	4б.	4 б.
			Всего: 9 баллов	
Уборщик служебных помещений				
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Качественная уборка закрепленного участка, содержание его в соответствии с СанПиНами.	За учебный год	2б.	2б.
	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.	За учебный год	2б.	2б.
	Сохранность инвентаря 100%	За учебный год	1б.	1б.
	Качественное выполнение особо важных заданий	За учебный год	2б.	2б.
				7
			Всего баллов	
Завхоз				
Эффективная организация охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	За учебный год	2 б.	2 б.
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	За учебный год	2 б.	2 б.
	Отсутствие замечаний по организации и контролю за проведением ремонтных работ и работ по обновлению и ремонту технологического оборудования	За учебный год	2 б.	2 б.
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	За учебный год	2б.	2б.
				Всего

9. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала,

и иных работников дошкольных групп.

9.1. Работникам дошкольных групп может быть выплачена премия, за счёт стимулирующей части в фонде оплаты труда дошкольных групп, а так же за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

9.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно – управленческого персонала, иных работников дошкольных групп являются:

- Результаты работы групп в целом - до 15000 руб.
- Своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – до 15000р.
- Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей до 10000р.
- Разработка и реализация инициативных управленческих решений – до 5000р.
- Выполнение работ высокой напряжённости и интенсивности (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) – 10000р.
- Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда до 5000р.
- Выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника до 15000р.
- Оказание помощи в работе с молодыми специалистами до 5000р.

9.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам дошкольных групп, либо отдельным работникам.

9.4. Педагогические работники дошкольных групп, административно – управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учётом их трудового вклада.

9.5. Порядок премирования педагогических работников, административно – управленческого, обслуживающего персонала, иных работников дошкольных групп определяется директором школы и оформляется приказом.

10. Порядок выплаты материальной помощи.

10.1. Работникам дошкольных групп может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда до 10000р.

10.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- Длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами.
- Тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства).

- Смерть близких родственников (родителей, супруга, (супруги), детей).

10.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам дошкольных групп материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

10.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором школы

10.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам дошкольных групп определяется директором школы и оформляется приказом.

11. Условия для снижения или отмены стимулирующих выплат.

Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат (надбавок, доплат, премий) являются:

- невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников дошкольных групп, указанных в Положении о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу дошкольных групп;

- применение к работнику дисциплинарного взыскания (замечание, выговор);

- невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц ГБОУ ООШ пос. Пионерский.