

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
_____Макеева Н.А.
Приказ № 150/1 от 30.08.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения детей с расстройствами аутистического
спектра с учетом психофизических особенностей
обучающегося с умственной отсталостью
обучающегося 9 класса
ГБОУ ООШ пос.Пионерский
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2024-2025

учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";](#)

- [Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";](#)

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы

для обучающихся с умственной отсталостью;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью;

- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащийся обучается по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-9 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию для учащихся 2-9 классов выносятся два обязательных предмета (письменная форма): русский язык, математика. По другим предметам учебного плана для учащихся 2-9 классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое) исходя из итоговых отметок за четверть 2-9 классы. Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые Календарным учебным графиком, по расписанию, утвержденному директором Школы, по материалам текущего учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

**Недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью :
8 класс (индивидуальное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Количество аудиторных часов	Количество часов на самостоятельную работу	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	1	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение			
	3.2. Биология	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6.Физическая культура	6.1 Физическая культура	1,5	1,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	6	8
Итого		15	16	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»				2
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»				1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»				2
Внеурочная деятельность				4
История Самарского края				1
Разговоры о важном				1
Россия — мои горизонты				1

Школьный музей	1

Внеурочная деятельность
План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуально-групповые занятия с педагогом-психологом	<i>Развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция нежелательного поведения, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, помощь и адаптации к условиям школьной среды</i>	2
	Индивидуально-групповые занятия с логопедом	<i>Коррекция нарушений письменной речи.</i>	2
	Индивидуально-групповые занятия с дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	1
Духовно – нравственное	История Самарского края	кружок	1
Общекультурное	Разговоры о важном	кружок	1
Общекультурное	Россия — мои горизонты	кружок	1
Социальное	Школьный музей	Кружок	1
		<i>Итого</i>	9