

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский
Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от « 28 » 08 2022 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по
УВР

Приданова Е.А.
« 28 » 08 2022 г.

Утверждена
приказом
№ 129 от 28.08.2022 г.
директор школы

Макеева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА
«Медицинские специальности»
(для обучающихся 9 классов)

Составитель:

Быкова Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

2022 г. -

1. Пояснительная записка.

Из курса «Анатомии и физиологии человека», изучаемого в 8-х классах, учащиеся имеют представление о некоторых распространенных заболеваниях. Однако программа школьного курса не содержит материал о разделах медицины, связанных с профилактикой и лечением этих болезней. В течение жизни каждому человеку неизбежно приходится обращаться в медицинские учреждения к врачам-специалистам. Чтобы успешно решить проблемы, связанные со здоровьем, желательно уметь объективно оценивать состояние собственного организма, представлять сферу деятельности врача – терапевта и врача – специалиста определенного профиля.

Кроме практической значимости, знакомство с медицинскими профессиями углубляет знания по анатомии и физиологии человека, способствует формированию представления о здоровом образе жизни, ответственности за собственное здоровье и уважительному отношению к здоровью окружающих людей.

Предпрофильный курс «Медицинские специальности» способствует профориентации школьников, которые собираются поступать в медицинские учреждения. Знания, полученные по окончании элективного курса, помогут при подготовке к экзамену по биологии за 9-й класс.

Рабочая программа элективного курса «**Медицинские специальности**» по биологии для учащихся 9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии.
- Примерной программы основного общего образования по биологии.
- Учебного плана образовательного учреждения МБОУ «СОШ № 198».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2017-2018 учебный год.

Программа элективного курса «**Медицинские специальности**» по биологии для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 1 полугодие, включает 17 учебных часов.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа элективного курса «**Медицинские специальности**» по биологии для учащихся 9 классов характеризуется модульной структурой подачи учебного материала.

1. **Модуль «Медицинские профили»:** знакомит учащихся с основными медицинскими специальностями и определяет сферу их деятельности; знакомит с заболеваниями, которые лечат врачи-специалисты.
2. **Модуль «Практическая медицина»:** осуществляется на базе СибГМУ в анатомических музеях, где преподаватели медуниверситета знакомит учащихся с распространенными заболеваниями; причинами заболеваний, характерных для разных возрастных групп; дают рекомендации по профилактике распространенных заболеваний.
3. **Модуль «Зачет по пройденному элективному курсу»:** включает подготовку и защиту проектов о пропаганде здорового образа жизни, о наиболее распространенных заболеваниях и медицинских профессиях, изучающих эти болезни.

3. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Тема курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Часы аудиторной занятости	Часы неаудиторной занятости	Виды занятий
1. Модуль «Медицинские профили»					
1	Терапия, педиатрия	1	1		Лекция + дискуссия
2	Вирусология	1	1		Лекция
3	Отоларингология	1	1		Устный журнал + обсуждение
4	Пульмонология	1	1		Выступление врача-специалиста
5	Кардиология	1	1		Устный журнал + обсуждение
6	Гематология	1	1		Работа в группах
7	Иммунология, аллергология	1	1		Лекция + дискуссия
8	Стоматология	1	1		Устный журнал + обсуждение
9	Гастроэнтерология	1	1		Устный журнал + обсуждение
10	Эндокринология	1	1		Устный журнал + обсуждение
11	Травматология, хирургия	1	1		Лекция + практикум
12	Офтальмология	1	1		Выступление врача-специалиста
13	Неврология, психиатрия	1	1		Лекция + дискуссия
2. Модуль «Практическая медицина»					
14	Практическая медицина	1		1	Экскурсия в музей нормальной анатомии СибГМУ
15	Практическая медицина	1		1	Экскурсия в музей патологической анатомии СибГМУ
3. Модуль «Зачет по пройденному элективному курсу»					
16	Зачет по элективному курсу	1	1		Защита проекта
17	Зачет по элективному курсу	1	1		Защита проекта
	ИТОГО	17	15	2	

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- расширение знаний школьников об основных медицинских специальностях и сферах их деятельности;
- представление о распространенных заболеваниях;
- способность определять распространенные заболевания по клиническим признакам;
- способность объективно оценивать состояние организма.

Метапредметные результаты:

познавательные

- умение работать с разными источниками биологической и медицинской информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках);
- умение анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

регулятивные

- овладение этапами исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;

коммуникативные

- организовывать совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками, сотрудничать;
- согласовывать свои мотивы и позиции с общественными, подчинять свои интересы коллективным;
- проявлять толерантность, терпимость; уметь решать конфликты;
- выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение.

Личностные результаты:

- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области медицины и биологии и решения проблем, связанных с сохранением собственного здоровья;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализация установок здорового образа жизни;
- реализация этических установок по отношению к медико-биологическим открытиям, исследованиям и их результатам.

5. Литература

Программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н. Пономарёвой.

Используемый УМК:

1. Биология: 5-9 классы: программа /И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 304 с.
2. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.– М.: Вентана-Граф, 2011.
3. Зверев И.Д. Человек: Организм и здоровье: Пособие для учащихся общеобразовательной школы 8-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2000 – 304 с.

