

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский  
Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2022г.

ПРОВЕРЕНА  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_  
Приданова Е.А.  
« 28 » 08 2022 г.

Утверждена  
приказом  
№ 129 от 28.08.2022 г.  
директор школы  
\_\_\_\_\_  
Макеева Н.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА**

### **«КУРС ЮНОГО СПАСАТЕЛЯ»** *(для обучающихся 9 классов)*

**Составитель:**

Гуськова Марина Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы

2022г. -

## Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки, относится к типу курсов по выбору и имеет познавательную, развивающую, воспитывающую и профориентационную направленность.

Программа курса рассчитана на 17 часов.

### Место программы в системе предпрофильных курсов

#### Основная позиция

управление

человек – человек

человек – окружающая среда

### Целевое назначение программы

Данная программа позволяет

- дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями,
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций,
- помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение (2-3 часа, из них 1-2 часа экскурсия).

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессий, психологические основы.

МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.

*Экскурсия* в подразделение МЧС.

#### Тема 2. Медицина катастроф (4 часа, из них 1 час экскурсия, 2 часа практикум).

Особенности медицины катастроф. Основные приемы оказания первой помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

*Экскурсия* или *беседа* с врачом-травматологом.

*Деловая игра:*

Оказание первой медицинской помощи.

#### Тема 3. Поисковые мероприятия (4 часа, из них 2 часа практикум).

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приемы ориентирования на местности по карте и без.

*Деловая игра:*

Поиск в лесной (парковой) местности по заданным условиям.

#### Тема 4. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий (6-7 часов, из них 3 часа деловые игры, 1-2 часа экскурсия).

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар (городской, лесной), обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятии, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение, угроза террористического акта.

Поведение людей в чрезвычайных ситуациях и меры по эвакуации.

*Экскурсия* (на выбор образовательного учреждения):

- в пожарную часть,
- в питомник служебного собаководства,
- в вертолетный авиационный институт (Сызрань и прилегающие территории).

*Деловые игры:*

- Составление плана действий МЧС (по подразделениям и в целом) в экстремальной ситуации по заданным условиям.
- Проведение эвакуации учащихся из здания школы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алешин В.М., Серебrenиков А.В. Туристская топография. – М., 1985.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. – М., 1999.
3. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. – М.: Аквариум, 1995.
4. Ваша безопасность в ЧС (Советы специалистов) / Под ред. Е.М. Кистанова. – М.: Финстатинформ, 1997.
5. Ганапольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М., 1986.
6. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 1994.
7. Действия населения в ЧС / Под общ. ред. В.А. Владимирова. – М.: МЧС России, 1995.
8. Особенности безопасности жизни. - №5. – 1996.
9. Особенности безопасности жизни. - №6. – 1996.
10. Особенности безопасности жизни. - №1. – 2003.
11. Ионин Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. – М.: Вече, 1999.
12. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. – М., 1985.
13. Катастрофы конца 20 века / Под общ. ред. В.А. Владимирова. – М.: УРСС, 1998.
14. Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия ЧС / Под ред. Ю.А. Воробьева. – М.: Издательство АСТ – ЛТД, 1997.
15. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М., 1981.
16. Лозановская И.Н., Орлов Д.С., Садовникова Л.К. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. – М.: Высшая школа, 1998.
17. Тарасов Е.А. Ковалева Н.И. Прикажите себе выжить: Тесты, советы психологов, смехотерапия, приемы саморегуляции. – М.: Звонница – МГ, Фонд творческой молодежи России, 1996.
18. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.
19. Шибаев А.В. Переправа: Программированные задания. – М., 1996.
20. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Природные катастрофы. – М.: ООО Фирма Издательство АСТ; ООО “Астрель”, 1999.
21. Прошницкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., 1991.
22. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М.: Просвещение, 1990.
23. Мир профессий: Человек – техника / Сост. Р.Д. Каверина. – М., Молодая гвардия, 1998.