

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Западное управление министерства образования и науки Самарской  
области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа  
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской  
области**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ ООШ пос. Пионерский**

РАССМОТРЕНО

МО

\_\_\_\_\_  
Болдырева Т.Е.  
№1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Приданова Е.А.  
№1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ  
пос.Пионерский

\_\_\_\_\_  
Макеева Н.А.  
№120 от «29» 08 2023 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мастерская композитора»**

для обучающихся 1– 2 классов

Срок реализации: 1год

**пос.Пионерский 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

#### Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

#### Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.
- 

### 2 класс

#### Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

#### Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ФОРМЫ. ВИДЫ.**

**1-2 класс**

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	виды
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	игровая
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	Групповая и индивидуальная игра	игровая
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	Групповая игра	игровая
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	Групповая игра	игровая
5	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	игровая
6	Упражнение на развитие дыхания.	Парная и индивидуальная деятельность.	игровая
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	Сольная и хоровая деятельность	игровая

8-9	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	игровая
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Групповое и индивидуальное занятие	игровая
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Групповая игра	игровая
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	Групповая	игровая
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	игровая
17-18	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповая деятельность	игровая
19	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	игровая
20	«Композитор – исполнитель – слушатель»	Музыкальная игра	игровая
21	«Мир музыки»	Групповая игра	игровая
22	Концерт для родителей	Актный зал.	досугово-развлекательные
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>	Игра в ансамбле	игровая
24	Русские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	игровая
25-26	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	игровая
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	Просмотр презентации	досугово-развлекательные
28	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	Работа в парах	игровая
29-30	Музыкальные игры русского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	игровая
31	<i>Тема: «Радуга»</i>	Актный зал.	досугово-

	<i>талантов»</i> Репетиция концерта		развлекательные
32	Генеральная репетиция концерта	Актный зал.	досугово-развлекательные
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Актный зал.	досугово-развлекательные
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	Близлежащие населённые пункты	досугово-развлекательные

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1-2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во час		
		всего	Аудиторных	Внеаудиторных
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1	1	
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	1		1
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1	1	
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1		1
5	«Вокальная гимнастика»	1	1	
6	Упражнение на развитие дыхания.	1		1
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	1	1	
8-9	Разучивание детских песен.	1		1
10-11	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	1		1
12-13	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	2	1	1
14	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	1		1
15-16	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	2	1	1
17-	«Музыка-здоровье-жизнь»	2	1	1

18				
19	«Я хочу услышать музыку»	1		1
20	«Композитор –исполнитель –слушатель»	1		1
21	«Мир музыки»	1	1	
22	Концерт для родителей	1		1
23	<i>Тема: «Ансамбль»</i>	1	1	
24	Русские народные песни и инструменты	1		1
25- 26	Ансамбль русских народных инструментов	2	1	1
27	Презентация «Тайны народного оркестра»	1	1	
28	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	1		1
29- 30	Музыкальные игры русского народа	2	1	1
31	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1	1	
32	Генеральная репетиция концерта	1		1
33	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
34	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1		1
	Итого	34	13	21