

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Пионерский муниципального района
Шигонский Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
ГБОУ ООШ пос. Пионерский

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ
пос.Пионерский

Гуськова М.А.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Приданова Е.А.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Макеева Н.А.
Приказ №120 от «29» 08
2023 г.

Рабочая программа
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
курса внеурочной деятельности

«Геометрия вокруг нас»
для обучающихся 8-9 классов

пос. Пионерский 2023

Нормативной базой для разработки рабочей программы по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» для 8 и 9 классов является:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 2. Авторская программа внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас». Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов, общеинтеллектуальное направление «Геометрия вокруг нас», ответственный редактор А.П.Сухарева, БОУ ДПО «ИРООО»;
 3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский;
 4. План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский
- «Геометрия вокруг нас» в основной школе изучается в 8 и 9 классе. Общее число учебных часов за два года обучения — 68, из них 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

Результаты освоения курса «Геометрия вокруг нас»

Личностные результаты:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- первоначального представления о геометрии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении геометрических задач;

-формирования способности к эмоциональному восприятию геометрических объектов, задач, решений.

Метапредметные результаты:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общее решение способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; - развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- приобретения опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объемов; понимания идеи измерения длин, площадей, объемов; - усвоения на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретения навыков их изображения; умения использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- знакомства с идеями равенства фигур, симметрии; умения распознавать и изображать равные и симметрические фигуры; знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнения процедур на координатной плоскости

Содержание курса «Геометрия вокруг нас»

1. Исторические сведения
2. Многогранники
3. Меры длины, площади и объёма
4. Применение подобия к решению практических задач на местности
5. Связь геометрии с другими науками
6. Применение тригонометрии к решению практических задач

Формы организации и виды деятельности: практическая работа, мини – проект, презентация, мини – исследование, творческий проект.

Тематическое планирование

| № | Тема (раздел) | Количество часов на изуче- ние | Используем ое оборудован ие |
|----------|---|--|--------------------------------------|
| | 8 класс (34 часа) | | |
| 1 | Введение. Исторические сведения – (9) | | |
| 1.1 | Связь геометрии и действительности | 1 | Ноутбук |
| 1.2 | Зеркальное отражение. Осевая симметрия | 1 | Ноутбук |
| 1.3 | Центральная симметрия | 1 | Ноутбук |
| 1.4 | Симметрия в природе и архитектуре | 1 | |
| 1.5 | Симметрия помогает решать задачи | 1 | |
| 1.6 | Зашифрованная переписка | 1 | Ноутбук |
| 1.7 | Практическая переписка | 1 | Ноутбук |
| 1.8 | Практическая работа: «Изготовление снежинок» | 1 | Ноутбу к, МФУ |
| 1.9 | Мини проект «Бордюры и орнаменты» | 1 | Ноутбу к, МФУ |
| 2 | Многогранники – (9) | | |
| 2.1 | Пространство и размерность | 1 | Ноутбук |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|---------|
| 2.2 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | Ноутбук |
| 2.3 | Куб и его свойства. Проекция фигур | 1 | |

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------|
| 2.4 | Фигурки из кубиков и их частей | 1 | |
| 2.5 | Призмы и пирамиды. Формула Эйлера | 1 | Ноутбук |
| 2.6 | Круглые тела. Практическая работа: «Образование круглых тел» | 1 | Ноутбук |
| 2.7 | Правильные многогранники | 1 | |
| 2.8 | Практическая работа: «Оригами. Изготовление модульного оригами» | 1 | Ноутбук, МФУ |
| 2.9 | Мини презентация «Модульное оригами» | 1 | Ноутбук, МФУ |
| 3 | Меры длины, площади и объёма – (16) | | |
| 3.1 | Измерение длины. Старинные меры длины | 1 | |
| 3.2-3.3 | Измерение площади | 2 | |
| 3.4 | Вычисление площади по моделям | 1 | Ноутбук |
| 3.5 | Измерение объёмов | 1 | Ноутбук |
| 3.6 | Практическая работа: «Нахождение объёмов из комбинации прямоугольников» | 1 | Ноутбук |
| 3.7 | Вычисление объёмов по моделям | 1 | |
| 3.8 | Кубики Сомы | 1 | |
| 3.9 | Интеллектуальная игра «Геометрические головоломки» | 1 | Ноутбук |
| 3.10-3.11 | Мини исследование «Золотое сечение вокруг нас» | 2 | Ноутбук |
| 3.12-3.14 | Обобщающий урок по теме «Всё вокруг - геометрия!» | 2 | Ноутбук, МФУ |

| | | | |
|----------------------------|---|---|-----------------|
| 3.15 | Творческий проект: «Геометрия вокруг нас» | 1 | Ноутбук, МФУ |
| 9 класс (34 часов) | | | |
| 1 | Введение – (2) | | |
| 1 · 1 1 · 2 | Геометрия вокруг нас | 2 | |
| 2 | Применение подобия к решению практических задач на местности – (6) | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------|
| 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 | Применение подобия к решению практических задач на местности | 6 | Ноутбук |
| 3 | Связь геометрии с другими науками – (3) | | |
| 3.1 3.2 3.3 | Связь геометрии с другими науками | 3 | |
| 4 | Применение тригонометрии к решению практических задач - (3) | | |
| 4.1 4.2 4.3 | Применение тригонометрии к решению практических задач | | Ноутбук |
| 5 | Чертежная графика - (20) | | |
| 5.1 5.2 5.3 | Чертежная графика | 3 | Ноутбу к, МФУ |
| 5.4 5.5 | Геометрия транспорта | 2 | Ноутбук |
| 5.6 5.7 | Геометрия в архитектуре | 2 | Ноутбук |
| 5.8 | Геометрия в хакасских писаницах | 1 | |
| 5.9 5.10 | Использование геометрических форм животными | 2 | Ноутбук |
| 5.11 5.12 5.13 | Природные творения в виде геометрических фигур | 3 | |
| 5.14 5.15 5.16 5.17 | Геометрия в быту. | 4 | |
| 5.18 5.19 | Геометрия лабиринта. | 2 | Ноутбук |
| 5.20 | Урок обобщения | 1 | |