

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Западное управление министерства образования и науки Самарской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской**  
**области основная общеобразовательная школа пос. Пионерский**  
**муниципального района Шигонский Самарской области**

**Министерство науки и образования Самарской области**  
**ГБОУ ООШ пос. Пионерский**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Гуськова М.А.  
Протокол №1 от «29»  
082023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по УВР**

\_\_\_\_\_  
Приданова Е.А.  
Протокол №1 от «29»  
082023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ ООШ**  
**пос Пионерский**

\_\_\_\_\_  
Макеева Н.А.  
Приказ №1 от «29» 082023  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 1340093)**

**по внеурочной деятельности курса «ИСТОК» в 6-7 классах**

**пос.Пионерский 2023**

## **Пояснительная записка.**

Целью программы является знакомство с профессиями: врач, агроном, эколог, инженер эколог, флорист.

Нормативной базой для разработки рабочей программы по предмету «ИстОк» для 6-7 классов являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Авторская программа внеурочной деятельности составлена по учебному пособию для общеобразовательных организаций «Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего образования» «Чему природа учит человека» Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И. Москва «Просвещение», 2020.

3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

4. План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

На изучение программы «ИстОк» в 6-7 классах отводится 34 часа в год.

### **Результаты освоения курса «ИстОк»**

#### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов, космическое предназначение человека;
- высокую степень зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

- активную жизненную позицию и мотивацию стать активными защитниками окружающей среды;

#### Метапредметные результаты:

Обучающиеся приобретают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей); - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе;
- умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли; проводить опросы; проводить самооценку и взаимооценку; осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

#### Предметные результаты:

Обучающиеся осмысливают:

- существование всеобщих связей в природе;
- единство физических и химических процессов для всех проявлений жизни;
- что природа – единая развивающаяся система;
- что солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе; - биогеохимические превращения в природе;
- что деятельность человека вопреки законам природы приводит к нарушениям её целостности;
- различные способы постижения человеком природы, сложность путей научного познания, логику научного познания, применение научных знаний в практической деятельности человека

**Формы организации и виды деятельности:** практическая работа, лабораторная работа, исследование, работа с Интернет ресурсами.

**Тематическое планирование**

<b>6 -7 класс (34 часа)</b>		
<b>1</b>	<b>Понимаем природу – (7)</b>	
1.1	Человек и природа	1
1.2	Роль природы в жизни человека	1
1.3	Природа – источник вдохновения	1
1.4	Как появились знания о природе	1
1.5	Человек учится у природы	1
1.6	Воздействие человека на природу	1
1.7	Роль человека в жизни природы	1
<b>2</b>	<b>Сохраняем природу – (7)</b>	
2.1	Что изучает наука экология	1
2.2	Красная книга	1
2.3	Как сохранить растительный и животный мир	1
2.4	Ответственность человека за прирученных животных	1
2.5	Социологический опрос по проблеме содержания собак в городе	1
2.6	Проблема экономии воды	1
2.7	Учимся у природы экономить воду	1
<b>3</b>	<b>Учимся у природы экономии энергии – (6)</b>	
3.1	Как растение получает энергию солнечных лучей	1
3.2	Изучаем хлорофилл в растении	1
3.3	Многообразие окраски листьев у комнатных растений	1
3.4	Как растение использует энергию солнечных лучей	1
3.5	Космическая роль зелёных растений на планете	1
3.6	Учимся у природы экономить энергию	1
<b>4</b>	<b>Учимся у природы безотходному производству – (8)</b>	
4.1	Природа – пример безотходного производства	1
4.2	Обращение с бытовыми отходами	1
4.3	Исследование содержимого мусорной корзины	1
4.4	Социологический опрос по проблеме мусора	1
4.5	О чём рассказывает упаковка товара	1
4.6	Исследование упаковок товаров, приобретённых семьёй за одну неделю	1
4.7	Экскурсия. Продовольственный магазин: как стать грамотным покупателем	1
4.8		
<b>5</b>	<b>Природа – это система – (6)</b>	
5.1	Что называется системой	1
5.2	Аквариум как система	1
5.3	Учимся применять системный подход	1
5.4	Взаимосвязи в природе	1
5.5	Научно обоснованное природопользование	1

5.6	Общая характеристика природы	1
-----	------------------------------	---