

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Западное управление министерства образования и науки Самарской  
области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской**

**области основная общеобразовательная школа пос.Пионерский**

**муниципального района Шигонский Самарской области**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ ООШ пос. Пионерский**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей**

\_\_\_\_\_  
Болдырева Т.Е.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Приданова Е.А.  
Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ ООШ  
пос.Пионерский**

\_\_\_\_\_  
Макеева Н.А.  
Приказ №120 от «29» 08  
2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Юные командиры»  
для 5, 6 класс**

**Количество часов :34 часа, в неделю 1 час**

Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности военно-патриотической направленности. Авторы В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Е.И.Коротеева, под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение» 2014.

**Учитель Соколовский В.И.**

## Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Военно-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Перспективы его развития были определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 год» (программа утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422).

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования и военно-патриотического воспитания начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены Закон РФ «Об образовании», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», проекты новых Государственных образовательных стандартов, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «Об обороне», материалы с интернет-сайта [www.OBG33.narod.ru](http://www.OBG33.narod.ru)

Программа строится на основе компетентностного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей школьников.

Программа предусматривает 1 год обучения. Предусмотрено 34 часов.

### Цель программы:

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

#### **Виды деятельности:**

- учебные занятия;
- секции по военно-прикладным видам спорта;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования.

#### **Организационно-методические условия:**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

#### **Требования к уровню усвоения содержания дисциплины и ключевым компетенциям**

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

##### **Когнитивная составляющая – знание:**

- Вооружённые Силы Российской Федерации: *Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.*
- Краткая история Вооружённых Сил России: *Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.*

- Строевая подготовка: Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевой шаг.
- Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.
- Первая медицинская помощь. Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.
- Общечеловеческие ценности;
- Правила дорожного движения и пожарной безопасности.

#### Деятельностная составляющая - умения:

- Выполнять правила поведения, разьяснять их другим детям. Оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.
- Составлять словарь воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок, открыток по военной тематике.
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.
- Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану.

#### Итоговая работа курса:

- Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (представление и защита подготовленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная).
- Итоговая конференция по истории Российской армии.
- Выпуск стенгазеты ко Дню защитников Отечества, Дню победы.
- Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности.

#### Учебно-тематический план 5 -6 классы

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вооружённые Силы Российской Федерации	2	2	
2.	История Вооружённых Сил России	3	2	1
3.	Строевая подготовка	6	-	6
4.	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	2	2	-
5.	Физическая подготовка	6	-	6
6.	Огневая подготовка	6	1	5
7.	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	3	-	3
8.	Первая медицинская помощь	4		4
9.	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	2	2	-
10.	Итоговая конференция по истории Российской армии	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Содержание курса

### 1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

**Практическая работа:** составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

### 2. Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

### 3. Военные училища и спортивно-технические клубы

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

### 4. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.

**Практическая работа:** Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

### 5. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

### 6. Физическая подготовка

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

### 7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности

Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника

### 8. Первая медицинская помощь

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**Практическая работа:** Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

### 9. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

**Практическая работа:** представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

### 10. Итоговая конференция по истории Российской армии

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

**Практическая работа:** проведение конференции.

### **Учебно-методическое обеспечение для учителя**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
2. Федеральный закон «Об обороне».
3. Интернет-сайт [www.OBG33.narod.ru](http://www.OBG33.narod.ru)
4. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов на/Д.: Феникс, 2006.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422.
6. Закон «Об образовании».
7. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
8. Подборка журналов «Воспитание школьников».
9. Строевой устав
10. Плакаты.
11. Видеофильмы.

## Календарно-тематическое планирование «Юные командиры» 5-6 классы

№ п/п	Название раздела, тема занятий	Количество часов		Дата проведения		Оборудование занятия
		теория	практика	По плану	По факту	
<b>Вооружённые Силы Российской Федерации 2 часа</b>						
1.	Понятие о протяжённости границ России. Флаги родов войск Вооружённых Сил РФ.	1	-			Компьютер, проектор, плакаты
2.	Воинские профессии	1	-			Компьютер, проектор, плакаты
<b>История Вооружённых Сил России 3 часа</b>						
3.	Основание русской регулярной армии при Петре I.	1	-			Мультимедийное оборудование
4.	Освободительные войны России Великие полководцы России.	1	-			
5.	Собирание коллекций военной тематики	-	1			
<b>Строевая подготовка 6 часов</b>						
6.	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	-	1			Мультимедийное оборудование Строевой устав
7.	Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг.	-	1			Строевой устав
8.	Повороты, перестроения на месте. Движение строевым шагом.	-	1			Строевой устав
9.	Движение строевым шагом. Повороты, перестроения на месте. Размыкание и смыкание.	-	1			Строевой устав
10.	Управление строем. Повороты в движении	-	1			Строевой устав
11.	Строевые приёмы.	-	1			Строевой устав
<b>Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре 2 часа</b>						
12.	Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений	1	-			Библиотечный фонд
13.	Произведения о подвигах российских воинов на полях сражений.	1	-			Библиотечный фонд
<b>Физическая подготовка 4 часа</b>						
14.	Упражнения на перекладине.	-	1			Спортивная форма, зал, перекладина
15.	Элементы военизированной полосы препятствий	-	1			Спортивная форма, с/зал
16.	Соревнования по	-	1			Спортивная форма,

	подтягиванию.					с/зал, перекладина
17.	Комплексная военизированная эстафета.	-	1			Санитарные носилки, противогазы
<b>Огневая подготовка 6 часов</b>						
18.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1				Плакаты, макет автомата
19.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	-	1			Плакаты, макет автомата
20.	Неполная разборка и сборка АКМ	-	1			Плакаты, макет автомата
21.	Неполная разборка и сборка АКМ	-	1			Плакаты, макет автомата
22.	Чистка, уход за оружием	-	1			Плакаты
23.	Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия	-	1			Инструкции по ТБ
<b>Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности 3 часа</b>						
24.	Участие в спортивных мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества. Выпуск стенгазеты.	-	1			Ватман, карандаши, краски
25.	Участие в вахте памяти выпуск стенгазеты ко Дню Победы	-	1			Георгиевские ленты Ватман, краски, карандаши
26.	Участие в мероприятии посвящённом Дню пограничника	-	1			Ватман, краски, карандаши
<b>Первая медицинская помощь 4 часа</b>						
27.	Виды травм, классификация	1	-			Плакаты
28.	Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	1	-			Аптечка медицинская
29.	Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах	-	1			Медицинские средства: бинты, косыночные повязки
30.	Остановка кровотечения	-	1			Кровоостанавливающие жгуты, бинты
<b>Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России 2 часов</b>						
31.	Сбор, анализ, оформление информации по военной тематике.	-	1			Компьютерный класс
32.	Представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	-	1			Мультимедийное оборудование
<b>Итоговая конференция по истории Российской армии 2 часа</b>						
33.	Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка конференции, посвящённой истории Российской армии.	1	-			Мультимедийное оборудование
34.	Проведение конференции. Оформление выставки рисунков и работ по курсу.	-	1			Мультимедийное оборудование, рисунки



	<b>Итого</b>	<b>34</b>				
--	--------------	-----------	--	--	--	--