

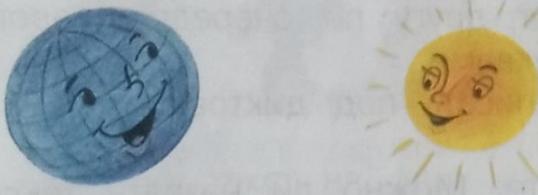
Куликова Ольга Александровна-учитель начальных классов

ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Проектная задача для 3 класса по русскому языку.

275. Прочитайте.

Объявление.
В воскресенье, 20 января, в школе открывается выставка рисунков на тему «Планете нужен мир!». Открытие выставки состоится в 12 часов в актовом зале школы. Приглашаются все желающие. Участники кружка «Юный художник».



● Прочитайте объявление ребят. Понятно ли из объявления, кому оно предназначено? когда произойдет событие? для чего и зачем оно организуется?

● Спишите объявление или составьте своё объявление и запишите его.

Цель: использование предметных знаний в модельной ситуации.

Задачи:

- развитие навыков сотрудничества в малых группах;
- Развивать контрольно-оценочные умения через подбор критериев и оценивание;
- формировать связную речь, умение правильно, точно и уместно высказывать свои мысли;
- продолжить работу над формированием действий самоконтроля и самооценки учащихся;
- воспитывать самостоятельность и способность организовывать рабочее место.

Общеучебные умения:

- работать в группе(коммуникативная компетентность): организация работы, распределение заданий между участниками группы в

соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи;

- работа с разными текстами.

Ожидаемый результат:

- демонстрация учащимся усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартной ситуации;
- умения работать в малой группе, создавать конечный результат – набор материалов для эко-альбома – объединённых одной темой.

Описание проектной задачи.

Учитель обращается к учащимся: «Дорогие ребята, вы любите путешествовать? Наверное, да. А что нужно для путешествия? Прежде всего, умение работать вместе при решении общей задачи. Сегодня вам предстоит в группах совершить путешествие по планете, но по пути вы должны не пропустить ни одного сигнала бедствия. Предлагаемая задача – необычная: ее нельзя отнести к какому-то определенному предмету, но для ее решения вам потребуются знания из большинства школьных предметов. **В результате решения проектной задачи вам предстоит показать свои возможности и способности в создании коллективного продукта-эко-альбома «Экологический портрет планеты Земля»**. Кроме того, задача большая по объему, поэтому очень важно правильно распределить работу между собой. А также не забудьте захватить с собой чуточку фантазии и воображения.

Надеемся, что вам понравится эта задача, и вы с интересом будете ее решать.

Желаю вам успеха!»

Решение проектной задачи На первом этапе учащиеся, объединившись в группы, изучают информацию из конверта. Каждая группа подбирает материал согласно своей теме.

Задание 1.

Для путешествия вам понадобится корабль. Вам нужно изготовить её самим, следуя инструкции.

Инструкция изготовления корабля.

Собирают корабль из пазлов.

Итак, ваш корабль готов. Теперь вы можете начать путешествие. Но сначала дайте название вашему кораблю и напишите его на первом листе задачи.

Задание 2.

Стоп! Вы прилетели в заколдованный лес. На план стали исчезать животные и растения.

Ребята, нужна ваша помощь животным, растениям этого леса.

У вас есть картинки различных животных и растений с описаниями, правил поведения в лесу, выберите те картинки и, которые относятся к вашей теме.

Задание 3.

Пока мы выполняли задание, управление нашего корабля вышло из строя. Что бы отправиться в путь, для этого вам необходимо расшифровать и записать пословицу, каждое слово которой записано анаграммой. (У каждой группы своя анаграмма)

Бы сел лыб,иьоослв лтяпреит. (Был бы лес, соловьи прилетят.)

Задание 4.

Мы приближаемся к таинственному водоёму. Узнайте его по описанию. (У каждой группы своё описание (Каспийское море, Байкал и др.))

1. Озеро (море).
2. Море расположено на границе двух частей света Евразийского континента — Европы и Азии.
3. Море граничит с Уральскими горами на северо-восточном побережье; с Прикаспийской низменностью и Приволжской возвышенностью на северном побережье
4. В море впадает около 130 рек, вот самые крупные из них — Волга, Терек, Урал, Эмба, Кура, Самур и Атрек. Но из моря не вытекает ни одна река, Каспийское море бессточное.
5. Нарисуйте этот водоём и подпишите его название.

Задание 5.

1. Сейчас каждая группа представит то, что у вас получилось. и составьте эко-альбом о вашем путешествии.
2. Ответьте на вопросы:

- Какое задание было самым сложным? _____
- Какое задание было самым лёгким? _____
- Какое задание было самым интересным? _____

3)Оцените каждый свою работу, используя лист самооценки.

МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Название проектной задачи	«Экологический портрет планеты Земля»
Предмет	Русский язык
Программа	«Школа России»
Класс, время	3 класс , декабрь
Вид задачи	Обучающая, межпредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы, распределение обязанностей внутри группы. 2. Экспертная оценка учебного сотрудничества, умение действовать в нестандартных ситуациях при разновозрастном сотрудничестве. 3. Решение предметных и межпредметных задач. 4.Корректировка своих действий на основе внешней проверки.
Знания, умения и способы действия, на которые опирается задача	Комплексное использование знаний из различных учебных дисциплин в смежных предметных областях.
Планируемый педагогический результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение учащимися 3-х классов коммуникативных навыков при работе в группе. 2.Умение представлять результаты своей работы в различных формах
Способ и формат оценивания результатов работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка решения заданий, выполненных группой. 2.Оценка метапредметных умений учащихся. 3.Оценка личностных умений учащихся.