

Куликова Ольга Александровна ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Русский язык 4 класс Тема «Состав слова»

Разработка дидактического материала для диагностики языковой функциональной грамотности.



УМК "Школа России" Русский язык 4 класс

По теме: «Состав слова»

1. Спишите слова с неправильно выделенным корнем. Ошибки исправьте.

Подарки, подарочный (набор), бездарный, даровитый.

2. Выберите корень в группе родственных слов. Докажите свой выбор.

Вокзал, вокзальный, вокзальчик.

3.Прочитайте текст. (нормы словоупотребления)

Лесная школа.

В лесу, как на ноги встал, глаза открыл, — так и школьник. Изучай лесные науки: хищниковедение, пряткоумение, послушание. Любимый предмет глухарей — ягодознание. Морошку и землянику глухарята не путают, а вот черникознание и голубикознание даются им с трудом. Заметили охотники, что чем больше подрастают глухарята, тем чаще у них в зобиках черника попадает.

- Какие науки изучают лесные животные? Почему любимый предмет глухарей — *ягодознание*?
- Найдите сложные слова, запишите их, выделите корни, подчеркните соединительную гласную.
- Выпишите однокоренные слова.

4. Распределите слова в зависимости от их состава в три группы. Запишите. Объясните выбор признака объединения слов. (нормы словоупотребления)

Лес, лесник, лесок, перелесок, дождь, дождливый, дорога, подорожник, головушка, свет, рассветный, подставка, доброта, город.

5.Проверьте, правильно ли написал диктант Незнайка. (нормы словоупотребления)

Осений, ясный, немношко морозный день. Бирёзка, словно в сказке, вся залотая. Она кросиво рисуется на бледно-голубом небе. Ниское солнце уже не греет, но блистит ярче летнего. Небалыная асиновая роща сверкает насквозь. Ей весело и лехко. Изморозь белеет на дне далин. Свежий ве-тир гонит упавшие листья.

В тексте допущено 14 ошибок. Найдите их. Запишите диктант правильно.

3. «Система упражнений для формирования языковой функциональной грамотности младшего школьника»

«Культура речи: нормы ударения:

1. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

2. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Включит, ожила, поняла, арбуз.

«Культура речи: норма произношения

1. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение буквы Е под ударением.

Афера, блеклый, бытие, блестка, вмененный, вычерпывать, вышеприведенный, внаем, гренадер, грубошерстный, двоеженец, дареный, двоеженство, желоб, запеченный, забеленный, замороженный, зев, заем, иноплеменный, издевка, изведенный, одновременный, новорожденный, киоскер, никчемный, острое, отсеченный, отключенный, осведомленный, приемник, планер, поименный, приглушенный, прирученный, свекла.

2. Распределите слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласного звука перед Е. Проверьте себя по словарю.

Адекватный, альтернатива, анемия, антенна, атеист, ателье, аутсайдер, бутерброд, бизнес, гипотеза, дебаты, депрессия, диспансер, интеграция, идентичный, индекс, интервью, кодекс, кредо, критерий, компресс, контекст, корректный, компьютер, лотерея, менеджер, мотель, орхидея, патент, паштет, портмоне, проект, пресса, претензия, пюре, темп, тенденция, термин, тезис,

теннис, тире, термос, террор, фанера, шатен, форель, юмореска, экспресс, энергия.

3. Примеры упражнений, направленных на развитие языковой грамотности, с использованием ТРИЗ-технологии.

Задание 1.

Спишите, исправляя ошибки. (ТРИЗ - технология «Творческая ошибка») Выделите орфограммы. Подчеркните по линейке все глаголы одной чертой.

Маладую сбаку звали дружок. Висёлая сбачька этот дружок. Чюткие ушки рошками, пушыстый хвост маленьким калечьком. Зупки беленкие и чястые.

Дружок любил по вичерам седать по две прекрастные сахарные косточки. Ана выбижыт на мяхкую трову и грызёт их. Хараша жызнъ у друшка!

Задание 2.

Допиши предложения словами с противоположным значением (ТРИЗ – технология «Инверсия»). Напиши проверочные слова. Подчеркни парные согласные.

Собака - друг человека, а волк -... Железо тяжёлое, а пух Река широкая, а ручей Чеснок горький, а яблоко Кисель густой, а суп Камень тяжёлый, а известняк... Дом высокий, а сарай Мальчик смелый, а девочка Дождь частый, а гром

Задание 3.

Обведите номер слова, которое является однокоренным к слову *чай* и соответствует схеме: корень-суффикс-окончание. Сочини сказку с этим словом, используя пиктограмму (ТРИЗ – технология: пиктограмма - запись сказки простыми рисунками).

- 1) чайка;
- 2) чайничек;
- 3) накачай;
- 4) чайная.

