

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Пионерский м.р.Шигонский Самарской области**

Проверено
Зам. Директора по УВР
Приданова Е.Н.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
И.О. Макеева Н.А.

(подпись)
«31»_августа_2022г.

(подпись)
Приказ №160 от 31.08.2022 г
«31»_августа_2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предмет (курс) финансовая грамотность Класс 9
Количество часов по учебному плану 34 часа в год 1 часа в неделю.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла ГБОУ ООШ пос.Пионерский
(название методического объединения)
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель МО Гуськова М.А.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания обучающихся 1-8 классов общеобразовательных школ

(программа разработана РАО, редактор программы- чл. Корр. РАО И.А. Сасова. – Москва, Издательство «ВИТА- ПРЕСС», 2008), которая скорректирована в соответствии с ФГОС ООО, и на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: Вако, 2018».

При составлении рабочей программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания обучающихся 8- 9 класса о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место курса «Основы финансовой грамотности» в учебном плане ГБОУ ООШ пос. Пионерский изучается на уровне основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в 9 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Планируемые результаты

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- **владение понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- **владение знанием:** структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание программы

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

9 класс

Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)

Тема 1. Кредит. Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

Тема 2. Страхование. Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)

Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи. Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется.

Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов).

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

Итоговое повторение (2 часа)

Тематическое планирование

9 класс

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|--|---------------------|
| Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | | 14 часов |
| | Тема 1. Кредит (4 часа) | |
| | Тема 2. Страхование (5 часов) | |
| | Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации. (5 часов) | |
| Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют | | 9 часов |
| | Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа) | |
| | Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа) | |
| | Защита мини – проектов (2 часа) | |
| Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | 9 часов |
| Итоговое повторение и обобщение | | 2 часа |

Календарно - тематическое планирование

9 класс

| № | Тема | К-во часов |
|--|--|------------|
| Раздел I. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов) | | |
| Тема 1. Кредит (4 часа) | | |
| 1 | Кредит. Основные виды кредита. | 1 |
| 2 | Основные характеристики кредита. | 1 |
| 3 | Преимущества и недостатки займов. | 1 |
| 4 | Кредитная карта. | 1 |
| Тема 2. Страхование (5 часов) | | |
| 5 | Что такое страхование. | 1 |
| 6 | Виды страхования | 1 |
| 7 | Условия страхования | 1 |
| 8 | Особые случаи страхования | 1 |
| 9 | Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. | 1 |
| Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации. (5 часов) | | |
| 10 | Махинации с банковскими картами. | 1 |
| 11 | Типичные махинации с кредитами. | 1 |
| 12 | Мошенничество при операциях с наличными | 1 |
| 13-14 | Практикум «Заключаем договор». Защита проектных работ | 2 |
| Раздел II. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов) | | |
| Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи (3 часа) | | |
| 15 | Налоги и их роль. | 1 |
| 16 | Виды налогов. | 1 |
| 17 | Практикум «Заполнение налоговой декларации». | 1 |
| Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (4 часа) | | |
| 18 | Что такое пенсия, и какой она бывает? | 1 |
| 19 | Как менялась пенсионная система в СССР и России. | 1 |
| 20 | Как устроена государственная пенсионная система в современной России | 1 |
| 21 | Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения | 1 |
| Защита мини – проектов (2 часа) | | |
| 22-23 | Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | 2 |
| Раздел III. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов). | | |
| 24 | Что такое бизнес? | 1 |
| 25 | Финансовые риски и бизнес | 1 |
| 26 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |
| 27-28 | Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности». | 2 |
| 29 | Программа «Ты – предприниматель». | 1 |
| 30 | Интерактивная беседа «Шаги к успеху». | 1 |
| 31-32 | Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху» Тема мини-проектов «Я – предприниматель». | 2 |
| Итоговое повторение и обобщение (2 часа) | | |
| 33-34 | Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности» | 2 |

