

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

Проверено.
Зам.директора по УВР :

Утверждаю.
И.о. директора ГБОУ ООШ
пос.Пионерский

(подпись)

(подпись)

«31» августа 2022 г.

Приказ №160 от
«31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Краеведение»
на 2022-2023 учебный год

Класс 1-4

Количество часов по учебному плану: 119 ч в год, 1 ч. в неделю (1-4кл.)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по ИЗО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО

учителей начальных классов

ГБОУ ООШ пос.Пионерский

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель МО : Болдырева Т.Е. _____

(ФИО)

(подпись

Пояснительная записка

Современная образовательная политика предполагает знание школьниками этнокультурных особенностей того или иного региона, являющееся одним из средств нравственно-эстетического воспитания учащихся.

Материалы по историческому краеведению, легшие в основу данного курса, располагают богатейшими возможностями и призваны воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к жизни родного края, развивать мыслительные способности.

Рабочая программа по краеведческой деятельности для учащихся начального звена 1-4 классов составлена с учётом нормативных документов:

1. Приказ МОН РФ от 26.10.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Приказом МОН РФ от 6.10.2009».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОН от 6.10.2009 от 6.10.2009».
3. Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05. 2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО.
3. Письмо МО и ПО РФ № 653/19 – 15 от 7 декабря 1998 года «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Общая характеристика рабочей программы.

« Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество» В. Песков.

Программа внеурочной деятельности «Краеведение» направлена на изучение истории своей Малой Родины, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего - будущего.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Изучая жизнь выдающихся земляков, ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей. И что они, ученики, являются творцами этой истории. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств у обучающихся.

Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Деятельность занятий «Краеведения» осуществляется на базе школьного историко-краеведческого музея, благодаря чему реализуется **проектно-исследовательское** направление воспитания учащихся. Программа разделена на две части. Первая часть программы рассчитана на три года обучения учащихся с 1-3 класс в рамках ФГОС. Вторая часть программы посвящена музееведению и научно-исследовательской работы музея и предполагает работу с учащимися 4-9 классов. Одной из задач является подготовка учащихся к краеведческой и проектно-исследовательским конференциям.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своей школы, города. Программа ориентирована на все возрастные группы учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны,

края, посёлка, школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Цели и задачи:

Цели:

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию природо - и культуроохранного, экологического сознания.

Задачи:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;

- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
 - воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
 - воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
-
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
 - развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

Используются современные педагогические технологии:

проблемное обучение;
 проектные методы в обучении;
 здоровьесберегающие технологии;
 использование исследовательского метода в обучении;
 информационно-коммуникационные технологии;
 технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
 технология «Развитие критического мышления» и др.

Содержание и формы работы:

-сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов;

-поисковая работа по всем направлениям деятельности (групповая, индивидуальная);

-работа по регистрации и сохранности экспонатов;

-экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;

-оформительская работа (индивидуальная, групповая);

-встречи с участниками вооружённых конфликтов;

-встречи с учителями и выпускниками школы;

-работа лекторских групп;

-участие в школьных и районных конкурсах;

-сбор воспоминаний людей разных поколений;

-подготовка докладов, выступлений по истории школы;

-создание и обновление экспозиций;

-создание фото- и видеоматериалов.

Позволит сформировать следующие УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученики научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Ученики получают возможность:

- ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученики научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач.

Ученики получат возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученики научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Ученики получают возможность:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Краеведение : История родного края», — 135 ч (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

По усмотрению образовательной организации это число может быть увеличено за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений; например, большое значение имеют итоговые выставки достижений учащихся, которые требуют времени для подготовки и

проведения (с участием самих школьников). То же следует сказать и об организации проектно-исследовательской работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 класс

Тема №1 Моя Родина -Россия.(7 ч)

Моя родина –Россия. В.В. Путин –президент России. Самарская область. Шигонский район.

Коренные народы области. Поселок Пионерский -моя малая Родина. Моя школа-моя гордость. «Знаю ли я родной край». Занятие игра с использованием презентации.

Тема №2 Выдающиеся люди нашего края.(4 ч)

Уроженцы Самарской области. «Выдающиеся земляки». Игра –КВН.

Тема №3 «История вещей».(4 ч)

Крестьянская изба сибирского крестьянина начала XIX-XX века. Икона в крестьянской избе. Пока идут старинные часы. Как рубашка в поле выросла. Тайны бабушкиного сундука. Пока идут старинные часы

Тема №4 Природа нашего края.(12 ч)

Река Волга –жемчужина Самарской области. Красота родного края. Растения занесенные в «Красную книгу». Животные занесенные в «Красную книгу». Узнай животных по звуку. Игра с использованием звуковых фрагментов.

Тема №5 Вклад земляков в Великую Победу.(6 ч)

Бессмертный полк. Награды Великой Отечественной войны. Вклад Шигонского района в Победу.

Герои и дети войны.

2 класс

Тема №1 Красота и богатство родного края (6 ч)

Экскурсия в лес. Сбор природного материала Знакомство с растительным миром .

Знакомство с животным миром . Изготовление поделок из природного материала.

Тема №2 История родного края.(6 ч)

Доисторический период. Эпоха динозавров.

Наш край в древности.

История Самарского края до затопления.

Экскурсия в школьный музей.

Изготовление динозавров из пластилина.

Тема №3 С Волгой связанные судьбы.(3 ч)

Уроженцы Самарской области. «Выдающиеся земляки».

Конкурс «Волга в творчестве земляков».

Тема №4 История музейного экспоната.(4 ч)

Крестьянская изба. Экскурсия в школьный музей.

Утюг. Лапти. Самовар. Изготовление поделок из солёного теста.

Тема №5 Ключи к тайнам КЛЮИО.(6 ч)

Знакомство с наукой генеалогией.

Моя семья.

Семейные архивы.

История моей семьи в истории нашего поселка.

Создание родословной. Создание семейного герба.

Представление проект-«Моя родословная». Чаепитие.

Тема №6 Музеи России.(3 ч)

Что такое музей.

Какие музеи бывают

Своя игра. «Знатоки-музейного дела»

Тема №7 Наши земляки в годы Великой отечественной войны.(6 ч)

Наш край в годы войны.

Дети войны.

Герои В.О.В. Бессмертный полк.

Представление проекта «Вклад моей семьи в Великую Победу»

Итоговое занятие. Подведение итогов. Чаепитие.

3 класс

Тема №1 Красота и богатство родного края (6 ч)

Экскурсия в лес. Сбор природного материала.

Растения Самарской области занесённые в Красную книгу.

Создание коллажа.

Животные Самарской области занесённые в Красную книгу.

Создание коллажа.

Тема №2 История родного края. (5 ч)

Наш край в годы гражданской войны.

История посёлка Пионерский.

История школы.

Экскурсия в школьный музей.

Конкурс рисунков «Мой посёлок».

Тема №3 С Волгой связанные судьбы. (6 ч)

С.Т.Аксаков. Знакомство с биографией и творчеством.

А.С.Неверов. Знакомство с его творчеством.

А.Н.Толстой. Знакомство с её творчеством.

И.И.Дмитриев. Знакомство с его творчеством.

Представление проекта конкурс рисунков по сюжетам произведений.

Тема №4 История музейного экспоната.(4 ч)

Крестьянская изба. Экскурсия в школьный музей.

Как рубашка в поле выросла.

Бабушкины часы.

Прялка.

Представление проекта. Изготовление орнамента.

Тема №5 Ключи к тайнам КЛИО.(4 ч)

Геральдика. История гербов.

Гербы города Самары..

Герб Шигонского района.

Символика Самарской области.

Конкурс рисунков.

Своя игра «Государственная символика». Чаепитие.

Тема №6 Музеи России.(4 ч)

История возникновения музеев в России.

Музеи Самарской области.

Московский Кремль. Художественная галерея.

Виртуальные экскурсии .

Своя игра. «Знатоки-музейного дела».

Тема №7 Наши земляки в годы Великой отечественной войны.(5 ч)

Война глазами очевидцев.

Пана Прокопьева. Их называли «ночными ведьмами».

Н.И.Черных -Герой Советского Союза.

Представление проекта «Вклад моей семьи в Великую Победу»

Итоговое занятие. Подведение итогов.

4 класс

Тема №1 Красота и богатство родного края. (4 ч)

Экскурсия в лес. Сбор природного материала.

Экскурсия в школьный музей. Знакомство с минералами.

Богатство Жигулёвской горы.

Знакомство с интересными минералами.

Изготовление горы самоцветов.

Тема №2 История родного края. (4 ч)

Как добывали железо в XVI веке. Первые рудознатцы.

Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией «История Кашпирского (Сызрань) рудника».

Первопроходцы Кашпирского рудника.

Награды Кашпирского рудника.

Своя игра «История родного края»

Тема №3 С Волгой связанные судьбы.(5 ч)

С.В.Авдеев. Космонавт . Знакомство с биографией.

Н.Семизоров-строитель ,руководитель куйбышевского Гидростроя. Знакомство с биографией.

В.Поляков-первый директор АвтоВАЗа. Знакомство с биографией.

Д.Козлов-ракетный гений. Знакомство с биографией.

Изготовление макетов ракет.

Тема №4 История музейного экспоната. (5 ч)

От слова-рисунка к букве.

Рождение славянской азбуки.

Как появилась книга.

Как появился карандаш и ручка.

Занятие «Тайна старого сундука». Проект.

Игра «Путешествие по музею». Чаепитие.

Тема №5 Ключи к тайнам КЛИО. (6 ч)

Нумизматика.

История советских денег .Экскурсия в школьный музей.

Археология.

Хронология.

Топонимика.

Своя игра «Путешествие в царство КЛИО».

Тема №6 Музеи России. (5 ч)

Самарский областной историко-краеведческий музей .

Музейно-выставочный центр «Самара космическая».

Бункер Сталина.

Музей Пушкина.

Своя игра. «Знатоки-музейного дела».

Тема №7 Наши земляки в годы Великой отечественной войны.(5 ч)

Куйбышев- героическая и трагическая страница истории.

Земляки на фронтах В.О.В.

«Всё для фронта! Всё для Победы!»

Итоговое занятие. Подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации по темам занятий
6. Интернет
7. Дидактический раздаточный материал

Тесты:

1. Тесты для проведения самостоятельных работ, зачета
2. Обучающие тесты на бумажных носителях
3. Обучающие тесты на электронных носителях (презентации)

