

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол №1  
от « 31» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_ Приданова Е.А.  
« 31 \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБОУ ООШ  
пос.Пионерский  
\_\_\_\_ Макеева Н.А.  
Приказ №162 от 31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»  
1-4 классы**

пос. Пионерский 2022 год

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Данная программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09- 1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе (1 класс – 33 часа).

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры

- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года.
- Семейные праздники и мечты Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики.
- Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы.
- Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### Метапредметные результаты

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

##### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## Предметные результаты

### Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъект Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе.

### Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и использованием по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

1 -2 классы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных
2	Что мы Родиной зовём?	1	
3	Мечтаю летать	1	
4	Я хочу увидеть музыку	1	
5	О наших бабушках и дедушках	1	

6	Мой первый учитель	1	ресурсов <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	День отца	1	
8	Я и моя семья	1	
9	День народного единства	1	
10	Память времён	1	
11	День матери	1	
12	Что такое герб?	1	
13	Доброта – дорога к миру	1	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	
15	День конституции	1	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	
17	Светлый праздник Рождества	1	
18	Ленинград в дни блокады	1	
19	Кто такие скоморохи?	1	
20	Российские Кулибины	1	
21	Россия и мир	1	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
23	Поговорим о наших мамах	1	
24	Что такое гимн?	1	
25	Путешествие по Крыму	1	
26	Я иду ... в театр	1	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	
28	Память прошлого	1	
29	Заповедники России	1	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	
31	Дети – герои ВОВ	1	
32	День детских общественных организаций	1	
33	Мои увлечения	1	
34	Мои увлечения	1	



## 3-4 классы

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1 День знаний. Зачем человеку знания?	1	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	
3	Мечтаю летать	1	
4	Я хочу услышать музыку	1	
5	О наших бабушках и дедушках	1	
6	Яснополянская школа и ее учитель	1	
7	День отца	1	
8	Петр и Феврония Муромские	1	
9	День народного единства нъ детских общественных организаций	1	
10	Память времён	1	
11	День матери	1	
12	Герб России и Москвы.	1	
13	Легенда о Георгии Победоносце	1	
14	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1	
15	Герои Отечества разных исторических эпох	1	
16	День конституции	1	
17	О чем мы мечтаем? .	1	
18	Светлый праздник Рождества	1	
19	Ленинград в дни блокады	1	
20	Рождение московского художественного театра	1	
21	День российской науки	1	
22	Россия и мир	1	
23	Есть такая профессия – Родину защищать	1	
24	8 марта- женский праздник	1	
25	Гимн России	1	
26	Путешествие по Крыму1 28 1 29 1 30 1 31	1	
27	Я иду ... в театр	1	

28	День космонавтики	1	
29	Память прошлого	1	
30	Дом дикой природы: история создания	1	
31	День труда	1	
32	Дорогами нашей Победы	1	
33	День детских общественных организаций	1	
34	Мои увлечения	1	