

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области*

*основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального
района Шигонский Самарской области*

Проверено.

Утверждаю.

Зам.директора по УВР

И.о. директора ГБОУ ООШ

_____ Приданова Е.А.

пос.Пионерский

«31 » августа 2022 г.

Приказ №160 от «31 » августа
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Количество часов по учебному плану: 34 ч в год, 1 ч. в неделю (4кл.)

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по
«ОРКСЭ».Одобрена решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО

учителей начальных классов

ГБОУ ООШ пос.Пионерский

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

Председатель МО : Болдырева Т.Е. _____

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике на уровне 4 класса начального общего образования составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.02.2012;

2.Приказ Минпросвещения России « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 286 от 31.05.2021;

3.Примерная образовательная программа начального общего образования

Программа составлена с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с

трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфес-

сиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»ВУЧЕБНОМПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм

многонационального и многоконфессионального народа России

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат,

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её

осуществления;

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие

коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных

коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в

соответствии с задачами коммуникации;

5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни

Тематическое планирование

4 КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно – методические материалы	Форма реализации воспитательного материала
Модуль «Православная культура» (34ч)	Россия-наша Родина	1		Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений.
	Культура и религия	1	http://ww.or.ru/	Понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных

			<p>ситуациях,</p> <p>умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
Бог и человек в православии	1	http://muzlo.at.ua/publ/4	<p>Понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных</p>
Православная молитва	1		<p>социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
Библия и Евангелие	1	http://ccel.wheaton.edu/wwsb/	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>
Проповедь Христа	1		
Христос и Его Крест	1		
Пасха	1		<p>Формирование формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>

	Православное учение о человеке	1	http://www.pravoslavie.ru/	Осознание себя как индивидуальности и одновременно члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий и поступков. Понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание.
	Совесть и раскаяние	1		
	Заповеди.	1		Понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
	Милосердие и сострадание	1		
	Золотое правило этики	1		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
	Храм	1		
	Икона	1		
		Творческие работы учащихся	1	

Подведение итогов	1		Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Как христианство пришло на Русь	1		Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию. Формирование основ исторической памяти о ближнем и далеком прошлом.
Подвиг.	1		Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам
Заповеди блаженства	1		Осознание себя как индивидуальности и одновременно члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий и поступков.
Зачем творить добро?	1		Формирование умения сотрудничать с одноклассниками, принимать мнение оппонента во время спора или дискуссии, быть терпеливым и доброжелательным, проявлять

				доверие к участнику или собеседнику общего дела, а также считаться с точкой зрения другого человека
	Чудо в жизни христианина	1		Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков. Формирование мировоззрения, а также жизненного самоопределения
	Православие о Божием суде	1		
	.Таинство Причастия	1		
	Монастырь	1		
	Отношение христианина к природе	1		Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию
	Христианская семья.	1		Формирование грамотного и природосообразного поведения Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию
	Защита Отечества	1		Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Побуждение обучающихся к осознанию себя

				как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам
	Христианин в труде.	1		Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
	Любовь и уважение к Отечеству	1		Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества
	Подготовка творческих проектов учащихся	1		Формирование навыка участвовать в творческом, созидательном процессе
	Выступление учащихся со своими творческими работами	2		Применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию. Формирование основ исторической памяти о ближнем и далеком прошлом.
	Презентация творческих проектов			Формирование навыка участвовать в

				творческом, созидательном процессе Формирование умения сотрудничать с одноклассниками, принимать мнение оппонента во время спора или дискуссии, быть терпеливым и доброжелательным, проявлять доверие к участнику или собеседнику общего дела, а также считаться с точкой зрения другого человека