Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Пионерский Шигонского района Самарской области.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский

_____ Марочкина Н. И.

Приказ №162с от «28» августа 2021 г.

Годовой план педагога – психолога на 2021 – 2022 уч. год

Педагог – психолог: Тимохина Наталья Николаевна

Нагрузка: 0,5 ставки – 18 часов.

Основные нормативные документы:

- Закон об Образовании РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Декларация о правах человека;

- Конституция РФ;

- Федеральный Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ;

- Этический кодекс психолога в образовании.

Цель работы педагога – психолога: Оказание психологической поддержки субъектам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям; снижение количества обучающихся с психологическим неблагополучием.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Организовать первичную психолого – педагогическую помощь, направленную на развитие у обучающихся психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;

- В рамках уроков психологии для младших школьников (1 – 4 классы) научить понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

- Повышение профессионализма педагогических кадров. Переход от традиционной модели психологического просвещения к модели развития психологической компетентности педагогов.

- Повышение уровня родительской компетентности, активизировать роль родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка через родительские собрания, круглые столы.

- Повышение уровня собственной квалификации: самообразование и самосовершенствование в профессиональной сфере, приобретение и изучение специализированной литературы, участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

№	Содержание работы	Для какой категории	Предполагаемый результат	Срок выполнения
1.	Ознакомление с планом	Администрация,	Организация	

	работы школы на учебный год. Планирование работы педагога – психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы	учителя, педагог – психолог	согласованности работы администрации, учителей и педагога - психолога	Август
2	«Особенности адаптационного периода у детей первого класса. Рекомендации классному руководителю по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации».	Уч. начальных классов	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	Сентябрь - октябрь
3.	Подбор психодиагностических методик и подготовка диагностического материала для проведения исследования процесса адаптации учеников пятого класса при переходе из начального звена в среднее звено школы.	Учителя, родители, администрация	Выявить учеников испытывающих трудности в процессе адаптации к школьному обучению, планирование индивидуальных и групповых развивающих занятий для данной категории обучающихся	Сентябрь - октябрь
4.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	Учащиеся	Отслеживание с помощью разнообразных средств психологического измерения и оценки процесса личностного развития учащегося, создание банка психологических данных на каждого учащегося, на основе которого возможно	сентябрь-октябрь

			прогнозирование дальнейшего хода психического развития и успешности деятельности.	
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с учениками	Педагог – психолог, учителя	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и учениками	В течение года
6.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Педагог - психолог	Формирование осведомленности в области психологических знаний на современном этапе.	В течение года
7.	Диагностика уровня школьной мотивации	Ученики 8, 9 класса	Определение учеников с низким уровнем школьной мотивации. Выработка рекомендаций по профессиональному самоопределению	Февраль, март, апрель
8.	Проведение тестов на выявление характерологических **особенностей** учеников	Ученики 9 класса (индивидуально по запросу)	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	Март
9.	Диагностика уровня актуального развития	Ученики «группы риска»	Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению, уточнение образовательного маршрута, разработка индивидуальных образовательных планов	Сентябрь - апрель
10.	Диагностика познавательной сферы	Ученики первого класса	Рекомендации классным	

	(окончание учебного года)		руководителям, родителям в рамках дифференцированн ого подхода	Апрель - май
11.	Тренинги на сплочение классного коллектива	по запросу классного руководителя	Сплочение классного коллектива, сглаживание социометрических позиций в классе, развитие навыков психорегуляции, саморегуляции	В течение года
12.	Уроки психологии: «Азбука здоровья», «Для чего нужны правила»	• 4 класс, 5-6 класс	Формировани е навыков ЗОЖ	В течение года
13.	Разбор конфликтных ситуаций, роль посредника в примирении сторон	Ученики, учителя, родители	Использование техник психологического примирения и урегулирования конфликтов и конфликтных ситуаций	В течение года
14.	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложной период адаптации»	Педагог – психолог, родители первого класса	Повышение осведомленности родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Сентябрь - октябрь
15.	Родительские собрания: «Возрастные особенности младшего, среднего и подросткового возраста» (по запросу классных руководителей)	Педагог – психолог, ученики, учителя	Информирование родителей о методах правильного взаимодействия с детьми с учетом возрастной психологии	В течение года
16	Индивидуальное консультирование учеников по заявленным проблемам	Педагог – психолог, дети	Психологическая помощь и поддержка	В течение года

ЭП
O=ГБОУ ООШ пос.Пионерский, CN=Марочкина Надежда Ивановна, E=pioner_sch@samara.edu.ru