

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Пионерский Шигонского района Самарской области Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад»

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский

_____ Марочкина Н. И.

Приказ №162 «28» августа 2021 г.

Годовой план педагога – психолога в детском саду на 2021 – 2022 учебный год

Составила: Тимохина Наталья Николаевна

2021 год.

Цель психологического сопровождения – содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОО, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
- Формирование осознанного отношения воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми.
- Изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
- Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников.
- Психологическое обеспечение адаптационного периода.
- Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- Содействие формированию психологической компетентности родителей, педагогов, администрации в вопросах воспитания, создания единой воспитательной среды для формирования гармонически развитой личности, адаптированной в обществе.
- Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.
- Содействие благоприятному социально – психологическому климату в ДОО, созданию безопасной образовательной среды.

Главный принцип работы – оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для полноценного развития детей с учетом индивидуальных психологических особенностей (в соответствии с принципами ФГОС ДО).

Работа педагога – психолога с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и ДОО – одна из основных задач дошкольного

образования. Эмоциональная привязанность к родителям у детей дошкольного возраста очень высока. Психическое развитие детей, их эмоциональное благополучие зависит от взрослых.

Формы работы педагога – психолога с родителями:

• **Групповые формы работы:**

- родительские собрания, включающие выступление педагога – психолога;
- групповые беседы и консультации педагога – психолога;
- проведение психодиагностики воспитанников с согласия законных представителей и возможностью присутствия родителя на процедуре индивидуальной диагностики.

2. Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- беседы.

3. Наглядно – информационные формы:

- уголок педагога – психолога;
- памятки и буклеты;
- информационная страница на сайте.

№	Содержание работы	Формы работы	Предполагаемый результат	Сроки
1.	Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста	Наблюдение за воспитанниками, беседы с родителями	Выявление воспитанников, тяжело адаптирующихся и нуждающихся в помощи	В течение года
2.	Диагностика социально – личностной сферы и развития психических процессов детей	индивидуально	Выявить детей «группы риска» и детей нуждающихся в помощи для дальнейшего психологическо	В течение года

			го сопровождения	
3.	Определение уровня условной готовности к школе (подготовительная группа)	Тестирование детей подготовительной группы	Выявить воспитанников, условно не готовых к школьному обучению	Апрель
4.	Проведение игровых занятий с детьми средней, старшей, подготовительной группы	Игровая, групповая	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы	Сентябрь - май
5.	Коррекционная работа с воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные	Индивидуальные занятия	Преодоление сложностей в эмоционально – личностной сфере	В течение года
6.	Проведение тренингов с педагогами	Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия	В течение года
7.	«Темперамент – ключ к индивидуальному подходу»	Тренинг для воспитателей	Повышение психолого – педагогической компетенции	Ноябрь
8.	Участие в родительских собраниях	Мастер - классы, использование презентаций и видео	Создание условий для повышения психологической компетентности родителей	В течение года
9.	«Год до школы – у нас есть время помочь»	Консультация	Познакомить	ноябрь

	ребенку подготовиться к статусу «ученика»		родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.	
--	---	--	---	--