

Принята  
на педагогическом совете  
ГБОУ ООШ пос. Пионерский  
Протокол №1 от 31.08.2018 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский  
\_\_\_\_\_ Н.И.Марочкина  
Приказ №149/1 от 31.08.2018 г

### **Программа развития**

структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области  
на 2018-2022 годы

2018 г

## Содержание

### Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития СП «Детский сад » ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2018-2022 годы
Цели и задачи программы	<p>Цели программы:</p> <p>Создание в детском саду условий развития ребёнка реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в СП через совершенствование социо -культурной развивающей среды , внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышения качества образования в СП.</li><li>2.Использования средств информатизации в образовательном процессе.</li><li>3.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li><li>4.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление предметно-развивающей образовательной среды СП , способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li><li>5. Организация бесплатного дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li></ol>

	6. Развитие системы управления СП на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом
Сроки реализации	2018-2022 годы
Разработчики программы	Коллектив педагогов СП «Детский сад » ГБОУ ООШ пос. Пионерский
Ожидаемые результаты	- Повышение качества образовательного процесса -Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива, профессиональный рост педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.</li> <li>- Обновление материально-технического обеспечения, современной развивающей среды.</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация ГБОУ ООШ пос. Пионерский СП «Детский сад »</li> <li>- Педагогический совет</li> </ul>
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств.
Сроки предоставления отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год — май);</li> <li>- публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год сентябрь);</li> <li>- по окончании выполнения программы (сентябрь 2022 года).</li> </ul>

### **Информационная справка**

Структурное подразделение «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области, расположенное по адресу: 446729, Самарская область, Шигонский район, пос. Пионерский, ул.Советская,27

**Фактический адрес:** 446729, Самарская область, Шигонский район, пос. Пионерский ул. Гагарина,2А,

**Сокращённое название :** СП «Детский сад» ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Телефоны: 8(846-48)2-65-58,

Адрес электронной почты:pionersk\_school1@mail.ru

Директор ГБОУ ООШ пос. Пионерский- Марочкина Надежда Ивановна

**Руководитель структурного подразделения** - Безноздрева Любовь Сергеевна

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое с индивидуальным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13). Детский сад находится в окружении частных домов жилого массива и школы.

Здание детского сада занимает 1440 кв.м., территория-0,494 га. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, спортивное оборудование, есть теневой навес, клумбы. На территории детского сада имеется спортивная площадка. Проектная мощность — 140 мест.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1 сентября 1995 года, является шестигрупповым образовательным учреждением. Списочный состав воспитанников на момент открытия составлял 75 детей в 3 разновозрастных общеразвивающих группах:

- младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 1г 6 мес ;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет.

### **Организация питания.**

В структурном подразделении организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню, разработанного старшей медицинской сестрой. В рацион питания включены фрукты, соки ежедневно витаминизируется третье блюдо.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственном образовательном учреждении, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящегося в ведении министерства образования и науки Самарской области, взимается в размере, не превышающем 20% затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

Размер платы, взимаемой с родителей ( законных представителей ) за содержание ребенка в государственном образовательном учреждении, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного

образования и находящегося в ведении министерства образования и науки Самарской области, взимается в размере, не превышающем 10% затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении (50 % от установленной пунктом 1 родительской платы), гражданам, имеющим трех и более детей дошкольного возраста. Освобождаются родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, а также законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от оплаты за содержание в образовательном учреждении, на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области «Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области»

#### **Цель учреждения:**

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и их индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

#### **Основными задачами Учреждения являются:**

- Охрана физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

- 1 Руководитель структурного подразделения - 1
- 2 Воспитатели —4
- 3 Музыкальный руководитель — 1
- 4 Старшая медицинская сестра — 1

## **Материально-технический ресурс образовательного процесса**

В структурном подразделении удовлетворительная материально-техническая база.

Имеются:

- кабинет руководителя структурного подразделения;
- методический кабинет;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор- процедурная.

Групповые комнаты оборудованы согласно возрастным, физиологическим, психологическим, речевым особенностям развития воспитанников. В группах рационально использовано пространство для различных видов игр и проведения образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив СП «Детский сад» пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Система работы СП «Детский сад»

с родителями включает 3 блока:

Блоки	Задачи	Формы работы
Информационный	1 Пропаганда приоритетного художественно-эстетического направления работы ДОУ. 2 Повышение педагогической культуры родителей	1 Оформление информационных стендов. 2 Выставки книг для семейного чтения. 3 Фотостенды. 4 Папки-передвижки
Диагностический	1 Выявление мнения родителей о работе ДОУ. 2 Выявление уровня педагогической просвещенности родителей	1 Анкетирование. 2 Родительские собрания. 3 Беседы.
Совместная деятельность	1 Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 2 Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка	1 Дни открытых дверей. 2 Участие в проектной деятельности. 3 Театрализованные представления, совместные праздники. 4 Выставки детского и родительского творчества 5 Субботники по оформлению территории и развивающей среды в группах. 6 Дни здоровья.

Для реализации задач СП «Детский сад» сотрудничает с организациями социума:

- ГБОУ ООШ пос. Пионерский;
- Библиотека пос. Пионерский;
- ЦРБ с. Шигоны.

Вся совместная деятельность организовывается на основе договоров и составления совместных планов работы.



В рамках соблюдения принципа преемственности педагоги школы продолжают развитие познавательного интереса и формирование экологической воспитанности у выпускников детского сада. Воспитателями проводятся совместные праздники, выставки, просмотры открытых занятий и уроков.

**Основные проблемы:**

- недостаточная скоординированность действий всех заинтересованных участников образовательного процесса: родителей, воспитателей и детей.
- недостаточное финансирование не позволяет создавать условия для использования ИКТ в образовательном процессе.

**Требуются:**

- новое спортивное оборудование;
- новое игровое оборудование и мебель для групп;
- персональные компьютеры для педагогов.
- малые архитектурные формы и тентовые навесы для оснащения площадки СП

Основные направления развития СП  
«Детский сад» в 2018-2022 гг.

Сроки	Этап	Направление деятельности	Содержание деятельности
2018-2020	I — подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ научной психолого-педагогической, методической и практической литературы</li> <li>- изучение ФГОС дошкольного образования,</li> <li>- отбор инновационного содержания образовательного процесса и педагогических технологий</li> <li>- создание современной образовательной среды</li> </ul>	<p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательной программы СП «Детский сад »</li> </ul> <p>в соответствии с ФГОС ДО</p>
2020-2021	II — формирующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию воспитанников</li> <li>- профессиональное развитие педагогов ДОО</li> <li>- активизация процесса информатизации в ДОО</li> <li>- оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация образовательных проектов</li> <li>- Активизация сайта СП «Детский сад »,</li> <li>- Повышение ИКТ компетенции педагогов</li> <li>- Повышение образования педагогов</li> </ul>
2021-2022	III — контрольно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и анализ результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг деятельности по развитию познавательной активности</li> </ul>

			- Сравнительный анализ выполнения образовательной программы ДОО
--	--	--	---

## Материально-техническое обеспечение

Этапы	Мероприятия	Срок
1.2018 — 2019 г.	Приобретение методической и практической литературы и пособий по всем направлениям работы с детьми	ежегодно
	Организация подписки на периодические издания, освещение проблем развития и воспитания	ежегодно
	Приобретение дидактических игр и пособий	ежегодно
	Обновление столов в групповых	2019
	Приобретение бытовой техники на кухню	2020
2.2019 — 2021 г.	Приобретение мультимедийного оборудования	2021
	Обновление пособий, атрибутов для физкультурного зала	2019
	Косметический ремонт групп	Ежегодно
	Обновление спальных комнат кроватями	2022
3.2022г.	Приобретение мебели для кабинетов	2022

### Направления и ожидаемые результаты реализации Программы

Основные направления реализации:

- Совершенствование материально-технического обеспечения
- Создание условий для повышения качества образования
- Создание условий для эффективного внедрения новых технологий.
- Построение современной развивающей среды
- Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность

Ожидаемые результаты:

Участники процесса реализации	Результат
Воспитанники	Получение современного качественного образования при сохранении жизни и здоровья; Развитие экологической воспитанности, творческих способностей; Укрепление здоровья детей, повышение уровня развития физических

	качеств.
Родители	<p>Приобретение знаний и умений по общественному управлению ДОО;</p> <p>Формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни в детском саду;</p> <p>Формирование основ экологической культуры;</p> <p>Формирование чувства ответственности за результаты воспитания детей.</p>
Педагоги	<p>Приобретение знаний и умений профессиональной деятельности;</p> <p>Переход на лично-ориентированную модель общения;</p> <p>Повышение уровня ИКТ-компетентности;</p> <p>Качественная подготовка выпускников ДОО к обучению в школе.</p>
Управление	<p>Перераспределение функций руководства;</p> <p>Построение современной развивающей среды;</p> <p>Обобщение педагогического опыта;</p> <p>Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.</p>

