

УТВЕРЖДЕН
приказом директора

ГБОУ ООШ пос. Пионерский
№ 162 от 31.08.2021 г.

_____ Н.И. Марочкина

План внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ
пос. Пионерский
на 2021-2022 учебный год

пос. Пионерский, 2021 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- ✓ Федерального закона 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- ✓ Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи".
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования».
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ИООШ пос.Пионерский.
- ✓ 🌂 Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерскимй.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: -

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений; - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ ООШ пос.Пионерский решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ ООШ пос.Пионерский

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами

Начальное образование	Основное образование
Динамическая пауза	Спортивная мозаика
Я- пешеход и пассажир.	Спортивный туризм
	Шахматная школа

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали — осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятым в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами :

Начальное образование	Основное образование
Азбука добра	Мой край
	История Самарского края
	Основы православной культуры
	Чему природа учит человека

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи социального направления:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностей ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

Начальное образование	Основное образование
Моя первая экология	Развитие функциональной грамотности
	Проектная мастерская
	Домашний мастер
	Информационная безопасность
	Предпрофильные курсы

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

Начальное образование	Основное образование
В мире книг	Введение в астрономию
	Забавная арифметика
	Математика- гимнастика для глаз
	В мире книг
	Проектная мастерская

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, диспуты, круглые столы.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

Начальное образование	Основное образование
Моя первая экология	Чему учит природа
Экономика: первые шаги	Азбука общения
Рассказы по истории Самарского края	Смотрю на мир глазами художника
	Предпрофильные курсы
	История Самарского края

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

План внеурочной деятельности 1-4 классах.

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/кол-ва часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Кружок	Я-пешеход и пассажир		2	2	2
Духовно-нравственное	Кружок	Азбука добра	1	1	2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок	В мире книг	1	2	2	2
Общекультурное	Кружок	Экономика: первые шаги		1	1	
	Клуб общения	Рассказы по истории Самарского края				1
Социальное	Кружок	Моя первая экология	1	2	1	1
Всего (по классам)			5	8	8	8
Всего к финансированию			5	8	8	8

План внеурочной деятельности 5-9 классах.

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/кол-ва часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивная мозаика	2	2			
	Секция	Спортивный туризм			2	1	1
	Секция	Шахматная школа					2
Духовно-нравственное	Кружок	Мой край	2				
	Кружок	История Самарского края		1	1		
	Кружок	Основы православной культуры			1		
Общеинтеллектуальное	Кружок	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	3
	Кружок	В мире книг	2				
	Кружок	Введение в астрономию	1	1			
	Кружок	Забавная арифметика		1	1		
	Кружок	Математика-гимнастика для глаз				2	
Общекультурное	Клуб общения	Смотрю на мир глазами художника				1	
	Клуб общения	Азбука общения		2	1		
	Кружок	Чему учит природа	1			1	1
	Клуб общения	Предпрофильные курсы					1
	Кружок	Путь к выбору профессии				0,5	
	Кружок	Проектирование профессионального самоопределения				0,5	
Социальное	Клуб общения	Информационная безопасность				1	
	Кружок	Домашний мастер			2		
	кружок	Проектная мастерская		1		1	1
Всего (по классам)			9	9	9	9	9
Всего к финансированию			9	9	9	9	9