

## **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБОУ ООШ пос.Пионерский  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский  
\_\_\_\_\_  
Марочкина Н.И.  
Приказ №162 от 31.08.2021 г.

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) обучающегося 9 класса ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. От 23.07.2013);
- - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа МОиН РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма МОиН РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (редакция от 01.09.2016 г.);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью :  
9 класс (индивидуальное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Часы индивидуальной работы с учителем	Количество часов на самостоятельное обучение	Итого
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	3.1. Биология	1	1	2
	3.2. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6.Физическая культура	6.1 Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	6	8
Итого		13	18	31
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2
Итого		13	20	33
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>				5
<b>Внеурочная деятельность</b>				4
<b>Итого</b>				<b>42</b>

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное (Кружок «Духовно-нравственная культура России.» );
- социальное (Клуб общения «Информационная безопасность» );
- общекультурное (Клуб общения «Смотрю на мир глазами художника»);
- спортивно- оздоровительное ( Секция «Спортивный туризм»).

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие.

## План внеурочной деятельности

Направление	Реализуемая программа	Количество часов
Коррекционно- развивающая область — 5 ч.		
<i>Коррекционные занятия с психологом</i>	<i>Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, профориентация</i>	<b>3</b>
<i>Коррекционные занятия с</i>	<i>Коррекция и развитие</i>	<b>2</b>

<i>дефектологом</i>	<i>познавательной деятельности на основе изученного программного материала</i>	
Духовно – нравственное	Духовно-нравственная культура России	1
Социальное	Информационная безопасность	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный туризм	1
	Итого	9

