

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБОУ ООШ пос.Пионерский  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский

\_\_\_\_\_ Марочкина Н.И.

Приказ №162 от 31.08.2021 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития **(вариант 7.2.)**  
**обучающегося 4 класса**

**ГБОУ ООШ пос.Пионерский  
на 2021-2022 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);
- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР;

- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

### **Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос.Пионерский:

- 4 классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Сроки проведения промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры определяет годовой календарный учебный график не позднее 1 сентября текущего года.

<b>Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)</b>				
<b>Предметные области</b>	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю 4 класс</b>		
		Кол-во часов с учителем	Кол-во часов самостоятельно	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	3
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		13	10	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, ритмика)</b>		5		5
<b>Внеурочная деятельность</b>		3		3
		Итого		31

## **Внеурочная деятельность**

*(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)*

### **Пояснительная записка**

#### **к плану внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

*План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:*

- для обучающегося 4-го класса по АООП (вариант 7.2) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 7.2) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

#### **Коррекционно-развивающие занятия.**

##### **Дефектолог -1 час:**

- по развитию познавательной активности, учебной мотивации, коммуникативных навыков, регулярного компонента деятельности;

- помощь в усвоении программного материала.

**Логопед 2 часа:**

- по развитию различных видов устной речи и формированию навыков чтения и письма.

**Психолог 2 часа:**

- по развитию познавательной активности, учебной мотивации, коммуникативных навыков, регулярного компонента деятельности;

- помощь в усвоении программного материала.

### План внеурочной деятельности

#### АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуально-групповые занятия с дефектологом	<i>Коррекционная помощь в усвоении программного материала.</i>	1
	Индивидуально-групповые занятия с психологом	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом по развитию познавательной активности, учебной мотивации, коммуникативных навыков, регулярного компонента деятельности, помощь в усвоении программного материала</i>	2
	Индивидуально-групповые занятия с логопедом	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию различных видов устной речи и формированию навыков чтения и письма .	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>
Спортивно - оздоровительное	Я - пешеход и пассажир	кружок	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Азбука добра	кружок	1
Общекультурное	Экономика: первые шаги	кружок	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>
		<b>Итого</b>	<b>8</b>



