

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНА	ПРОВЕРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО	Заместитель	Приказом № 129 от 28.08.2020г.
Протокол № <u> 1 </u>	директора по УВР	директор школы
« 28 » августа 2020 г	Приданова Е.А.	Марочкина Н.И.
	« 28 » августа 2020г.	

Программа
по внеурочной деятельности
«Домашний мастер»

Класс: 7

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:
Гуськова Марина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы.

2020-2021 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Домашний мастер»

Тип программы: образовательная программа внеурочной деятельности по научно - познавательному направлению.

Наименование: «Домашний мастер»

Срок реализации программы: 68 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. - М. Просвещение, 2014. - 111с. (Стандарты второго поколения).

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность – органичная часть учебного процесса, она дополняет, развивает и углубляет его.

На внеурочной деятельности несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Цель программ *технического профиля* состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству.

На занятиях по развитию технического творчества обучающиеся соприкасаются со смежными образовательными областями.

За счёт использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчётов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики.

В процессе знакомства с жизнью и творчеством создателей известных технических шедевров, изобретателей и конструкторов школьники узнают о влиянии личностных(психологических) особенностей человека на результаты его творческой деятельности.

Осваивая приёмы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Цели и задачи:

познакомить с практическим освоением технологии проектирования;

моделирования и изготовления простейших технических моделей; воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей,

естествоиспытателей и творцов техники;

выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье и в дошкольном учреждении;

создание условий для продолжения разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье и в начальной школе;

Используемые методы преподавания.

В основе методики преподавания курса «Домашний мастер» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Формы работы:

- изучение литературы;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- проектная деятельность.

Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- мотивировать свои действия;
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся; выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества.

Метапредметные результаты освоения программы являются:

Познавательные универсальные учебные действия

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве, времени;
- выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;
- преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);

- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ			
Предмет	Класс	Вариант	
Домашний мастер	7	Домашний мастер	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Вводное занятие		Создание комфортных условий домашнего труда и отдыха. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома.	1
		Практическая работа: сбор материалов по теме программы; составление перечня работ в доме, подлежащих рационализации, механизации, автоматизации	1
Рационализатор на домашней кухне		Пути рационализации некоторых видов работ на домашней кухне.	2
		Обеспечение поступления свежего воздуха, совершенствование инструментов и оборудования на кухне	2
		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для резки овощей.	2
		Практическая работа: изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для мытья, сушки и хранения посуды	2

		Практическая работа:изготовление опытных образцов и моделей технических устройств для хранения овощей в зимнее время	2
		Практическая работа:изготовление опытных образцов и моделей технических устройств сушки овощей, фруктов, грибов и т. д.	2
Домашний ремонт: пути рационализации		Возможные объекты ремонтных работ в домашних условиях.	2
		Оборудование домашней мастерской.	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки; проектирование и изготовление технических устройств для объектов: электронагревательных приборов	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: звукозаписывающих и звуковоспроизводящих приборов	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: полов, стен, окон, дверей	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: книг, журналов	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: сумок, портфелей, зонтов, замков	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации, проявления технической самостоятельности и смекалки для объектов: одежды, обуви.	2
Создание сигналов тревоги в различных бытовых ситуациях		Возможность появления критических ситуаций дома (пожар, загазованность, попытка проникнуть в дом без разрешения хозяев и др.) и необходимость сигнализации(звуком,/светом и т. п.).	2
		Возможные виды сигналов тревоги.	2
		Практическая работа:составление перечня возможных ситуаций для подачи сигнала	2
		Практическая работа:подбор соответствующих датчиков, усилителей для подачи сигнала	2

		Практическая работа:; проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей	2
		Практическая работа:проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	2
		Практическая работа:проектирование и изготовление сигнальных устройств (по выбору детей).	2
Рационализатор на садовом участке		Виды работ на садовом участке, требующие рационализации, механизации, автоматизации.	2
		Обеспечение безопасности маленьких детей и животных при наличии плавательного бассейна	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора, переработки и хранения овощей, ягод, фруктов, грибов.	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для сбора фруктов с высоких деревьев.	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для обработки, копчения, засолки рыбных и мясных продуктов.	2
		Практическая работа:составление перечня видов работ для рационализации труда на огороде, на садовом участке: проектирование и изготовление оригинальных технических устройств для оформления дома, садового участка, ворот, забора.	2

