

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №__1__

« 28 » августа 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____ Приданова Е.А.

«28 » августа 20 20г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский

_____ /Марочкина Н.И./

Приказ № 129 от « 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

(предмет)

для 2 класса

(класс)

Срок реализации программы

(на 2020/2021 учебный год)

уровень базовый

(базовый)

Составитель:
учитель начальных классов
Болдырева Т.Е.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО. Москва «Просвещение» 2011 г. Программа кружка «В мире книг» авт. Л.А.Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.

Программа разработана на основе авторской программы «В мире книг» для внеурочной деятельности младших школьников (1 - 4 классы) Л.А. Ефросининой.

Общая характеристика.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Занятия в кружке помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место кружка в учебном плане.

С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю.

2 класс – 68 часов.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание тем учебного курса

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (2 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (5 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А.

Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Книга, здравствуй	2 ч
2	Книгочей — любитель чтения	2 ч
3	Книги о твоих ровесниках	6 ч
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4 ч
5	Писатели-сказочники	4 ч
6	Книги о детях	5 ч
7	Старые добрые сказки	4 ч
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч
9	Защитникам Отечества посвящается	3 ч
10	По страницам любимых книг	2 ч
	Итого	34 ч

Планируемые результаты изучения по программе кружка «В мире книг»

В результате освоения программы кружка **обучающийся научится:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- будет знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литература и средства обучения

Литература для учителя

1.Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. Учебное издание **Сборник программ внеурочной деятельности** Редактор М.В. Киселёва

Литература для ученика

1.Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова. Издательство «Стрекоза», 2010

2.В. Железников «Таня и Юсник» Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012

3.В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Издательство «АСТ АПРЕЛЬ», 2012

4.Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

5.Книги-сборники малых жанров фольклора. Издательство «Феникс-Премьер», 2012 г

6.Книги-сборники о детях и для детей, С. Михалкова Издательство «Стрекоза», 2010

7.Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков. Издательство: Стрекоза, 2010

8.Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто)..

9.Русская народная сказка «Снегурочка» Издательство «Стрекоза», 2010

10. Японская народная сказка «Журушка» Издательство: «Стрекоза», 2010

11.А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове» Издательство «АСТ», 2004

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема	ЦОР	Планируемые сроки	Дата проведения
Книга, здравствуй (6 ч)					
1	1-2	Роль книги в жизни человека.			
2	3-4	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.			
3	5-6	Структура книги (элементы книги).			
Книгочей — любитель чтения (2 ч)					
4	7-8	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную).			
5	9-10	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.			
Книги о твоих ровесниках (6 ч)					
6	11-12	Выставка книг о детях. Структура книги.			
7	13-14	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.			
8	15-16	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.			
9	17-18	Книги Н. Носова. Типы книг.			
10	19-20	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.			
11	21-22	Герои детских книг. Библиотечный стенд.			
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)					
12	23-24	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.			
13	25-26	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».			
14	27-28	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
15	29-30	Скороговорки и чистоговорки.			
Писатели-сказочники (4 ч)					
16	31-32	Книги с литературными (авторскими) сказками.			

		Писатели-сказочники.			
17	33-34	Герои сказок. Викторина.			
18	35-36	По страницам сказок Х.К. Андерсена.			
19	37-38	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».			
Книги о детях (5 ч)					
20	39-40	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.			
21	41-42	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.			
22	43-44	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.			
23	45-46	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.			
24	47-48	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.			
Старые добрые сказки (6 ч)					
25	49-50	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.			
26	51-52	Народные сказки на страницах детских журналов.			
27, 28	53-54	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка».			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)					
29	55-56	Книги о семье. Жанры произведений о семье.			
30	57-58	Книги о маме, о детях.			
Защитникам Отечества посвящается (3 ч)					
31	59-60	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.			
32	61-62	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
33	63-64	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.			
По страницам любимых книг (2 ч)					
34	65-66	По страницам любимых			

		книг. Презентация любимой книги.			
35	67-68	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».			