

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский
Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
« 27 » августа 2020 г

ПРОВЕРЕНА
Заместитель
директора по УВР
Приданова Е.А.
«27» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №129 от 28.08.2020г.
директор школы
Марочкина Н.И.

**Программа
курса «Родная (русская) литература»
5 класс**

пос.Пионерский, 2020

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017) к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в предметную область «Родной язык и родная литература», а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Нормативно-правовую и методическую основу изучения родных языков из числа языков народов России при получении среднего общего образования составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, 29.06.2017).
4. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
6. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020.
11. Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», размещенные на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Место предмета в учебном плане

В 5 классе на изучение родной литературы выделяется 17 часов (0,5 часа в неделю) из обязательной части учебного плана.

2. Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»

Личностные результаты:

- ☐ формирование российской гражданской идентичности;
- ☐ осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, литературе и культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ☐ уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ☐ представление о русском языке и русской литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ☐ представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ☐ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ☐ знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русскую литературу;
- ☐ понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры;
- ☐ уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ☐ интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- ☐ эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

- ☐ умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ☐ использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- ☐ умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках;
- ☐ понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации;
- ☐ получение опыта работы с разными видами представления информации;
- ☐ получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

Предметные результаты:

- ☐ осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- ☐ восприятие русской литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- ☐ культурная самоидентификация, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы;
- ☐ развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- ☐ получение опыта эстетического и смыслового анализа художественного текста;
- ☐ воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- ☐ определять тему и основную мысль произведения;
- ☐ владеть различными видами пересказа;
- ☐ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- ☐ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- ☐ выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ☐ представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- ☐ собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, доклада, написания аннотации, сочинения, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную тему;

- ☐ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ☐ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Родная (русская) литература». 5 класс

Название раздела	Название темы	Количество часов
Устное народное творчество	Легенды и предания Самарского края	2
	Сказки Самарского края, записанные Д.Н.Садовниковым.	1
Литература 18в.	Отличие сказки от басни	1
	Баснописец И.И.Дмитриев.	1
	Чему учат басни И.И.Дмитриева	1
Литература 19в.	Л.Н.Толстой и Самара.	1
	Интересные факты из биографии Л.Н.Толстого, связанные с Самарской областью.	1
Литература 20в.	А.Н.Толстой и Самарская область.	1
	Отличие авторской сказки от народной.	1
	Сказки А.Н.Толстого о животных	1
	Волшебные сказки А.Н.Толстого	1
	Инсценирование сказки А.Н.Толстого	1
	А.С.Неверов (Скобелев). Биография.	1
	Маленькие рассказы А.С.Неверова для детей.	1
	Рассказы А.С.Неверова «Красноармеец Терехин», «Великий поход», «Я хочу жить».	1
	Итоговый урок «Великие писатели о Самарском крае»	1
	Итого:	17 часов