

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«28» августа 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____ Приданова Е.А.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский

_____ /Марочкина Н.И./

Приказ №129 от «28» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
по истории
6-9 классы**

пос.Пионерский 2020г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная
школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

«28» августа 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

_____ Приданова Е.А.

«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский

_____ /Марочкина Н.И./

Приказ № 129 от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

по математике

8 класс

пос.Пионерский 2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану по основной адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 8 классе составлено на основе программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида по математике (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева). По учебному плану на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Задачи преподавания математики:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Особое внимание учитель должен обращать на формирование умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

УМК:

Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018 год

Математика. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.В. Алышева. – М.Просвещение, 2020.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Количество часов по программе	68
Количество часов в неделю по учебному плану	2
Количество часов в год	68

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;

- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.
-

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

Содержание учебного курса

8 класс

I

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей
4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

Учебно-тематический план

математика

8 класс (2 ч в неделю)

За год – 68 ч

№/№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Контрольно- диагностические материалы.
------------	------	---------------	-----------------	--

Раздел 1. Нумерация			12	
----------------------------	--	--	-----------	--

1		Числа целые и дробные.	1	
2		Числа целые и дробные. Сравнение чисел.	1	
3		Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	
4		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов	1	
5		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	КМС
6		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	
7		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Деление на однозначное число	1	

8	Умножение на 10, 100 и 1 000	1	
9	Деление на 10, 100 и 1 000	1	
10	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	
11	Умножение на двузначное число	1	
12	Деление на двузначное число	1	

13	Геометрический материал	1	
14	Градус. Градусное измерение углов	1	
15	Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	
16	Построение отрезка, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	
17	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
18	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	

19		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
20		Сложение дробей с разными знаменателями	1	
21		Вычитание дробей с разными знаменателями	1	
22		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
23		Нахождение числа по одной его доле	1	
24		Нахождение числа по одной его доле. Решение задач	1	
25		Нахождение числа по одной его доле. Решение задач	1	
26		Площадь, единицы площади. Вычисление площади фигур	1	Практическая работа
27		Сложение целых чисел	1	
28		Вычитание целых чисел	1	
29		Сложение дробных чисел	1	
30		Вычитание дробных чисел	1	
31		Геометрический материал	1	
32		Построение треугольников	1	
33		Преобразование обыкновенных дробей	1	
34		Преобразование обыкновенных дробей. Замена дробей числами	1	
35		Умножение обыкновенных дробей	1	

36	Деление обыкновенных дробей	1	
37	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	
38	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1	
39	Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	1	
40	Десятичные дроби. Замена десятичной дроби целым числом	1	
41	Замена целого числа десятичной дробью	1	

42- 43	Арифметические действия с целыми числами и дес. дробями. Сложение Арифметические действия с целыми числами и дес. дробями. Вычитание	2	
44	Действия с целыми числами и дес. дробями. Сложение и вычитание	1	КМС
45	Действия с целыми числами и дес. дробями. Сложение и вычитание. Решение задач	1	
46	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение	1	
47	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Деление	1	
48	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление	1	
49	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление. Решение задач	1	

50		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	КМС
51		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры длины	1	
52- 53		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Вычисление площади	2	
54- 55		Геометрический материал Геометрический материал. Построение геометрических фигур	2	
56- 57		Меры земельных площадей Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	2	
58		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Замена чисел десятичными дробями	1	
59		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Выполнение вычислений в десятичных дробях	1	
60		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Выполнение вычислений в десятичных дробях	1	
61		Геометрический материал. Длина окружности	1	
62		Геометрический материал. Площадь круга	1	
63		Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга	1	
64		Арифметические действия с целыми числами	1	
65		Арифметические действия с дробными числами	1	

66		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	
67		Арифметические действия с целыми и дробными числами. Решение задач.	1	
68		Геометрический материал. Геометрические фигуры	1	