

Расписание занятий для 6 класса на 22.12.2020г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключени е	Математика Титова Л.Ю.	Дробные выражения.	Zoom-конференция , в случае сбоя подключения к платформе, посмотрите видео урок https://www.youtube.com/watch?v=wcy7hC1bXvU Работа с учебником № 696 (ж-и)	№ 695 (и, к). Задания присылать электронной почтой Lub.titova2016@yandex.ru к следующему уроку
2	9.50- 10.20	Он-лайн подключени е	Русский язык Приданова Е.А.	Не с существительны ми	Zoom-конференция, в случае сбоя подключения к платформе, 1. https://onlinetestpad.com/ru/test/2060-pravopisanie-ne-s-sushhestvitelnyim-variant-1 2. https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-ne-s-sushhestvitelnyimi.html Скриншоты прислать по по электронной почте pioner_sch@samara.edu.ru к следующему уроку	Не предусмотрено
3	10.40- 11.10	Он-лайн подключени е	Физическая культура Соколовски й В.И.	Баскетбол. Нападение быстрым прорывом.	Zoom-конференция, в случае сбоя подключения к платформе просмотреть материал. https://basketball-training.org.ua/igrovie-naviki/bystryj-proryv-v-basketbole.html	Не предусмотрено.
Завтрак 11.10-11.40						
4	11.40- 12.10	Он-лайн подключени е	Русский язык Приданова Е.А.	Буквы Ч и Щ в суффиксах - ЧИК и -ЩИК.	Zoom-конференция, в случае сбоя подключения к платформе, 1. посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mkn80exoJow&feature=youtu.be	П. 52 (учить) Упр. 294 Выполненное упражнение прислать по электронной почте

					<i>Работа по учебнику</i> 2.Обсуждение вопросов рубрики “Материалы для самостоятельных наблюдений” (с. 153). Формулирование правила: варианты суффикса зависят от конечного согласного корня: после <i>д - т, з - с</i> и <i>ж</i> пишется <i>ч</i>, а в остальных случаях — <i>щ</i>. Чтение правила (с. 153). Знакомство с орфограммой №33. Обратите внимание, как она обозначается Упр. 292 — комментированное письмо. Упр. 293. — Запишите в орфоэпический словарь слово <i>копировать</i>, поставьте ударение. — Запишите в орфографический словарь слово <i>арматура</i>, подчеркните орфограмму. — Образуйте от слов <i>копировать</i>, <i>арматура</i> однокоренные слова, обозначающие профессии. (Копировщик, арматурщик.) — Составьте предложение, в которое вошли бы все три слова: <i>профессия</i>, <i>копировщик</i>, <i>арматурщик</i>. <i>3. Подведение итогов урока</i> — От чего зависит выбор букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе -чик (-щик) имён существительных? Выполненные упражнения прислать по электронной почте pioneer_sch@samara.edu.ru к следующему уроку	pioneer_sch@samara.edu.ru к следующему уроку
--	--	--	--	--	---	---

5	12.20-12.50	Он-лайн подключение	Английский язык Янушевич А.Ю.	Проверочная работа	Весь класс Skype. При отсутствии подключения выполните в учебнике упр 2,3,4,5,6 на стр.138,139,140	Выполните в учебнике упр 2,3,4,5,6 на стр.138,139,140. Ответы прислать любым удобным способом до следующего урока
6	13.00-13.30	Он-лайн подключение	Литература Приданова Е.А.	Н. А. Некрасов. Главная тема творчества. Стихотворение «Железная дорога». Картины подневольного труда.	Zoom-конференция, в случае сбоя подключения к платформе , посмотреть урок https://yandex.ru/video/preview/?text=урок%20в%206%20классе%20Н.%20А.%20Некрасов.%20Главная%20тема%20творчестваСтихотворение%20«Железная%20дорога».%20Картины%20подневольного%20труда.&path=wizard&parent-reqid=1608120121601023-1439031372767007066000200-production-app-host-man-web-yp-199&wiz_type=vital&filmId=3297662390813962522 Выразительное чтение стихотворения «Железная дорога»	Подготовить выразительное чтение частей 1 и 2 стихотворения «Железная дорога» . Ответить на вопросы 3-5 рубрики «Размышляем о прочитанном».(с. 220). Ответы прислать по электронной почте pioner_sch@samara.edu.ru к следующему уроку
7	14.00-14.30	Классный час			Zoom-конференция, в случае сбоя подключения к платформе по номеру телефона учителя или через почту АСУ РСО	
8	18.00-20.00	Индивидуальные консультации	Все предметы, указанные в расписании на этот день		По номеру телефона учителя или через почту АСУ РСО	

