УТВЕРЖДЕН приказом директора
ГБОУ ООШ пос. Пионерский № 129 от 28.08.2020 г.
Н.И. Марочкина

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ

пос. Пионерский на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности разработан с учетом:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- ✓ Письма Минобрнауки Самарской области «О внеурочной деятельности» №МО 1609-01/173-ту от 17.02.2016 г.
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 г. № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана.

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ ООШ пос.Пионерский решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта;
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ ООШ пос.Пионерский реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами

| Начальное образование | Основное образование |
|---------------------------------------|----------------------|
| Динамическая пауза Спортивная мозаика | |
| Я- пешеход и пассажир. | Спортивный туризм |
| | Шахматная школа |

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести:
- формировать основы морали осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятым в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами:

| Начальное образование | Основное образование |
|-----------------------|---|
| Азбука добра | Азбука здоровья |
| | Мой край |
| | История Самарского края |
| | Основы православной культуры |
| | Духовно-нравственная культура народов России |

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи социального направления:

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностей ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами:

| Начальное образование | Основное образование | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| Моя первая экология | Развитие функциональной грамотности | | |
| | Проектная мастерская | | |
| | Домашний мастер | | |
| | Информационная безопасность | | |
| | Как сохранить нашу планету | | |

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключаются в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:

| Начальное образование | Основное образование | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| В мире книг | Развитие функциональной грамотности | | |
| Школа компьютерного творчества | Забавная арифметика | | |
| Занимательная математика | Математика- гимнастика для глаз | | |
| | В мире книг | | |
| | Цифровая гигиена | | |

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, диспуты, круглые столы.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

| Начальное образование | Основное образование | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Моя первая экология | Чему учит природа | | |
| Экономика: первые шаги | Азбука общения | | |
| Рассказы по истории Самарского края | Смотрю на мир глазами художника | | |
| | Предпрофильные курсы | | |
| | История Самарского края | | |

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

| Направление внеурочной | Форма внеурочной | Наименование рабочей программы | Классы/кол-ва часов в неделю | | | |
|-------------------------------|---------------------|--|------------------------------|---|---|---|
| деятельности | деятельности | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно- оздоровительное | Подвижные игры | Динамическая пауза | 2 | | | |
| | Кружок | Я-пешеход и пассажир | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно- нравственное | Кружок | Азбука добра | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуаль ное | Кружок | В мире книг | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Кружок | Экономика: первые шаги | | 1 | 1 | |
| | Клуб общения | Рассказы по истории Самарского края | | | | 1 |
| Социальное | Кружок | Моя первая экология | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | |
| Всего (по классам) | | 5 | 8 | 8 | 8 | |
| Всего к финансированию | | 5 | 8 | 8 | 8 | |

| Направление внеурочной | Форма внеурочной | Наименование рабочей программы | | Классы/кол-ва часов в неделю | | | |
|---------------------------|---------------------|---|---|------------------------------|---|---|---|
| деятельности | ьности деятельности | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно- | Секция | Спортивная мозаика | 2 | 1 | | | 1 |
| оздоровительное | Секция | Спортивный туризм | | | 2 | 1 | |
| | Секция | Шахматная школа | | | | | 2 |
| Духовно- | Кружок | Мой край | 2 | | | | |
| нравственное | Кружок | История Самарского края | | 1 | 1 | 1 | |
| | Кружок | Основы православной культуры | | | 2 | | |
| | Кружок | Духовно-нравственная культура России | | | | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуа льное | Кружок | Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок | В мире книг | 2 | | | | |
| | Кружок | Введение в астрономию | 1 | 1 | | | |
| | Кружок | Забавная арифметика | | 1 | | | |
| | Кружок | Забавная математика | | | 1 | | |
| | Кружок | Математика-гимнастика для глаз | | | | 2 | |
| | Кружок | Цифровая гигиена | | | | | 1 |
| Клу | Клуб общения | Смотрю на мир глазами художника | | | | 1 | |
| | Клуб общения | Азбука общения | | 2 | | | |
| | Кружок | Чему учит природа | 1 | 1 | | | |
| | Клуб общения | Предпрофильные курсы | | | | | 1 |
| Социальное | Клуб общения | Как сохранить нашу планету | | | | | 1 |
| | Клуб общения | Информационная безопасность | | | | 1 | |
| | Кружок | Домашний мастер | | | 2 | 1 | |
| | кружок | Проектная мастерская | | 1 | | | |
| Всего (по классам) | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Всего к финансированию | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |