Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Пионерский Шигонского района Самарской области Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад»

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Марочкина Марочкина Н.И.
Приказ №176 от 30.08.2019 г.

Годовой план педагога – психолога в детском саду на 2019 – 2020уч. год

Составила: Тимохина Наталья Николаевна

2019 год.

Цель психологического сопровождения – содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации воспитанников раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.
2. Формирование осознанного отношения воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста к своим эмоциональным проявлениям и взаимодействию с другими людьми.
3. Изучение индивидуальных особенностей воспитанников.
4. Развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников.
5. Психологическое обеспечение адаптационного периода.
6. Формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
7. Содействие формированию психологической компетентности родителей, педагогов, администрации в вопросах воспитания, создания единой воспитательной среды для формирования гармонически развитой личности, адаптированной в обществе.
8. Оказание помощи и поддержки педагогам в решении возникающих проблем.
9. Содействие благоприятному социально – психологическому климату в ДОУ, созданию безопасной образовательной среды.

   Главный принцип работы – оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для полноценного развития детей с учетом индивидуальных психологических особенностей (в соответствии с принципами ФГОС ДО).

   Работа педагога – психолога с семьями воспитанников.

   Сотрудничество семьи и ДОУ – одна из основных задач дошкольного образования. Эмоциональная привязанность к родителям у детей дошкольного возраста очень высока. Психическое развитие детей, их эмоциональное благополучие зависит от взрослых.

   Формы работы педагога – психолога с родителями:

   1. **Групповые формы работы:**

- родительские собрания, включающие выступление педагога – психолога;
- групповые беседы и консультации педагога – психолога;
- проведение психодиагностики воспитанников с согласия законных представителей и возможностью присутствия родителя на процедуре индивидуальной диагностики.

2. Индивидуальные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- беседы.

3. Наглядно – информационные формы:

- уголок педагога – психолога;
- памятки и буклеты;
- информационная страница на сайте.

№	Содержание работы	Формы работы	Предполагаемый результат	Сроки
1.	Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста	Наблюдение за воспитанниками, беседы с родителями	Выявление воспитанников, тяжело адаптирующихся и нуждающихся в помощи	В течение года
2.	Диагностика социально – личностной сферы и развития психических процессов детей	индивидуально	Выявить детей «группы риска» и детей нуждающихся в помощи для дальнейшего психологического сопровождения	В течение года
3.	Определение уровня условной готовности к школе (подготовительная группа)	Тестирование детей подготовительной группы	Выявить воспитанников, условно не готовых к школьному обучению	Апрель
4.	Проведение игровых занятий с детьми средней, старшей, подготовительной группы	Игровая, групповая	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы	Сентябрь - май
5.	Коррекционная работа с	Индивидуальные		В течение

	воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные	занятия	Преодоление сложностей в эмоционально – личностной сфере	года
6.	Проведение тренингов с педагогами	Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива	Снятие эмоционального и мышечного напряжения. Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия	В течение года
7.	«Темперамент – ключ к индивидуальному подходу»	Тренинг для воспитателей	Повышение психолого – педагогической компетенции	Ноябрь
8.	Участие в родительских собраниях	Мастер - классы, использование презентаций и видео	Создание условий для повышения психологической компетентности родителей	В течение года
9.	«Год до школы – у нас есть время помочь ребенку подготовиться к статусу «ученика»	Консультация	Познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.	ноябрь