

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю
* Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Марочкина Н.И.
Приказ №176 от 30.08.2019 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

для обучения детей с ОВЗ

**ГБОУ ООШ пос.Пионерский
на 2019-2020 учебный год
(вариант 7.2.)**

Пояснительная записка.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);

- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);

- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";

- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский;

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 класса.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

По решению педагогического совета №1 от 30.08.2019 г. в 2019-2020 учебному году обучение во 2 классе завершается годовой промежуточной аттестацией в следующих формах: комплексная диагностическая работа (по предметам: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым директором ОО на 2019-2020 учебный год: май 2020 года.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	(вариант 1)	Количество часов в неделю	
		2 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	
	Литературное чтение	2	
	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	2	
	Обществознание и естествознание	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
	Музыка	0,25	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	
	Технология	0,5	
Физическая культура	Технология		
	Физическая культура	1	
Итого		9	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия, ритмика)		5	
Итого		14	

Внеурочная деятельность

(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

-для обучающегося 2-го класса по АООП (вариант 7.2) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 7.2) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия.

Ритмика с целью развития музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры - **1 час**.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия **2 часа:**

- с целью коррекции в формировании навыков письменной речи;
- с целью формирования навыка чтения и письм.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - **2 часа:**

- по развитию познавательной активности, учебной мотивации, коммуникативных навыков, регулярного компонента деятельности;
- помощь в усвоении программного материала

План внеурочной деятельности

АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуально-групповые занятия	<i>Ритмика</i>	1
	Индивидуально-групповые	<i>Коррекционно-развивающие занятия с психологом по развитию познавательной</i>	2

	занятия	<i>активности, учебной мотивации, коммуникативных навыков, регулярного компонента деятельности, помощь в усвоении программного материала</i>	
	Индивидуально-групповые занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию различных видов устной речи и формированию навыков чтения и письма .	2
	ИТОГО:		5
Спортивно - оздоровительно е Духовно-нравственное Общекультурное	Азбука здоровья	кружок	1
	Земля -наш дом	кружок	
	Волшебный карандаш	кружок	
	ИТОГО		3

для обучения детей с РАС (вариант 8.3)

Пояснительная записка.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для детей с РАС (вариант 8,3).

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);
- [Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- СанПиН утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 года (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Уставом ГБОУ ООШ пос.Пионерский;
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС;

- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащийся с РАС обучается по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для детей с РАС (АООП НОО вариант 8.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 8.3), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

По решению педагогического совета №1 от 30.08.2019 г. в 2019-2020 учебному году обучение в 4 классе завершается годовой промежуточной аттестацией в следующих формах: комплексная диагностическая работа (по предметам: русский язык, математика, чтение, мир природы и человека). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым директором ОО на 2019-2020 учебный год: май 2020 года.

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра для 4 класса

Вариант 8.3.

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю
------------	---------	---------------------------

области	предметы	2 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение	2
	1.3.Речевая практика	1
2. Математика	2.1.Математика	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5
	4.2. Рисование	0,5
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Итого		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом 2 ч.		
<i>Коррекционно-развивающие занятия по формированию социально-эмоциональной коммуникации, самовосприятия и восприятия других.</i>		1
<i>Развитие навыков взаимодействия в среде сверстников и взрослых</i>		1
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом — 2 ч.		
<i>- Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие понимания обращенной речи.</i>		1
<i>- Коррекция нарушений устной речи. Формирование навыков письменной речи. Работа над пониманием и осмыслением прочитанного текста.</i>		1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом — 1 ч.		
<i>Коррекционно-развивающие занятия по развитию алгоритмов продуктивной деятельности и социальной</i>		1

<i>адаптации</i>	
	Итого
	15

Внеурочная деятельность

(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для обучающегося 4-го класса по АООП (вариант 8.3) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.3) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 8.3 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 8.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередованием учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 8.3) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия 2 часа:

- *Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие понимания обращенной речи.*
- *Коррекция нарушений устной речи. Формирование навыков письменной речи. Работа над пониманием и осмыслением прочитанного текста*

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - 2 часа:

- Коррекционно-развивающие занятия по формированию социально-эмоциональной коммуникации, самовосприятия и восприятия других.

- Развитие навыков взаимодействия в среде сверстников и взрослых.

Дефектолог. Коррекционно-развивающие занятия - 1 час:

План внеурочной деятельности

АООП для детей с РАС (вариант 8.3) на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и подгрупповые занятия (психолог)	<i>Коррекционно-развивающие занятия по формированию социально-эмоциональной коммуникации, самовосприятия и восприятия других. Развитие навыков взаимодействия в среде сверстников и взрослых</i>	2
	Индивидуальные занятия (логопед)	<i>Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие понимания обращенной речи. Коррекция нарушений устной речи. Формирование навыков письменной речи. Работа над пониманием и осмыслением прочитанного текста</i>	2
	Индивидуальные занятия (дефектолог)	Коррекционно-развивающие занятия по развитию алгоритмов продуктивной деятельности и социальной адаптации	1
	ИТОГО:		5
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1
Духовно-нравственное	Азбука здоровья	Клуб общения	1
Общекультурное	Рассказы по истории Самарского края	Клуб общения	1
	ИТОГО		3

для обучения детей с ОВЗ (вариант 1)

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа МОиН РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма МОиН РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (редакция от 01.09.2016 г.);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС ОО УО (ИН), одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Устава ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 7 класса.

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ пос.Пионерский.

По решению педагогического совета №1 от 30.08.2019 г. в 2019-2020 учебному году обучение в 7 классе завершается контрольными работами по математике и русскому языку. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым директором ОО на 2019-2020 учебный год: май 2020 года.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого

обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности:

- духовно – нравственное (Кружок «Основы православной культуры»);
- социальное (Кружок «Домашний мастер»);
- общекультурное (Кружок «Школьный театр»);
- спортивно- оздоровительное (Секция «Спортивный туризм»).

Школа предоставляет обучающемуся возможность выбора спектра занятий, направленных на его развитие.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7 класс (индивидуальное обучение)		
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	Часы индивидуальной работы с учителем
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2
2. Математика	2.1.Математика	2
	2.2. Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1.Биология	1
	3.2. География	1
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5
	4.3. История отечества	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	
6. Физическая культура	5.2. Музыка	
	6.1. Физическая культура	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	1
		12
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
<i>Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной активности, регуляторного компонента деятельности и поведения (работа с психологом)</i>		0,5
<i>Коррекционно-развивающие занятия , направленные на коррекцию нарушений устной и письменной речи(работа с логопедом)</i>		1

<i>Коррекционно-развивающие занятия по развитию алгоритмов продуктивной деятельности и социальной адаптации. Помощь в освоении программного материала. (работа с дефектологом)</i>	0,5
итого	14

План внеурочной деятельности

Направление	Реализуемая программа	Количество часов
Духовно – нравственное	Основы православной культуры	1
Социальное	Домашний мастер	1
Общекультурное	Школьный театр	1
Спортивно - оздоровительное	Спортивный туризм	2
	Итого	7