

«Знай и выполняй правила дорожного движения»

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, формировать умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
3. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята, прежде чем мы начнем занятия, предлагаю вам послушать стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты»

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век -

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин -

Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес
Нас везет электровоз.
Не успел двух слов сказать
Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были,
Как игрушечные, плыли.
Плыли месяц, плыли год...
Появился пароход!

А сегодня в океаны
Выплывают великаны.
Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.

Ну, а это, ну, а это -
Кругосветная ракета!
От кареты до ракет!
Это чудо или нет?

Лишь одним ветрам послушный,
Поднимался шар воздушный.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Воспитатель:

И мы сегодня с вами отправимся в маленькое путешествие, садитесь в наш воображаемый автобус и поехали...

На двух колёсах я качу,

(Идут по кругу друг за другом) .

Двумя педалями верчу,

(Идут, высоко поднимая колени) .

За руль держусь, гляжу вперёд,

(Держать руками воображаемый руль) .

Я знаю : скоро поворот.

(Поворачиваются и идут в другую сторону) .

Воспитатель: Ну что же ,наша первая остановка Почемучка.

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...».

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

- Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- Встаньте те, кого сегодня привел папа?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: А почему вы все сидите?

Да потому что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

-Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

-Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилось беды.

-Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей).

-Правильно, это - правила дорожного движения.

Проводится игра «Почемучка!»

1. Для чего предназначена улица?
2. На какие части она делится?
3. Как называют людей, идущих по улице?
4. Как пешеход должен идти по улице?
5. Где люди могут переходить проезжую часть?
6. Как узнать, где переход?
7. Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

Воспитатель: Поехали дальше и следующая остановка Светофорная.

Ребята, а вы знаете для чего на улицах нужен светофор?

Ответы детей.

Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь...(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для...(движенья).

Воспитатель: А сейчас мы поедem с вами дальше и следующая остановка « Дорожные знаки».

Физкультминутка

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три!

Воспитатель: Для чего нужны на улице дорожные знаки?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет? Ваша задача заключается в том, чтобы не только отгадать загадку, но и найти соответствующий знак, который висит на нашей доске. Итак, приступаем.

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги!

("Дорожные работы")

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...

(Дорожный знак)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

("Неровная дорога")

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой...

("Опасный поворот")

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

("Пешеходный переход")

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича?

Видно строить будут дом —

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна.

(« Въезд запрещен»)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Ну а теперь , чтобы закрепить наши знания, мы отправимся с вами на конечную остановку, которая называется « Островок безопасности».

Дети и воспитатель идут в уголок ПДД, повторяют знаки и правила.

Воспитатель: Какие же вы молодцы, ребята. Вы хорошо запомнили правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна! Старайтесь всегда быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятностей не себе, не близким людям.