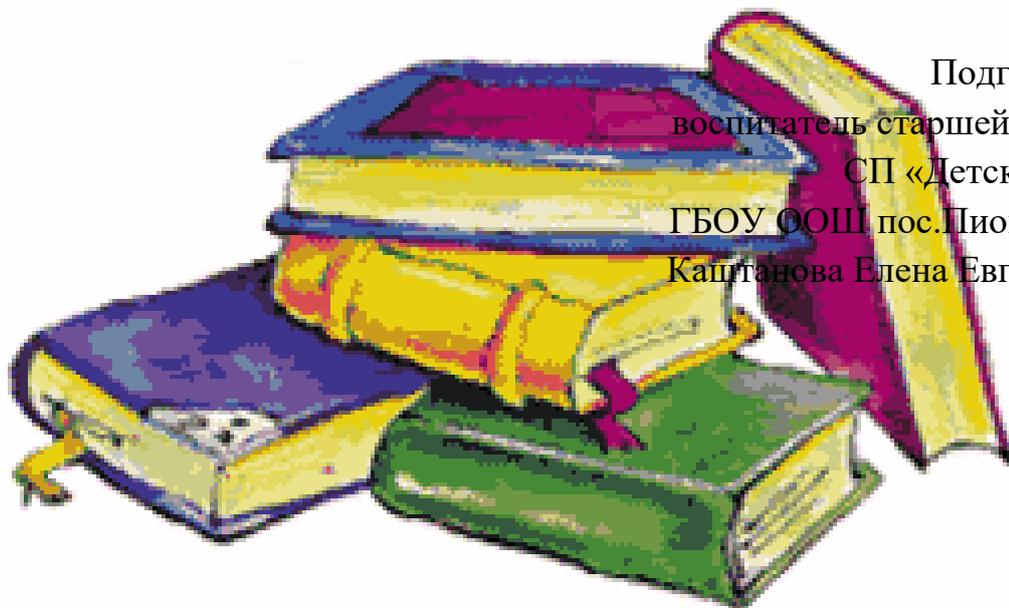


ПРОЕКТ

**«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ
С. Я. МАРШАКА»**



Подготовила
воспитатель старшей группы
СП «Детский сад»
ГБОУ ООШ пос.Пионерский
Каштанова Елена Евгеньевна

ПРОЕКТ

«ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ

С. Я. МАРШАКА»

Паспорт проекта.

«Пусть каждый день и каждый час вам новое добудет. Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет.

(Пожелания друзьям С. Я. Маршак)

Актуальность:

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака.

Пояснительная записка:

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Произведения С. Я. Маршака не только понятны и интересны детям, они дидактичны своим содержанием. Какой только темы не охватили они: азбука и счет, дикие и домашние животные, почта, транспорт, пожарная часть, цирк, школа, библиотека, профессии и ремесла, временные понятия, нравственное и патриотическое воспитание.

Название проекта:

«Знакомство с творчеством С.Я. Маршака детей старшего дошкольного возраста»

Вид проекта

Групповой, краткосрочный.

Цель проекта:

Познакомить детей старшей группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

Задачи проекта:

Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака;

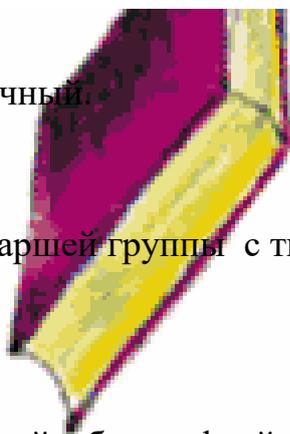
Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака:

- «Багаж»
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Сказка об умном мышонке»
- «Где обедал воробей?»
- «Вот какой рассеянный»
- «Радуга-дуга»
- «Ванька-встанька»
- «Круглый год»
- «Детки в клетке»
- «Мяч»
- «Веселый счет»
- «Кошкин дом»
- «Усатый полосатый»
- «Почта»
- «Двенадцать месяцев»
- загадки

Обогатить знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир...

Формировать эмоционально-образное восприятие произведений.

Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов...



Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.

Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Прививать интерес к чтению

Пополнять словарный запас детей через игровую деятельность .

Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.

Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.

1. Содержание проекта:

- Подготовительный этап
 - Составление паспорта проекта.
 - Подбор детской художественной литературы для чтения детям (произведений С. Я. Маршака) .
 - Подготовка атрибутов к подвижным играм.
 - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
 - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

- Основной этап
 - Оформление выставки книг С. Я. Маршака, портрета писателя
 - Чтение произведений С. Я. Маршака, заучивание стихов, отрывков из произведений.
 - Рассмотрение иллюстраций.
 - Проведение подвижных игр по «Сказке об умном мышонке».
 - Подготовка и проведение инсценировок по произведениям автора.
 - Просмотр презентации «Детские годы С. Я. Маршака».

Виды детской деятельности

Познавательное развитие:

- Знакомство с творчеством С. Я. Маршака
- Знакомство с детскими годами С. Я. Маршака
- Викторина по произведениям С. Я. Маршака

Речевое развитие:

- Разучивание стихотворений: «Январь», стишков из книги «Детки в клетке», «Два кота», «Где обедал воробей?» и отрывков из других произведений.
- Формирование грамматического строя речи, образование форм множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употребление этих слов в именительном и винительном падеже на основе произведения «Детки в клетке».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование по произведению «Детки в клетке», «Радуга»
- Аппликация «Перчатки» - по стихотворению «Перчатки»
- Лепка - по стихотворениям «Детки в клетке», «Усатый полосатый».

Физическое развитие:

- Участие в физкультурном досуге по мотивам произведения - «Сказка об умном мышонке» - подвижные игры
- Воспитание опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом - «Человек рассеянный».

Игровая деятельность:

- Д/и «Загадки и отгадки», «Найди пару» «Сложи картинку», «Четвёртый лишний»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» по стихотворению «Детки в клетке»
- Развитие умения использовать в сюжетно-ролевой игре постройки собственного конструирования «Зоопарк»
- Инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный».

Приобщение к элементарным общепринятым нормам:

- Воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению - «Сказка о глупом мышонке»,
- Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах - «Тихая сказка».

Трудовая деятельность

- Организованная деятельность в книжном уголке
- Подбор книг по теме «С. Я. Маршак»

- Совместная деятельность детей и педагога – ремонт книг

Сотрудничество с родителями:

- участие в конкурсе рисунков по произведениям С. Я. Маршака тема - «Весёлые картинки»

- домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.

- помощь в изготовлении костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке «Сказка о глупом мышонке».

-Заключительный этап:

- Выставка рисунков по произведениям Маршака
- Литературная викторина «Путешествие по произведениям С. Я. Маршака».

Сроки проведения:

26.11- 7.12.2018

Форма проведения:

Дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни)

Ожидаемые результаты:

1. Оснащение развивающей среды в группе:

- Библиотека произведений С. Я. Маршака.
- Оформление выставки рисунков по произведениям С. Я. Маршака

2. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.

4. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.

5. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.

6. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.



7. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.
8. Популяризация семейного чтения.
9. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.

Практическая значимость:

- обобщение знаний у детей о С. Я. Маршаке и его произведениях
- развитие умение отгадывать загадки
- воспитание интереса к родной литературе, к творчеству С. Я. Маршака

Список литературы и интернет-ресурсов

- Маршак С.Я., Собрание сочинений: В 8 т. Т. 1. - М.: Художественная литература, 1968. - С. 5-15.

