

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы.

Данная программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ пос.Пионерский и программы курса «Литературное чтение», авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. УМК «Школа России»

Цели и задачи изучения предмета :

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Количество часов на изучение предмета

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 489ч. В 1 классе—132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34учебные недели) В 3 классе -136 урока (4 ч в неделю, 34учебные недели. В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34учебные недели)

Основные разделы программы по учебному предмету «Литературное чтение»

Разделы программы являются формой представления учебного предмета «Литературное чтение» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета:
 - . предметные;
 - . метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД);
 - . личностные.
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости будет проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, проектная работа, работа с рефератом, собеседование, пересказ.