



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ ООШ пос. Пионерский  
№ 146 от 30.08.2018 г.  
И.И. Мещерякина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГБОУ ООШ  
пос. Пионерский  
на 2018-2019 учебный год

пос. Пионерский, 2018 год

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 1-4-х классов ГБОУООШ пос.Пионерский,

на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области является частью ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Пионерский, является одним из основных механизмов реализации ООП НОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26. 11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- ✓ Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- ✓ Письмо Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных

организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский(новая редакция) , утверждена Приказом № 136 от 01 сентября 2015 года;
- ✓ Устав ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

#### **Обязательные предметные области**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык Литературное чтение Английский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической речи, коммуникативных умений. Нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

	мир)		<p>страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
5	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
6	Технология	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания. Осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
7	Физическая культура	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p> <p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов: отводятся на изучение предмета «Русский язык» из образовательной области «Филология» обязательной части учебного плана в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план начального образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ начального общего образования. А для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применения образовательных технологий, увеличивается не более чем на 2 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Обучение на начальном уровне обучения организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 триместре

Обучение проводится в 1 смену.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классе – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:30ч.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов и формы её проведения.**

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе: во 2-4-х классах – по триместрам с выставлением триместровых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя арифметическая между триместровыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета от 30.08.2018 г. в 2018-2019 учебному году обучение во 2-4-х классах завершается промежуточной аттестацией в форме комплексной контрольной работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2016-2017 учебный год

(1-4-е классы, реализующие ФГОС НОО второго поколения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**для 5-9-х классов ГБОУ ООШ пос. Пионерский**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области для 5 – 9 классов является частью ООП ООО ГБОУ ООШ пос.Пионерский, обеспечивает реализацию требований Стандарта.

Учебный план ГБОУ ООШ пос.Пионерский – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) .

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29. 12.2014 № 1644);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342,от 28.05.2014 № 598,от 17.07.2015 № 734);
- ✓ Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;



- ✓ Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа, на период 2011-2015 годов»;
- ✓ Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. «№ 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов (по физической культуре);
- ✓ Письмо Академии квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru));
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский( новая редакция) одобрена решением педагогического совета протокол № 1 от 28 августа 2015 года, утверждена приказом №136 от 01.09.2015 года;
- ✓ Устав ГБОУ ООШ пос. Пионерский (новая редакция) .

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык, литература, английский язык	<p>Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом способствующим духовному, нравственному. Эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
3	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части</p>

			представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
5	Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>Понятие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать</p>

			<p>эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
7	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности. Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ ООШ пос. Пионерский определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- 1 час в 5 классе на преподавание предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы»;

- 1 час в 6 классе на увеличение часов по географии;

- 1 час в 7 классе на увеличение часов по биологии;

- 1 час в 8 классе на индивидуально – групповое занятие по русскому языку;

- 1 час в 8 классе на индивидуально – групповое занятие по химии.

Обучение в 5-9-х классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель.

Обучение проводится в 1 смену.

В 5-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:30ч.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую недельную учебную нагрузку.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов и формы её проведения.**

На основании ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе:

во 5-8-х классах – по триместрам в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы; отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между триместровыми отметками.

По решению педагогического совета от 30.08.2018 г. в 2018-2019 учебному году обучение во 5-8-х классах завершается промежуточной аттестацией в следующих формах:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
5	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	биология	Тест
6	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	обществознание	Тест
7	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Тест
	английский язык	Тест
8	русский язык	Тест
	математика	Тест
	физика	Тест

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5-9-х классы, реализующие ФГОС ООО второго поколения)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
	Английский язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3
	Обществознание		1*	1	1	1	1
	География		1	2*	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР		1				
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	2*	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1		
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия						2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

5 класс

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение учебного предмета «Обществознание»;

6 класс

\*- 1 час - на изучение предмета «География».

7 класс

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на увеличение учебных часов на преподавание предмета «Биология».

8 класс

\* 2 часа на индивидуальные и групповые занятия.

