

ПРИНЯТ

На общем собрании коллектива
(протокол №1 от 27.08.2013 г.)

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом
(протокол №1 от 27.08.2013 г.)

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ ООШ пос.Пионерский
«28» августа 2013
Мара Марсина Н.И.



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа
пос.Пионерский муниципального района Шигонский
Самарской области

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

пос. Пионерский

2013год

1. Общая характеристика школы

1.1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области расположена на территории Шигонского района, который образован 12 января 1965 года (в октябре 2005 года преобразован в *муниципальный район Шигонский*).

Учредители: министерство образования и науки Самарской области.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Контактная информация:

телефон 8(84648)2-65-24;

адрес сайта: <http://www.pionerskiy.narod.ru>;

адрес электронной почты: pionersk_school1@mail.ru

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Число обучающихся в первые годы существования быстро нарастало, и с 164 человек в 1983 году увеличилось до 225 в 1994 году, когда школа имела в каждой параллели по два класса. В связи с общим демографическим спадом в регионе в настоящее время число обучающихся снизилось до 77 человек. Сегодня в школе обучение ведётся в 9 классах при средней наполняемости 8,6 человек.

По состоянию на 1 сентября 2012 года в школе обучается:

	Первая ступень	Вторая ступень	Всего по школе
Общее количество обучающихся	36	41	77
Общее количество классов/комплектов	4	5	9
Средняя наполняемость классов	9	8,2	8,6

В ГБОУ ООШ пос.Пионерский обучаются и воспитываются дети, проживающие в поселке Пионерский.

Школа богата своими традициями, инновациями, известна творческими учителями и талантливыми детьми. Сегодня это не только образовательный, но и культурный центр посёлка. Здесь созданы все условия для организации современного процесса обучения и развития.

Управление осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Для выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни проводятся круглые столы с родителями и общественностью, анкетирование родителей и детей. Информация о школе доступна и открыта. Её можно получить из школьной газеты, средств массовой информации, докладов администрации на общешкольных собраниях и конференциях, заседаниях Управляющего совета, на школьном сайте.

Социальный состав семей обучающихся довольно разнороден:

- рабочие -38 %;
- служащие -23
- предприниматели -3%;
- безработные -27% ;
- пенсионеры – 9 %

Образовательный уровень родителей:

- высшее образование -8 %;
- среднее специальное -51 %;
- среднее – 38%;
- неполное среднее -3 %

Большая часть родителей в социальном заказе школы ставит на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в средне специальные учебные заведения (67%), кроме того, обучение общению (34%), развитие творческих способностей (61%), умение адаптироваться в современном мире (77%).

Педагогический коллектив школы сформирован на прочных традициях и выступает как единая команда, способная сплотиться, мобилизоваться в любых ситуациях для решения общих задач. Это школа, которая стала поистине вторым домом для большинства работающих в ней.

Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ГБОУ.

Учебный год	Всего учащихся	Продолжают обучение в 10 классе	Учреждения НПО	Учреждения СПО
2010-2011	13	5	1	6
2011-2012	7	3	1	3
2012-2013	11	4	3	4

2. Цели и результаты развития ГБОУ.

2.1. Цели ГБОУ на среднесрочный период

Цель:

обеспечить рост качества знаний обучающихся за счет использования элементов педагогических технологий.

Задачи:

обеспечить педагогическое сопровождение личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе;

обобщить опыт педагогов школы по использованию технологии обучения, направленных на повышение качества знаний учащихся.

2.2. Цели ГБОУ на отчетный период

Основной целью нашей деятельности является формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. Для её достижения необходимо решить следующие задачи:

- создать комфортные условия успешного обучения каждого ученика и учителя;
- повысить качество знаний учащихся школы за счёт использования наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов;
- вести работу по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям;
- обеспечить доступ школы к глобальным информационным сетям;
- создать условия, позволяющие учащимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои потребности.

2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период

Образовательные результаты.

Сравнительные анализы успеваемости учащихся школы за последние 3 учебных года

Учебный год	Классы	Кол-во уч-ся, аттестуемых на конец года	Отличники		Хорошисты		Оставлены на повторное обучение	
			всего	%	всего	%	всего	%
2010- 2011	2-4	25	5	20	13	52	0	0
	5-9	50	4	8	21	42	0	0
2011-2012	2-4	25	2	8	12	48	0	0
	5-9	44	4	9	13	30	0	0
2012-2013	2-4	20	2	10	13	65	0	0
	5-9	41	1	2	16	35	0	0

Уровень обученности учащихся школы за последние 3 года (%)

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2010-2011		100	100	100	100	100	100	100	100
2011-2012		100	100	100	100	100	100	100	100
2012-2013		100	100	100	100	100	100	100	100

Качество обученности учащихся за последние 3 года (%)

Учебный год	Классы							
	2	3	4	5	6	7	8	9
2010-2011	80	57	75	62	55	58	50	31
2011-2012	67	60	33	33	50	38	36	43
2012-2013	50	56	56	43	38	57	38	36

Результаты проведения стартовой диагностики в 1 классе.

УМК «Школа России»

Всего учащихся в классе 6 чел.

Приняли участие в диагностике 5 чел., в том числе

мальчиков 2 чел., девочек 3 чел.

Подготовка к школе осуществлялась:

в ДОУ 6 чел.

Имеют первую группу здоровья 3 чел.

вторую группу 3 чел.

Возраст учащихся на 1 сентября 2012 г.: до 7 лет 3 чел., от 7 до 8 лет 3 чел.

Уровень сформированности предметных умений

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Высокий		
Средний	4	80
Низкий	1	20

Уровень сформированности умений по предметной области «Математика»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Высокий	1	20
Средний	3	60
Низкий	1	20

Номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся: в задании № 2 допустили ошибки 40% учащихся, в задании № 3 допустили ошибки 40% учащихся, в задании № 10 допустили ошибки 80% учащихся, в задании № 15 допустили ошибки 40% учащихся, .

Уровень сформированности умений по предметной области «Русский язык»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Высокий	1	20
Средний	1	20
Низкий	3	60

Номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся: в задании № 19 допустили ошибки 40 % учащихся, в задании № 20 допустили ошибки 60 % учащихся, в задании № 22 допустили ошибки 40 % учащихся, в задании № 23 допустили ошибки 60% учащихся.

Уровень сформированности умений по предметной области «Окружающий мир»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Высокий	3	60
Средний	1	20

Низкий	1	20
---------------	----------	-----------

Номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся: в задании № 29 допустили ошибки 54% учащихся.

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий

УУД \ Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Сравнение	5	100				
Анализ	4	80	1	20		
Классификация	2	40	2	40	1	10
Знаково-символическое моделирование	1	20	2	40	2	20
Умение выявлять причинно-следственные связи	4	80	0	0	1	10

Возраст учащихся на 1 сентября 2012 г.: до 7 лет 3 чел., от 7 до 8 лет 3 чел.

Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и предметных умений учащихся 1-х классов

Диагностируемые УУД	уровень сформированности познавательных УУД					
	1					
	в		с		н	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
сравнение	5	100				
анализ	4	80	1	20		
классификация	2	40	2	20	1	20
знаково-символическое моделирование	1	20	2	40	2	40
выявление причинно-следственных связей	4	80	0	0	1	20
Диагностируемые умения						
Предметные умения в области «Математика»						
умения в блоке "Счет. Вычисления"	4	80	1	20		
умения в блоке "Величины"	4	80	1	20		
умения в блоке "Пространственные отношения"			2	40	3	60
умения в блоке "Работа с данными"	3	60	2	40		
Предметные умения в области "Русский язык"						
умения в блоке "Обучение грамоте"	2	40	1	20	2	40
умения в блоке "Чтение. Развитие речи"	1	20	1	20	3	60
Предметные умения в области "Окружающий мир"						
умения в блоке "Человек. Общество"	2	40	2	40	1	20
умения в блоке "Природа"	3	60	2	40		
Общий уровень предметных умений			4	80	1	20

Данные об учащихся с низким уровнем сформированности предметных умений (по работе в целом)

Класс	Ф.И. учащегося (инициалы)	Группа здоровья	Подготовка к школе	Возраст на 1 сентября (лет, мес.)
1	М.С.	2		
2				

Классификация ошибок

№ задания	Диагностируемые предметные умения	кол-во чел., допустивших ошибки	%
Математика			
Вычисления, счет			
1	умение соотносить количество предметов и число	0	0
2	умение пересчитывать предметы	2	40
3	умение использовать порядковые числительные	2	40
4	умение соотносить число и цифру		
5	умение записать число		
6	умение считать и присчитывать предметы		
Действия с величинами			
7	умение сравнивать длину предмета		
8	умение сравнивать полный и неполный объем		
9	умение определять времена года и их последовательность	1	20
Пространственные отношения			
10	умение ориентироваться на листе бумаги (над/под)	3	60
11	умение ориентироваться на листе бумаги (справа/слева)		
12	умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, выполняя действие по заданному алгоритму	4	80
Работа с данными			
13	умение находить данные в пиктограмме	0	0
14	умение сравнивать количество предметов		
15	умение соотносить количество предметов (столько же)	2	40
Русский язык			
Обучение грамоте			
16	умение выделять знакомые буквы	0	0
17	умение соотносить название животного (слово) с его схемой	1	20
18	умение записать свое имя	1	20
19	умение отличить слова от набора букв	2	40
Развитие речи			
20	умение соотносить звук и букву	3	60
21	умение находить иллюстрацию к знакомой сказке	0	0
22	умение делить слова на слоги	2	40
23	умение использовать в речи вежливые слова	3	60
Окружающий мир			
Человек. Общество.			
24	умение соотносить с изображением праздники России	1	20
25	умение различать реальные и фантастические факты и объекты	3	60
26	умение соотносить сезонные виды деятельности и времена года	1	20
Природа			
27	умение различать природные объекты по двум признакам: звери, лесные	2	40
28	умение различать отдельные объекты рельефа и водоемы		

29	умение различать диких и домашних животных		
----	--	--	--

Результаты промежуточной предметной диагностики учащихся 1 классе

Дата проведения 26 февраля 2013 г.

УМК «Школа России»

Всего учащихся в классе 6 чел.

Приняли участие в диагностике 6 чел., в том числе

мальчиков 2 чел., девочек 4 чел.

Промежуточная комплексная предметная диагностика проводится с целью:

- выяснения общего уровня успешности продвижения *класса* по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой предметной диагностики;
- выяснения уровня успешности продвижения *данного ребенка*, его индивидуальных особенностей в сравнении с результатами стартовой предметной диагностики.

Уровень сформированности предметных умений

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Повышенный	4	67
Базовый	2	33
Ниже базового уровня	-	-

Уровень сформированности умений по предметной области «Математика»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Базовый	6	100
Ниже базового уровня	-	-
Справились с заданиями повышенного уровня сложности		

Укажите номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся в задании № 6

Уровень сформированности умений по предметной области «Русский язык»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Базовый	6	100
Ниже базового уровня		
Справились с заданиями повышенного уровня сложности		

Укажите номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся: № 8

Уровень сформированности умений по предметной области «Окружающий мир»

	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Базовый	6	100
Ниже базового уровня		
Справились с заданиями повышенного уровня сложности		

Укажите номера заданий, в которых допустили ошибки 33% и более процентов учащихся: _____ =

Уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий

УУД \ Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Анализ	4	67	2	33	-	
Классификация	4	67	1	17	1	17
Знаково- символическое моделирование	2	33	3	50	1	17
Умение выявлять причинно- следственные связи	2	33	3	50	1	17

Классификация ошибок

№ задания	Диагностируемые предметные умения	1	
		кол-во чел., допустивших ошибки	%
Математика			
1	умение соотносить количество предметов и число		
2	умение выстраивать последовательность чисел первого десятка	1	16
3	умение использовать порядковые числительные		
4	умение соотносить математическую запись с предметным рисунком	1	16
5	умение сравнивать длину предмета		

6	умение определять времена года и их последовательность (№9 в стартовой диагностике)	4	67
7	умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, выполняя действие по заданному алгоритму (№12 в стартовой диагностике)		
Русский язык			
8	умение соотносить название животного (слово) с его схемой (№17 в стартовой диагностике)	3	50
9	умение дифференцировать согласные и гласные, записывать их заглавными буквами	2	33
10	умение отличить слова от набора букв (№19 в стартовой диагностике)		
11	умение соотносить слово (название животного) с его грамматической характеристикой	1	16
12	умение выделять звуки и соотносить их с буквами		
13	умение соотносить предложение (воспринятое на слух) со схемой	1	16
Окружающий мир			
14	умение находить иллюстрацию к знакомой сказке		
15	умение различать реальные и фантастические факты и объекты		
16	умение соотносить название Российского праздника с его изображением на открытке (№24 в стартовой диагностике)	1	16
17	умение выстраивать последовательность деятельности	1	16
18	умение различать объекты живой природы		
19	умение различать отдельные объекты природы	2	33
20	умение различать диких животных Самарской области	1	16
21	умение классифицировать по признаку: овощи, фрукты	1	16
Задания повышенного уровня сложности			
22	Математика	3	50
23	Русский язык	3	50

24	Окружающий мир		
----	----------------	--	--

Результаты итоговой диагностики учащихся 1 класса.

Всего учащихся в 1-х классах __ 6 __ чел.

Приняли участие в диагностике __ 6 __ чел.

Уровень сформированности предметных умений

Уровень	1	
	Кол-во (чел.)	Доля (%)
Повышенный	1	17
Базовый	4	67
Ниже базового уровня	1	16

Уровень сформированности универсальных учебных действий

УУД \ Уровень	1					
	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУУД	1	17	4	67	1	16
ПУУД	2	33	4	67		

Результативность выполнения заданий

№ задания	Проверяемые умения	Предметная область	Максимальный балл	Количество учащихся, набравших максимальный балл	Доля учащихся, набравших максимальный балл
1	Скорость чтения про себя	Чтение	4	5	83
2	Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки	Русский язык	2	4	67
3	Умение поставить ударение в словах	Русский язык	3	5	83
4	Умение производить звукобуквенный анализ слов	Русский язык	3	6	100
5	Умение соотносить персонажа сказки с его действием	Чтение	3	6	100
6	Умение определить главного героя сказки	Чтение	1	5	83
7	Умение соотнести число и количество предметов	Математика	3	6	100
8	Умение определить закономерность и продолжить последовательность чисел	Математика	2	5	83
9	Умение находить значение выражения, сравнивать	Математика	3	4	67

10	Умение различать объекты живой и неживой природы	Окружающий мир	2	6	100
11	Умение выстраивать последовательность действий в соответствии с режимом дня школьника	Окружающий мир	4	4	67
12	Умение различать диких и домашних животных	Окружающий мир	2	6	100
13	Умение производить звукобуквенный анализ слов графически	Русский язык	2	4	67
14	Умение оформить в письменной речи вопросительное предложение	Русский язык	2	5	83
15	Умение объяснить значение слова	Русский язык	2	5	83
16	Умение выделить главную мысль сказки и записать	Чтение	2	6	100
17	Умение решать задачу в два действия	Математика	2	5	83
18	Умение составлять математические выражения из трех слагаемых, знание состава числа 10	Математика	2	1	16
19	Умение различать птиц, прилетающих зимой в Самарскую область	Окружающий мир	1	6	100
20	Умение привести примеры объектов живой, неживой природы, сделанных руками человека	Окружающий мир	3	5	83

Классификация ошибок

Проверяемые умения		Скорость чтения про себя		Умение поставить ударение в словах		Умение определить главного героя сказки		Умение определить предмет		Умение определить последовательность чисел		Умение сравнить		Умение объяснить значение слова		Умение решать задачу в два действия		Умение объяснить значение слова		Умение решать задачу в два действия		Умение объяснить значение слова	
№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Кол-во ошибок	1	2	1	1	0	1	0	1	2	0	1	0	7	1	1	5	6	10	0	0	0	0
	%	9	18	9	9	0	9	0	9	18	0	9	0	64	9	9	45	55	91	0	0	0	0
Всего по школе	Кол-во ошибок	1	2	1	1	0	1	0	1	2	0	1	0	7	1	1	5	6	10	0	0	0	0
	%	9	18	9	9	0	9	0	9	18	0	9	0	64	9	9	45	55	91	0	0	0	0

Итоговая промежуточная аттестация учащихся со 2 по 8 классы проходила с 06 по 24 мая.

Цель итоговой промежуточной аттестации: контроль знаний и умений учащихся.

Результаты промежуточной аттестации отражены в таблице:

Клас с	Предмет	Форма контроля	Дата	Учитель	Выпо лняли работ у	Итоги	Урове нь обуче нность и	Качес тво знани я
2	математик а	тест	20.05.	Болдырева Т.Е.	10	«5» -4 «4» - 2 «3» -4 «2» -0	100%	60%
	русский язык	диктант	07.05.	Болдырева Т.Е	9	«5» -0 «4» - 5 «3» -4 «2» -0	100%	56%
3	русский язык	диктант	28.05	Поганова О.А.	8	«5» -3 «4» - 3 «3» -2 «2» -0	100%	75%
3	математик а	контрольна я работа	13.05	Поганова О.А.	7	«5» -3 «4» - 1 «3» -1 «2» - 2	71 %	57%
4	математик а	контрольна я работа	24.05	Притчина Н.П.	8	«5» -1 «4» - 3 «3» -4 «2» -0	100%	50%

4	русский язык	диктант	21.05	Притчина Н.П.	6	«5» -1 «4» - 4 «3» -1 «2» -0	100%	83%
5	математика	контрольная работа	21.05	Титова Л.Ю.	5	«5» -2 «4» - 0 «3» -3 «2»- 0	100%	40%
5	русский язык	тест	14.05.	Гуськова М.А.	6	«5» -1 «4» - 3 «3» -2 «2»- 0	100%	67%
6	русский язык	тест	18.05.	Авдеева Л.В.	7	«5» -1 «4» - 3 «3» -3 «2»- 0	100%	57%
6	математика	контрольная работа	07.05	Титова Л.Ю.	7	«5» -2 «4» - 3 «3» -2 «2»-0	100%	71%
7	русский язык	тест	17.05.	Гуськова М.А.	6	«5» -0 «4» - 4 «3» -2 «2»- 0	100%	67%
7	алгебра	контрольная работа	15.05	Титова Л.Ю.	6	«5» -2 «4» - 1 «3» -4 «2»-0	100%	50%
7	история	тест	20.05	Быкова Е.Н.	7	«5» -2 «4» - 4 «3» -1 «2» -0	100%	86 %
8	русский язык	тест	22.05	Авдеева Л.В.	7	«5» -0 «4» - 4 «3» -3 «2» -0	100%	57 %
8	Биология	тест	14.05	Марочкина Н.И.	7	«5» -0 «4» - 4 «3» -3 «2»-0	100%	57%
8	алгебра	контрольная работа	17.05	Коннова А.В.	7	«5» -0 «4» - 3 «3» -4 «2»-0	100%	43%

Итоги успеваемости за 1триместр 2012-2013 учебный год.

Сведения / классы	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уч-ся на конец триместра	76	6	12	9	8	6	8	8	8	11
Из них :мальчиков	43	2	6	5	6	5	3	5	5	6
девочек	33	4	6	4	2	1	5	3	3	5
Второгодники										
Прибыли в течение года										
Выбыли в течение года					1					

Аттестовано всего			12	9	8	6	8	8	8	11
Не аттестовано										
Успевают всего			12	9	8	5	8	8	8	11
На «5»			1	1	1					1
На «4» и «5»			5	4	4	3	2	4	3	3
С одной «4»						1				
С одной «3»				1						
% качества			50	56	63	50	38	50	38	36
% успеваемости			100	100	100	88	100	100	100	100
Неуспевающие						1				
% качества по ступеням нач. кл.- 55% ср. кл. – 39%										
Средний % качества по школе - 46%										

Итоги успеваемости за 2триместр 2012-2013 учебный год.

Сведения / классы	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уч-ся на конец триместра	78	6	12	9	9	7	8	8	8	11
Из них :мальчиков	44	2	6	5	6	6	3	5	5	6
девочек	34	4	6	4	3	1	5	3	3	5
Второгодники										
Прибыли в течение года					1	1				
Выбыли в течение года					1					
Аттестовано всего			12	9	8	7	8	8	8	11
Не аттестовано										
Успевают всего			12	9	9	7	8	8	8	11
На «5»			1	1	1					1
На «4» и «5»			5	4	4	2	3	4	3	1
С одной «4»										
С одной «3»				1						
% качества			50	56	56	43	38	50	38	18
% успеваемости			100	100	100	88	100	100	100	100
Неуспевающие										
% качества по ступеням нач. кл.- 53% ср. кл. – 33%										
Средний % качества по школе - 42%										

Итоги успеваемости за 3триместр 2012-2013 учебный год.

Сведения / классы	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уч-ся на конец триместра	77	6	12	9	9	7	8	7	8	11
Из них :мальчиков	44	2	6	5	6	6	3	5	5	6
девочек	34	4	6	4	3	1	5	2	3	5
Второгодники										
Прибыли в течение года										
Выбыли в течение года										
Аттестовано всего			12	9	8	7	8	7	8	11
Не аттестовано										
Успевают всего			12	9	9	7	8	7	8	11

На «5»			1	1	1		1			1
На «4» и «5»			5	4	4	3	2	3	3	1
С одной «4»										
С одной «3»				1						
% качества			50	56	56	43	38	43	38	18
% успеваемости			100	100	100	100	100	100	100	100
Неуспевающие										
% качества по ступеням нач. кл.- 53% ср. кл. – 34%										
Средний % качества по школе - 42, 2%										

Итоги успеваемости за 2012-2013 учебный год.

Сведения / классы	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уч-ся на конец триместра	77	6	12	9	9	7	8	7	8	11
Из них мальчиков	44	2	6	5	6	6	3	5	5	6
девочек	34	4	6	4	3	1	5	2	3	5
Второгодники										
Прибыли в течение года					1		1			
Выбыли в течение года					1	1				
Аттестовано всего			12	9	8	7	8	7	8	11
Не аттестовано										
Успевают всего			12	9	9	7	8	7	8	11
На «5»			1	1	1					1
На «4» и «5»			5	4	4	3	3	4	3	3
С одной «4»										
С одной «3»				1						
% качества			50	56	56	43	38	57	38	36
% успеваемости			100	100	100	88	100	100	100	100
Неуспевающие										
% качества по ступеням нач. кл.- 53% ср. кл. – %										
Средний % качества по школе - 43, 3%										

Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах.

1. Итоги школьного тура.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место, занятое на школьном этапе	Ф.И.О. учителя
1	Березина Екатерина	3	1	Поганова Ольга Александровна
2	Болдырев Никита	4	1	Притчина Наталья Петровна
3	Бекметова Ксения	7	3	Гуськова Марина Алексеевна
4	Назарова Александра	6	3	Авдеева Людмила Викторовна

ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место, занятое на школьном этапе	Ф.И.О. учителя
1	Айвазян Вахтанг	5	3	Гуськова Марина Алексеевна

МАТЕМАТИКА

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место, занятое на школьном этапе	Ф.И.О. учителя
1	Быков Денис	3	1	Поганова Ольга Александровна
2	Поснова Алена	4	1	Притчина Наталья Петровна
3	Агафонова Ирина	6	3	Титова Любовь Юрьевна
4	Дурова Татьяна	5	2	Титова Любовь Юрьевна
5	Айвазян Вахтанг	5	1	Титова Любовь Юрьевна

ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место, занятое на школьном этапе	Ф.И.О. учителя
1	Саргсян Арсен	9	3	Болдырева Татьяна Евгеньевна

Биология

№ п/п	Ф.И.	Класс	Место, занятое на школьном этапе	Ф.И.О. учителя
1	Саргсян Арсен	9	3	Марочкина Надежда Ивановна

Результаты итоговой аттестации в 9 классах.

Учебный год							
2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Русский язык	Алгебра	Русский язык	Алгебра	Русский язык	Алгебра	Русский язык	Алгебра
«5» -	«5» -1	«5»-1	«5»-3	«5»-4	«5»-1	«5»-2	«5»-3
«4» - 6	«4» -6	«4»-5	«4»-5	«4»-2	«4»-3	«4»-8	«4»-7
«3» - 4	«3» - 2	«3»-6	«3»-4	«3»-1	«3»-1	«3»-	«3»-0
«2» - 1	«2» -2	«2»-0	«2»-0	«2»-0	«2»-2	«2»0	«2»-0

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

<i>Победители и призеры конкурсов и спортивных соревнований</i>					
	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название конкурса, номинация, тема	Место	Ф.И.О. учителя
Районный	Сборная школы (мальчики)	6-8	Соревнования по детскому баскетболу	1	Щербаков А.А.
	Сборная школы (девочки)	6-9	Соревнования по волейболу	2	
	Сборная школы (мальчики)	6-9	Соревнования по волейболу	3	
	Гуськов Алексей	7	Люблю тебя, мой	1	Быкова Е.Н.

			край родной!		
	Мурыськина Дарья	9	Люблю тебя, мой край родной!	1	Быкова Е.Н.
	Команда школы		Соревнования по теннису	2 место	Царев В.А.
	Свинцова Любовь Александровна	3	Районный фестиваль «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	Дипломант	Поганова О.А.
	Березина Екатерина Анатольевна	3	Районный фестиваль «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	Дипломант	Поганова О.А.
	Сборная команда школы	7-9	Лыжные гонки	2	
	Команда юных инспекторов движения	5-8	Конкурс агитбригад юных инспекторов движения	2	Авдеева Л.В.
Областной уровень	Назарова Александра Алексеевна	6	1 областной библиотечный конкурс чтецов им. В.А.Гальченко «Любимый стих любимого поэта»	Диплом победителя	Авдеева Л.В.
Всероссийский уровень	Уточкин Анатолий Владимирович	2	Всероссийский конкурс поздравительных открыток «С Рождеством Христовым!»	Диплом победителя 3 степени	Болдырева Т.Е.
	Тимохина Мария Алексеевна	2	1 Всероссийский конкурс прикладного творчества «Волшебная снежинка»	Диплом победителя 3 степени	Болдырева Т.Е.
	Болдырев Никита Олегович	4	Всероссийская олимпиада «Юный эрудит»	Диплом 1 место	Притчина Н.П.
	Уточкин Анатолий Владимирович	2	1 Всероссийский конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	Диплом победителя 3 место	Болдырева Т.Е.
	Уточкин Анатолий Владимирович	2	Международный конкурс детского творчества детских рисунков «Рождественская сказка»	Диплом	Болдырева Т.Е.
	Болдырев Никита Олегович	4	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - «Занимательный русский язык»	2 место	Притчина Н.П.
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде осенняя	2 место	Гуськова М.А.

			сессия «Олимпус» по русскому языку		
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде весенняя сессия «Олимпус» по литературе	1 место	Гуськова М.А.
	Дурова Татьяна Андреевна	5	Всероссийской предметной олимпиаде весенняя сессия «Олимпус» по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Мурыськина Дарья Евгеньевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Аверьянова Наталья Юрьевна	9	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.
	Бекметова Ксения Игоревна	7	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	1 место	Гуськова М.А.
	Свинцова Екатерина Александровна	7	Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» весенняя сессия по русскому языку	3 место	Гуськова М.А.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся, ведётся большая целенаправленная работа по антитеррористической защищённости учащихся. Каждое полугодие проводятся учебные эвакуации, традиционным стало проведение Месячника безопасности в сентябре и День защиты детей в мае, во время которых проходят соревнования по различным видам спорта, ГО и ЧС, привлекаются специалисты служб безопасности.

Детские объединения, кружки, спортивные секции в нашей школе являются добровольными объединениями школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, развития личностного подхода к проблемам современного мира, формированию активной жизненной позиции, развитию творческого потенциала.

На базе школы работают 4 спортивных секций по баскетболу от ГБОУ СОШ с. Шигоны «Образовательный центр».

Опыт, полученный в системе дополнительного образования, учащиеся нашей школы активно используют в урочной и внеурочной деятельности, в том числе в организации и проведении внеклассных мероприятий. Традиционно в школе проводятся следующие праздники: “День Именинников”, “Осенний бал”, “Новогодний калейдоскоп”, “Дни Здоровья”, “День смеха”, “День Победы”, “Мой первый последний звонок”, “Выпускной вечер”.

Нам кажется, что уже названия мероприятий показывают:

- приоритетные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое);
- единство обучения и воспитания в пространстве школы;
- единство учебной, внеурочной и внеклассной деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Пояснительная записка
к учебному плану на 2012-2013 учебный год

ГБОУ ООШ пос. Пионерский

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский составлен в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Самарской области (Приказ МОиН Самарской области от **04.04.2005 №55-од**), с учетом приказов МОиН РФ от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №899), от **05.03.2004 № 1089** « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427), от 31.01.2012 №69 №О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03 2004 г., от 15.02.2012 г. МО-16-03/119 ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального, регионального и школьного компонентов образовательного стандарта. При создании учебного плана учтены пожелания

ученического, родительского, преподавательского коллективов. Учебный план предусматривает реализацию всех образовательных компонентов составляющей Базисного плана.

Пятидневная рабочая неделя с 3 по 9 классы. Продолжительность учебного года в 3-9 классах -34. Продолжительность урока в 3-4 классах -35, а в 5-9 классах-40 минут. В начальных классах 4 класса-комплекта, в основной ступени - 5 классов- комплектов. Всего по школе – 9 классов-комплектов.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области МО-16/23 от 18.05.2006 года «О реализации национального проекта развития агропромышленного комплекса» сельскохозяйственный труд изучается в 5,6,7 классах в рамках предмета «Технология».

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области письмо МОиН от 01.04.2009 № 1141 изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрированно в 1-4 классах с учебным предметом «Окружающий мир», в 5-7,9 классах с учебными предметами «Физическая культура», «Природоведение», «География», «Биология», «Обществознание» и на классных часах.

Информатика и ИКТ изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» по 1 часу в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы:

- **на ступени начального общего образования:** «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- **на ступени основного общего образования:** «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

В рамках регионального компонента инвариантной части изучаются в 5 классе «Краеведение», в 6-9 классах «Основы проектной деятельности».

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы следующим образом:

5 класс «Основы проектной деятельности» 1 час,

7 класс для проведения индивидуальных и групповых занятий по «Математике» 1 час;

для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

3 класс «Литературное чтение» 1 час,

6 класс «География» 1 час,

8 класс «Русский язык» 1 час,

9 классе «Русский язык» 1 час.

Учебный план ГБОУ ООШ пос. Пионерский на 2012-2013 учебный год
(5-дневная учебная неделя, занятия в одну смену)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Начальное общее образование				Основное общее образование				
			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Инвариантная часть (федеральный компонент)			22	22	27	28	30	31	31
Русский язык			5	5	6	6	4	3	2
Литература					2	2	2	2	3
Литературное чтение			2	2					
Английский язык			2	2	3	3	3	3	3
Математика			4	4	5	5			
Алгебра							3	3	3
Геометрия							2	2	2
Информатика и ИКТ			1	1				1	2
История					2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1
Окружающий мир			2	2					
Природоведение					2				
География						1	2	2	2
Физика							2	2	2
Химия								2	2
Биология						1	2	2	2
Музыка			1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство			1	1	1	1	1	1	1
Технология (труд, информатика и ИКТ)			2	2	2	2	2	1	
Предпрофильные курсы									1
ОБЖ								1	
Физическая культура			3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики				1					
Инвариантная часть (региональный компонент)					1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности						1	1	1	1
Краеведение					1				
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)			1		1	1	1	1	1
Русский язык								1	1
Литературное чтение			1						
География						1			
Основы проектной деятельности					1				
Индивидуальные и групповые занятия							1		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			23	23	29	30	32	33	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

на 2012/2013 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1,2 классы

Достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ пос. Пионерский осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа МОиН № 363 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241);
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Письма МО – 16-03/586-ТУ от 16.08.2011 «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- Базисного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования /вариант 1/;
- Приказа МОН России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма МОН России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 учебный год»
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Приказа МОН РФ от 30.08.2010 №889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в 1-11 классах;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 о введении третьего часа физической культуры

Для обеспечения реализации учебного плана школа использует перечень учебников и учебных пособий, утвержденный приказом МОН РФ от "24" февраля 2012 г. N 63-р «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

С целью реализации ФГОС начального общего образования в 1,2 классах используется образовательная система «Школа России» - учебно-методическая система для 4-летней начальной школы. Учебные программы по английскому языку, изобразительному искусству, технологии реализуются из других УМК.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования-4 года.

Режим работы- 5 дневная учебная неделя /первая смена/. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Форма организации учебного процесса: классно-урочная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Начало занятий в 8.30ч.

Продолжительность урока составляет /в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 пункт /10.10/ /:

- в 1 классе – сентябрь-октябрь-35 минут ;
ноябрь-декабрь -40 минут;
январь-май -45 минут .

- во 2 классе – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология , физическая культура.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных предметов и занятий по внеурочной деятельности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, английскому языку приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования Шигонской СОШ.

Часы на организацию динамической паузы -2ч. в неделю в 1-ом классе взяты и объема часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза , продолжительностью не менее 40 минут проводится в дни, когда в расписании нет уроков физкультуры на свежем воздухе при условии хорошей погоды. Часы, отведенные на динамическую паузу, а также часы внеурочной деятельности не относятся к аудиторной учебной нагрузке и при определении соответствия учебной нагрузке санитарным нормам не учитываются.

Часы, отведенные в I и II классах на преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю) используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» - 2ч. в неделю, авторы программы Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеев, Л.В.Ершова и др. Цель и задачи программы соответствуют требованиям стандарта и направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос. Пионерский.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки учащихся 1-11 классов введен обязательный третий час физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. В первом классе -1 час. в неделю отдан на изучение предмета- физическая культура.

Внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Согласно п.16 приказа от « 26 » ноября 2010 г., № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется

образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Модель организации внеурочной деятельности в школе – оптимизационная. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учитель начальных классов, старший вожатый, учитель старших классов: информатики, английского языка, технологии и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов ООП НОО ГБОУ ООШ пос.Пионерский организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия и т. д. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия по внеурочной деятельности организуются на базе школы и проводятся учителями ГБОУ ООШ пос.Пионерский. Примерно 50% занятий организуется аудиторно, т.е в школьных кабинетах, остальные занятия проводятся на школьном стадионе, на пришкольном участке, в парке, в холле, в здании основной школы, в форме экскурсий в различные организации села , но с учетом направления деятельности кружка. Реализуемые рабочие программы по внеурочной деятельности являются модифицированными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Всего к финансированию в 1 классах- 30часов, во 2 классах- 35 часов.

Учебный план
ГБОУ ООШ пос.Пионерский на 2012-2013 учебный год
начальное общее образование 1,2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1класс	2класс
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3

Итого	20	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса /физическая культура/	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе.	21	23

**Методическое обеспечение учебного плана
ОУ Пионерской основной общеобразовательной школы
на 2012-2013 учебный год.**

Наименование предмета в соответствии с Базисным учебным планом	Классы	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, год издания)	Учебники (названия, авторы, го издания)
Русский язык	1	Программа разработана на основе примерных программ по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального общего образования, программы курса «Обучение грамоте и письму» период обучения грамоте (авторы В.Г.Горецкий, А.Ф. Шанько), программы курса «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	Русская азбука, В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, М., Просвещение, 2011 г. Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2011 г.
Литературное чтение	1	программы курса «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М., Просвещение, 2011г.
Математика	1	Программа разработана на основе примерных программ по математике начального общего образования программа курса «Математика» М.И.Моро, М.А. Бантова	Математика в 2 ч., М.И.Моро, М.А. Бантова М., Просвещение, 2011г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	1	Программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру ФГОС начального общего образования программа курса «Окружающий мир» А.А.Плешаков	Окружающий мир 1 класс, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2011 г.,
Изобразительное искусство, технология	1	Программа разработана на основе примерных программ по изобразительному искусству и технологии ФГОС начального общего образования программа курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др.	Изобразительное искусство, технология Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др. М., Просвещение, 2011 г.

Музыка	1	Программа разработана на основе примерных программ по музыке ФГОС начального общего образования программа курса «Музыка», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыкальное искусство 1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2011 г.
Физическая культура	1	Программа разработана на основе примерных программ по физической культуре ФГОС начального общего образования программа курса « Физическая культура» В.И. Лях.	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2011 г.
Русский язык	2	Программа разработана на основе примерных программ по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального общего образования,	Русский язык, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М., Просвещение, 2012 г.
Литературное чтение	2	программы курса «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	Литературное чтение, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий М., Просвещение, 2012г.
Математика	2	программы курса «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова) Программа разработана на основе примерных программ по математике начального общего образования программа курса «Математика» М.И.Моро, М.А. Бантова	Математика в 2 ч., М.И.Моро, М.А. Бантова М., Просвещение, 2012г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	2	Программа разработана на основе примерных программ по окружающему миру ФГОС начального общего образования программа курса «Окружающий мир» А.А.Плешаков	Окружающий мир 2 класс, А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2012 г.,
Изобразительное искусство, технология	2	Программа разработана на основе примерных программ по изобразительному искусству и технологии ФГОС начального общего образования программа курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Т.Я.Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др.	Изобразительное искусство, технология Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко, Л.В. Ершова и др. М., Просвещение, 2012 г.
Музыка	2	Программа разработана на основе примерных программ по музыке ФГОС начального общего образования программа курса «Музыка», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыкальное искусство 2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина М., Просвещение, 2012 г.
Физическая культура	2	Программа разработана на основе примерных программ по физической культуре ФГОС начального общего образования программа курса « Физическая	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2011 г.

Английский язык	2	культура» В.И. Лях. Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл.	Английский язык . Ч.1 и 2. 2 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2012 г.
Русский язык	3	Нач.кл. Ч.1, Русский язык, Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Русский язык в 2-х ч., Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2005 г.
Литературное чтение	3	Нач.кл. Ч. Литературное чтение для 2-4 кл. В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, М., Просвещение, 2001 г.	Литературное чтение Ч.1 и 2 3 кл. Л.Ф.Климанова, М., Просвещение, 2007 г.
Английский язык	3	Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл.	Английский язык . Ч.1 и 2. 3 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2008 г.
Математика	3	Нач.кл. Ч.1, Математика, М.И.Моро, Ю.М.Колягин и др., М., Просвещение, 2001 г.	Математика в 2 ч., М.И.Моро, М., Просвещение, 2006 г.
Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	3	Нач. кл. Ч.2 Природоведение. Серия «Зеленый дом», А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2001 г	Окружающий мир Ч.1 и 2, 3 класс А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2005г
Изобразительное искусство	3	Программа для общеобр. школ. ИЗО, 1-9 кл. под рук. Б.М.Неменского, М., Просвещение, 2006 г. Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Искусство вокруг нас 3 класс, Горяева Н.А. под редакцией Неменского Б.Н. , М., Просвещение , 2010 г.
Технология	3	Технология. Трудовое обучение. 1- 4 кл. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко, М., Просвещение. 2002 г. Реком. Деп. Общ. Ср. обр. МО РФ	Технология. Ступеньки к мастерству. 3 кл. Е.А.Лутцева, Вентана – Граф. 2005 г.
Музыка	3	Программа ОУ реком. МО РФ «Музыка» 1-8 кл., Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2006 г.	Музыкальное искусство, В.О.Усачёв 3 кл. М., Вентана-Граф, 2008 г.
Физическая культура	3	В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 кл. М., Просвещение, 2004 г. А Программы ОУ по информатике 1-11 кл, Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2006 г.
Информатика и ИКТ			Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3 класс. Баласс. 2007 г.
Русский язык	4	Нач.кл. Ч.1, Русский язык, Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Русский язык, 4 кл. в 2-х ч., Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, М., Просвещение, 2008 г.
Литературное чтение	4	Нач.кл. Ч. Литературное чтение для 2-4 кл. В.Г.Горецкий, Л.Ф. Климанова, М., Просвещение, 2001 г.	Литературное чтение Ч.1 и 2 4 кл. Л.Ф.Климанова, М., Просвещение, 2008 г.
Английский язык	4	Биболетова М.З. «Enjoy English» для 2-9 кл.	Английский язык . Ч.1 и 2. 4 класс. Биболетова М.З. М. Титул, 2008 г.
Математика	4	Нач.кл. Ч.1, Математика,	Математика в 2 ч., М.И.Моро,

Окружающий мир (интегрировано с ОБЖ)	4	М.И.Моро, Ю.М.Колягин и др., М., Просвещение, 2001 г. Нач. кл. Ч.2 Природоведение. Серия «Зеленый дом», А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2001 г	М.А.Бантова М., Просвещение, 2006 г. Мир вокруг нас, Ч.1 и 2, 4 кл. А.А.Плешаков М., Просвещение, 2007 г
Изобразительное искусство	4	Программа для общеобр. школ. ИЗО, 1-9 кл. под рук. Б.М.Неменского, М., Просвещение, 2006 г. Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Каждый народ – художник 4 класс, Неменская Л.А. под. редакцией Неменского Б.Н. , М., Просвещение , 2010 г.
Технология	4	Технология. Трудовое обучение. 1-4 кл. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко, М., Просвещение. 2002 г. Реком. Деп. Общ. Ср. обр. МО РФ	Технология. 4 кл., Лутцева Е.А. М., Вентана-Граф, 2005г.
Музыка	4	Программа ОУ реком. МО РФ «Музыка» 1-8 кл., Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2006 г.	Музыкальное искусство, 4 кл. В.О.Усачёв М., Вентана-Граф, 2004 г.
Физическая культура	4	В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 кл. М., Просвещение, 2004 г.	Мой друг – физкультура, 1-4 кл. В.И.Лях, 2006 г.
Информатика и ИКТ	4	Программы ОУ по информатике 1-11 кл, Просвещение, 2001 г., Реком. Деп.общ.ср.обр. МО РФ	Информатика и ИКТ. 4 класс. Горячев А.В. Баласс. 2006 г.
Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 5-9 кл., М., Просвещение, 2007 г., Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Русский язык» 5 класс, Т.А. Ладыженская, М., Просвещение, 2007 г.
	6		«Русский язык», 6 кл., М.Т.Баранов, М., Просвещение, 2007 г
	7		«Русский язык», 7 кл., М.Т.Баранов, М., Просвещение, 2007 г.
	8		«Русский язык», 8 кл., С.Г.Бархударов М., Просвещение, 2006 г.
	9		«Русский язык», 9 кл., С.Г.Бархударов М., Просвещение, 2003 г.
Литература	5	В.Я. Коровина «Литература», 5-11 кл., М., Просвещение, 2005 г. Допущ. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Литература», ч. 1 и 2, 5 кл., В.Я.Коровина, М., Просвещение, 2008 г.
	6		«Литература», 6 кл., ч. 1 и 2, В.П. Полухина М., Просвещение, 2009 г.
	7		«Литература», 7 кл., ч. 1 и 2, В.Я. Коровина М., Просвещение, 2005 г.
	8		«Литература», 8 кл., ч. 1 и 2, В.Я. Коровина М., Просвещение, 2008 г.
	9		«Литература», 9 кл., В.Я. Коровина М., Просвещение, 2005 г.

Английский язык	5	Программа для ОУ. Иностранные языки. Министерство образования РФ. М.Просвещение, 1997 г.	«Английский язык», 5 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2007 г.
	6	Н.Д. Гальскова, Е.Я. Григорьева. «Иностранный язык», 5-9 кл., М., Просвещение, 1997 г.	«Английский язык», 6 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2008 г.
	7		«Английский язык», 7 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2009 г.
	8		«Английский язык», 8 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2010 г.
	9		«Английский язык», 9 кл., О.В. Афанасьева М., Просвещение, 2011 г.
Математика	5	Программа для общеобразовательных школ. Математика 5-11 классы. М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Математика», 5 класс, Н.Я. Виленкин. М., Мнемозина, 2007г.
	6		«Математика», 6 класс, Н.Я. Виленкин. М., Мнемозина, 2007 г.
Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Математика» (Алгебра), 7-9 кл., М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Алгебра», 7 кл., Ю.Н. Макарычев М., Мнемозина, 2009 г.
	8		«Алгебра», 8 кл., Ю.Н. Макарычев М., М., Мнемозина, 2011 г.
	9		«Алгебра», 9 кл., Ю.Н. Макарычев М., М., Мнемозина, 2010 г.
Геометрия	7	Л.С. Атанасян,	«Геометрия», 7-9 кл., Л.С.Атанасян, М., Просвещение, 2008 г.
	8	В.Ф. Бутузов,	
	9	С.Б. Каданцев «Математика» (Геометрия), 7-8 кл., М., Дрофа, 2004 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	
История	5	Программы общ. Учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М., Просвещение 2007 г. Доп. Деп. общ. ср. обр. МО РФ	«История древнего мира», 5 кл., А.А.Вигасин, М., Дрофа, 2012г.
	6	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.Новая история 7-8 кл. Доп. Деп. общ. ср. обр. МО РФ	«История средних веков», 6 кл., Е.В.Агибалов, Г.М.Донской, Просвещение 2012 г.
	7	А.А. Данилов 6-11 кл., М., Просвещение, 2007 г.	«Новая история. 1500-1800», 7 кл., А.Я.Юдовская, М., Просвещение, 2006 г.
	8	В.Загладин «Новейшая история зарубежных стран», 9 кл.М., «Русское слово» Допущ. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Новая история. 1800-1913», 8 кл, А.Я.Юдовская М., Просвещение, 2006г. « История России с древнейших времен до конца 16 в.», 6 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.,

	6		Просвещение, 2009г. «История России.Конец 16-18 в.», 7 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М., Просвещенибе, 2009 г.
	7		«История государства и народов России», 8 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина , М., Дрофа, ВЕДИ-принт, 2009 г.
	8		«История России. 20 в.», 9 кл., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина , М., Просвещение, 2009 г.
	9		«Новейшая история зарубежных стран 20 в.», 9 кл., Н.В.Загладин, М., Русское слово, 2009г.
Обществознание	6	А.И. Кравченко «Обществознание», М., Русское слово, 2000 г. Доп. МО РФ.	Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. , М., Просвещение 2009 г.
	7		Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. , М., Просвещение 2009 г.
	8		«Обществознание », 8 - 9 кл., Л.Н.Боголюбов ,
	9		М., Русское слово, 2008г.
География	6	Под. ред. И.В. Душиной Программа по географии 6-9 кл. М., Дрофа, 2001 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	География. Начальный курс», 6 кл., Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова , М., Дрофа, 2011 г.
	7		«География материков и океанов», 7 кл., В.А. Коринская, И.В. Душина М., Дрофа, 2006 г.
	8		«География России. Природа», 8 кл., И.И. Баринова М., Дрофа, 2011 г.
	9		«География России. Население и хозяйство» 9 класс, В.П. Дронов, В. Я. Ром М., Дрофа, 2011 г.
Природоведение Биология	5	В.В. Пасечник, В.М. Пакулова «Биология» 5-9 кл., М., Дрофа, 2000 г. Рек. Деп. Общ. ср. обр. МО РФ. Примерная программа по биологии основного общего образования. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова «Биология» 5-9 кл., М., Дрофа, 2000 г. Рек. Деп. Общ. ср. обр. МО РФ.	«Природа», 5 кл., В.М. Пакулова, Н.В. Иванова, М., Дрофа, 2005 г.
	6		«Бактерии. Грибы. Растения», 6 кл., В.В. Пасечник М., Дрофа, 2007г.
	7		«Животные», 7 кл., В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, М., Дрофа, 2007г.
	8		«Человек», 8 кл., Д.В. Колесов М., Дрофа 2006 г.
	9		«Биология», 9 кл., .А. Каменский Дрофа, 2010г

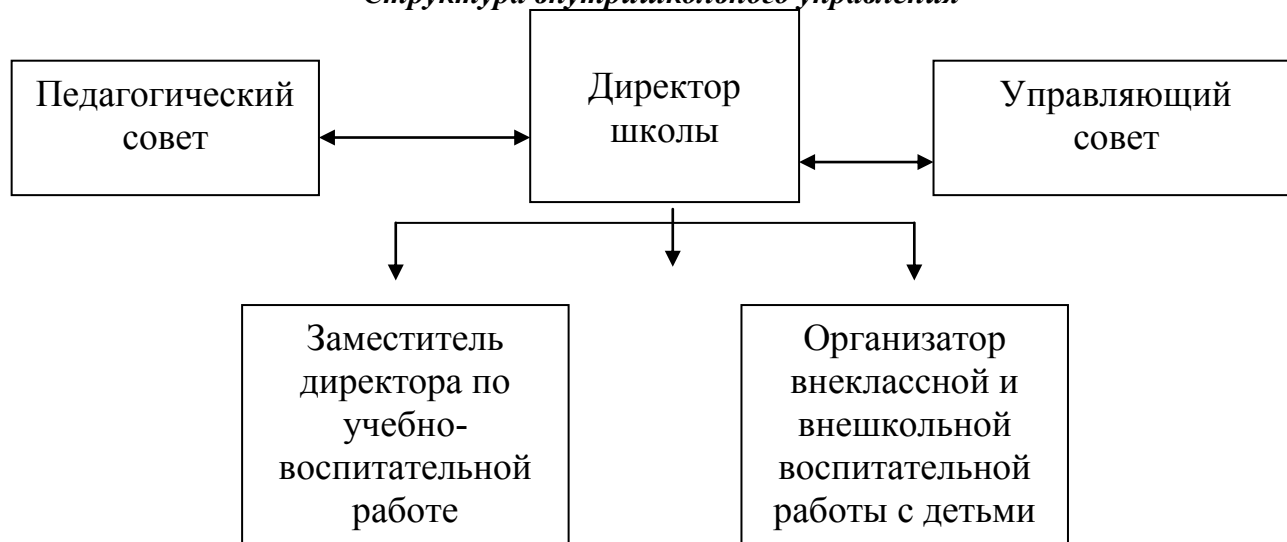
Химия	8	О.С. Габриелян «Химия», М., Дрофа, 2001 г. Доп. Деп. Обр. программ и станд. общ. обр. МО РФ.	«Химия», 8 кл., О.С. Габриелян, Дрофа, 2007г. «Химия», 9 кл., О.С. Габриелян, Дрофа, 2007г.
	9		
Физика	7	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика», М., Дрофа, 2001 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Физика», 7 кл., А.В. Перышкин, М., Дрофа, 2011 г. «Физика», 8 кл., А.В. Перышкин, М., Дрофа, 2008 г. «Физика», 9 кл., А.В. Перышкин М., Дрофа, 2010г.
	8		
	9		
Музыка	5	Программа ОУ реком. МО РФ «Музыка» 1-8 кл., Д.Б.Кабалевский, М., Просвещение, 2006 г.	«Музыка», 5 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев , М., Дрофа, 2006г. «Музыка». 6 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев ,М., Дрофа, 2002 г. «Музыка», 7 кл., Т.И. Науменко, В.В, Алеев , М., Дрофа, 2002 г.
	6		
	7		
Изобразительное искусство	5	Программа ОУ «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9кл., Под рук. Б.М. Неменского М., Просвещение, 2006 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	Изобразительное искусство 5 класс, 2007 .О.В.Островская под. рук. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 6 класс, 2007 г.Л.А.Неменская под. рук. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 7-8 кл., 2008 г. А.С.Питерских, Г.Е. Гуров, под. рук. Б.М. Неменского
	6		
	7-8		
	9		
Физическая культура		В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 кл. Доп. МО РФ., М., Просвещение 2004 г.	«Физическая культура», 5-7 классы, М.Я. Виленкин, 2004 г. «Физическая культура», 8-9 кл., под. ред. Ляха, 2004 г.
Технология	5	«Технология. Трудовое обучение», 5-9 кл, под. рук. В.Д. Симоненко М., Просвещение, 2005 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. Примерная программа основного общего образования. Технология. Сельскохозяйственный труд. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	«Технология» (вариант для девочек), 5 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф, 2005 г. «Технология» (вариант для мальчиков), 5 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф , 2005 г. «Технология» (вариант для девочек) 6 кл., В.Д. Симоненко, М., Вента-граф, 2005г. «Технология» (вариант для мальчиков) 6 кл., В.Д. Симоненко , М., Вента-граф, 2005 г. «Технология» (вариант для девочек), 7 кл., В.Д. Симоненко М., Вентана-граф, 2004г. «Технология» (вариант для
	6		
	7		

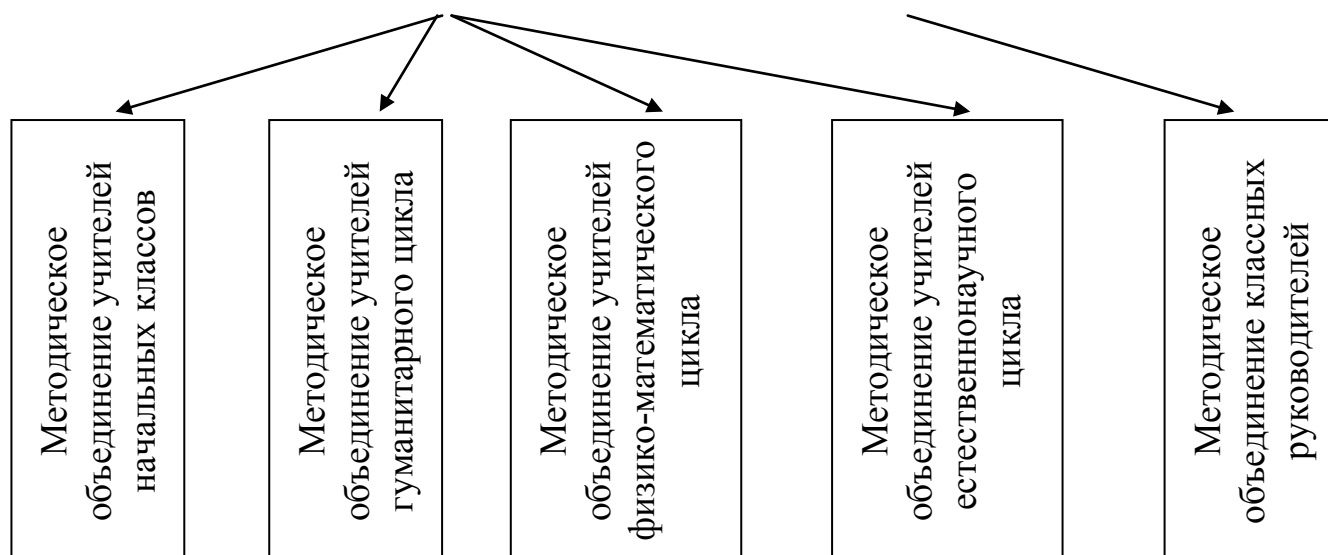
	8		мальчиков), 7 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф, 2004 г. «Технология » 8 кл., В.Д. Симоненко, М., Вентана-граф, 2004 г.
Основы проектной деятельности	5-9	Программа «Основы проектной деятельности», Самара, 2003 г.	
ОБЖ	8	Программа «ОБЖ » под общ. ред. А.Т.Смирнова. М., Просвещение, 2007 г. Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ.	ОБЖ. 8 класс. Смирнов А.Т. Просвещение 2006г..
Информатика и ИКТ	8 9	Программа «Информатика» 1-11 классы, Реком. Деп. общ. ср. обр. МО РФ. 2000 г.	Информатика и информационные технологии 8 кл. А.Г.Гейн, А.И. Сенокосов М. Просвещение 2008 г. Информатика и информационные технологии 9 кл. А.Г.Гейн, А.И. Сенокосов М. Просвещение 2008 г.

4. Система управления качеством образовательного процесса.

Решение задач обеспечивается в условиях нашей школы традиционно сложившейся системой управления.

Структура внутришкольного управления





В школу принимаются дети с 6,6 лет на основании заявления родителей.

Учебный год составляет 34 учебные недели (в 1 классе 33 учебные недели с дополнительными каникулами в феврале) и делится на триместры. Школа работает в одну смену при 5-дневной учебной неделе.

Начало занятий - в 8.30. Продолжительность урока составляет в 1-2 классах 45 мин., 3-4 классах - 35 минут; в 5- 9 классах – 40 минут.

Основной формой организации обучения в нашей школе является классно-урочная система, созданы условия для индивидуального обучения.

Школа расположена в типовом здании 1983 года постройки, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Школьная столовая рассчитана на 72 посадочных места.

На сегодняшний день в школе одна из основных проблем - сохранение здоровья учащихся. И хотя образовательная функция школы по-прежнему является ведущим аспектом её деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществления комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Ни для кого не секрет, что из года в год снижается индекс здоровья и увеличивается общая заболеваемость детей и подростков. По всем показателям, согласно результатам углубленного медицинского осмотра (2011 года) 33 % школьников имеют отклонения в состоянии здоровья.

Анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	Количество детей	%
I	55	71,4
II	17	22,1

III	3	3,9
IV	2	2,6

Основное место занимают заболевания: патология зрения – 8,5, дефект речи - 3%, сколиоз 2%, нарушение осанки – 9,4%, плоскостопие – 8,55, нейродермит – 0,9%, плексит – 0,9%. Таким образом, проблема сохранения здоровья детей остаётся одной из наиважнейших в нашей школе.

Такая статистика не могла оставить равнодушной педагогический коллектив нашей школы. Были проведены родительские и ученические собрания, педагогические собрания по данному вопросу.

Важную роль в изменении состояния здоровья детей играют следующие факторы:

- образ жизни;
- состояние окружающей среды;
- экология;
- учебная нагрузка.

При взаимодействии этих факторов повышается заболеваемость учащихся.

Администрацией разработаны меры, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди родителей и учащихся. Оздоровлению способствуют программа “Здоровье”, посещение учащимися школы спортивных секций и занятий (руководители секций Щербаков А.Е.).

По данным углубленного медицинского осмотра в 2011 – 2012 учебном году наблюдается стабильность уровня заболеваемости учащихся школы, что говорит о создании благоприятных оздоровительных факторов, влияющих на состояние здоровья:

- организация и состояние горячего питания в школьной столовой;
- организация спортивно-массовой работы в школе;
- организация профилактической работы среди учащихся и родителей.

4.Ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.1 Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Формирование образовательного процесса в школе, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых ресурсов.

Педагогический коллектив школы представлен опытными квалифицированными педагогами. Средний возраст педагогического коллектива составляет 36 лет.

Уровень образования: 10учителей (91%) имеют высшее образование.

По стажу работы:

От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
----------------	-----------------	------------------

0	2 (15%)	11(85%)
---	---------	---------

Квалификационный сравнительный анализ педагогического состава:

Квалификационная категория, разряд	2011-2012 учебный год	2010-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая квалификационная категория	1	1	1
Первая квалификационная категория	7	7	5
Вторая квалификационная категория	2	2	2

Курсовая подготовка учителей осуществляется планомерно.

Закончили обучение	Продолжают обучение
10	1

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Средняя часовая нагрузка на одного педагога – 22,3 ч.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

В ГБОУ пос.Пионерский оборудование медиатеки находится в школьной библиотеке, которая насчитывает учебных пособий на электронных носителях в количестве 107 экземпляров.

В нашей школе каждый учащийся полностью обеспечен всеми бесплатными учебниками из библиотечного фонда школьной библиотеки (100%).

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с книжным фондом в 10371 экземпляров;
- компьютерный класс (в среднем 15 учеников на 1 компьютер);
- на базе компьютерного класса организован бесплатный доступ в Интернет;
- имеются спортзал, актовый зал.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Общий годовой доход школы в 2013 году из различных источников составил: 10816442,0 руб. в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания 9360773 руб.

в том числе:

- вознаграждение за классное руководство –88253руб.;
- внутриведомственные расчеты (учебная литература)-36595 руб.;

- Внебюджетные средства – 370169,92 (АПС ,пожертвования на питание учащихся, родительская плата)

Направление использования бюджетных средств:

Областной бюджет:

Статья	Наименование	Сумма (руб)
211	Зарплата	6953019
213	Начисление ЕСН	2099812
221	Услуги связи	15600
225	Расходы по содержанию имущества	8000
226	Прочие услуги	62706
340	Увеличение стоимости МЗ	221636
	ИТОГО по областному бюджету	9360773

Иные целевые субсидии

Статья	Наименование	Сумма (руб)
211	Зарплата	50271
212	Прочие выплаты	22800
213	На выплаты по оплате труда	15182
290221	Услуги связи	12744
310	Увеличение стоимости ОС	8000
340	Увеличение стоимости МЗ	31665
	ИТОГО	140662

Внебюджетные средства:

Статья	Наименование	Сумма (руб)
310	Услуги связи	11590
226	Прочие работы и услуги	20000
290	Прочие расходы	800
340	Пожертвования на питание учащихся, род.плата	1282617
	ИТОГО	1315007

6. Внешние связи и имидж ГБОУ.

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

Партнерами ГБОУ пос.Пионерский являются ДЮСШ,ЦВР, сельское поселение пос.Пионерский.

7. Выводы о деятельности ГБОУ пос.Пионерский и перспективы его развития.

На протяжении многих лет наша школа известна как образовательное учреждение, готовящее выпускников с хорошим качеством знаний. Сегодня нам предстоит, сохранив все свои наилучшие разработки, создать условия для социально эффективного самоопределения ученика. В

соответствии с запросами общества приоритетными в образовательных программах станут области информационных технологий, социально-правовые дисциплины, изучение языков. Методические службы будут работать над расширением активных методов обучения при общем снижении учебной нагрузки.

8.государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Пионерский муниципального района Шигонский Самарской области по адресу:

446729, Самарская область, муниципальный район Шигонскийн, пос. Пионерский, улица Советская, д. 27

Наш телефон: 8(846-48)2-65-24

Директор школы: Марочкина Надежда Ивановна.