

Согласовано:  
Протокол  
Управляющего Совета:  
от 13.09.2013г. № 1

Принято:  
На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 1 от 10.09. 2013 г.

Утверждено  
приказом директора  
от 10.09.2013 г. № 86  
*Марочкина* Н.И. Марочкина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации индивидуального обучения

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее положение разработано на основе письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г № 29/1470-б «Об организации образовательных учреждений надомного обучения».

Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Кузькино муниципального района Шигонский Самарской области, именуема в дальнейшем ГБОУ ООШ пос.Пионерский по организации индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья психолого-медико-педагогической комиссией Центра диагностики и консультирования г.Сызрань рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, распоряжениями вышестоящих органов управления образованием Самарской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

## **II. Организация обучения ребенка на дому**

1. Учебный план для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется из расчета:  
в I – IV классах – до 8 часов в неделю,  
в V – VII(VIII) классах – до 10 часов в неделю,  
в VIII(IX) классах – до 11 часов в неделю,
2. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется администрации школы, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций ПМПК (при их наличии).
3. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.
4. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишать его естественной социальной среды.
5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
6. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогов. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому, устанавливается надбавка к заработной плате в размере 20 % (Приложение к письму Минобразования России от 12.01.93 № 10/32-Т "Перечень компенсационных доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений).
7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сложности сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения.

Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.88 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в Школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладения ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной

работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание. Такую работу с учащимися проводят классные руководители класса, в котором находится данный ребенок, совместно с родителями, учителями, специалистами.

3.6 Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

#### **IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения Шигонской центральной районной больницы либо другого лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Центра диагностики и консультирования г.Сызрань.

Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

#### **V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ.**

Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями.

Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом, и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

#### **VI. ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.**

Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из областного бюджета .

Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями; определяет виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Рассмотрено на совете родителей  
Протокол №1 от 02.09.2013г.

